

Bevorderingsbeleid 2024-2025

Versie	nov 2024
---------------	----------

Het bevorderingsbeleid

1 Inleiding

Dit document geldt voor alle leerjaren, met uitzondering van de examenklassen (vmbo-t4, havo-5 en vwo-6). Voor de slaag-zakregeling van deze klassen verwijzen wij u naar het examenreglement en het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting).

Begrippen

Vakdocenten	Alle docenten die in het betreffende leerjaar les hebben gegeven aan een leerling.
Overgangsvergadering	De overgangsvergadering bestaat uit de vakdocenten, de mentor, de leerlingbegeleider en de afdelingsleider van de leerling.

Niveau-aanduiding

T	vmbo - theoretische leerweg
H	havo
A	atheneum
TH	vmbo-t / havo gemengde leerweg
HA	havo / atheneum gemengde leerweg

2 Algemene gang van zaken bij de bevordering

2.1 Het volgen van de resultaten en het rapport

Via Magister zijn ouders en leerlingen te allen tijde in de mogelijkheid om de behaalde resultaten te volgen. Jaarlijks worden twee rapporten uitgebracht. Eén tussentijds rapport en het eindrapport met het resultaat van het voortschrijdend gemiddelde.

In het gehele schooljaar werken wij in alle leerjaren met een voortschrijdend gemiddelde. In vmbo-t3, -t4, havo-4, -5 en vwo-4, -5 en -6 wordt daarbij gewerkt met een PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting), waarin de cijferregeling van elk vak beschreven is.

2.2 Besluiten over bevordering of doublure

De docenten die lesgeven aan een leerling beslissen op grond van de overgangsnormen over bevordering of doubleren. Deze beslissingen zijn bindend. In leerjaar 1 en 2 is doubleren uitzondering. Doubleren is geen recht. Als een leerling niet bevorderd kan worden, kan de overgangsvergadering besluiten dat de schoolloopbaan op een andere afdeling of op een andere school wordt voortgezet, in het geval de leerling een onderwijsniveau zal gaan volgen dat op het ds. Pierson College niet wordt aangeboden.

2.3 Regels bij bevordering en doubleren

- Overgangsnormen zijn gebaseerd op een complete eindlijst met daarin de behaalde resultaten: het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken afgerond op helen en het aantal getelde onvoldoendes (zie hieronder "telling van onvoldoendes").
- Leerlingen met een incomplete eindlijst voldoen niet aan de overgangsnormen. De leerling wordt in dat geval besproken in de overgangsvergadering. De overgangsvergadering beslist vervolgens over bevordering.
- In leerjaar 1 t/m 3 mag een leerling maximaal éénmaal doubleren.

- Leerlingen mogen niet twee keer hetzelfde leerjaar doubleren of in twee opeenvolgende leerjaren doubleren, tenzij er sprake is van zeer bijzondere omstandigheden, zulks ter beoordeling van de directie.
- De examenklas mag maximaal tweemaal gevolgd worden.

2.4 Telling van onvoldoendes (leerjaar 1, 2 en 3)

Overgangsnormen zijn gebaseerd op de behaalde resultaten: het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken¹ afgerond op helen en het aantal getelde onvoldoendes. De telling van onvoldoendes gebeurt als volgt: het cijfer 5 telt als één onvoldoende, de cijfers 4 en 3 tellen als twee onvoldoendes, cijfers lager dan 3 tellen als drie onvoldoendes. Onvoldoendes voor een vak binnen een combinatiecijfer tellen individueel mee in het totaal van de getelde onvoldoendes.

2.5 Overgangsnormen en overgangsvergadering

In de paragrafen hierna staan de overgangsnormen van de verschillende leerjaren.

Als een leerling de overgangsnorm niet haalt, wordt deze in de overgangsvergadering besproken.

De docenten bespreken dan:

- of en naar welke afdeling een leerling bevorderd kan worden;
- of en in welke afdeling een leerling zal moeten doubleren;
- of een gerichte bevordering naar een ander onderwijsniveau moet plaatsvinden.

De docenten nemen bij hoofdelijke stemming een besluit. Bij doubleren is een meerderheid van stemmen bindend. De overige besluiten zijn bindend bij $\frac{2}{3}$ meerderheid van de stemmen. Wanneer geen $\frac{2}{3}$ meerderheid behaald is, gaat er een advies naar de ouders. Indien ouders binnen twee dagen na ontvangst van het advies niet reageren, wordt ervan uitgegaan dat het advies door de ouders wordt overgenomen. Leerlingen die leerjaar 2 hebben gedoubleerd en volgens de norm aan het eind van leerjaar 2 over zouden gaan naar de 'hogere' afdeling, komen zonder meer in gesprek waarbij de overgangsvergadering door middel van een stemming besluit naar welke afdeling een leerling zal worden bevorderd.

3 Overgangsnormen leerjaar 1

De brugperiode duurt twee jaar. Bij uitzondering kan een leerling naar een ander passender niveau worden bevorderd.²

3.1 Overgangsnormen TH1

9 cijfers: Ne, Fa, En, gs, ak, wi, bi, lb, combicijfer (mu:dr:kv = 1:1:2)³

Een leerling wordt bevorderd van TH1 naar TH2, tenzij geldt dat de leerling:

- een gemiddelde lager dan 6.0 heeft;
- 3 of meer getelde onvoldoendes heeft;
- 2 of meer getelde onvoldoendes voor de vakken Nederlands, Engels en/of Wiskunde heeft.

In bovenstaande gevallen wordt de individuele situatie en het perspectief van de leerling besproken door de overgangsvergadering en besluit deze per hoofdelijke stemming over bevordering of doublure.⁴

3.2 Overgangsnormen HA1

9 cijfers: Ne, Fa, En, gs, ak, wi, bi, lb, combicijfer (mu:dr:kv = 1:1:2)⁵

¹ Zie voor de vakken zoals hier bedoeld de overgangsnormen per leerjaar/leerstream.

² Zie 2.5

³ Het vak betatec moet met de woordbeoordeling 'voldaan' afgerond zijn. De woordbeoordelingen van bo en in tellen niet mee in de gemiddelde bepaling. Indien er een onvoldoende is behaald voor bo en/of in tellen deze wel mee voor het aantal onvoldoendes.

⁴ Zie 2.5.

⁵ Het vak betatec moet met de woordbeoordeling 'voldaan' afgerond zijn. De woordbeoordelingen van bo en in tellen niet mee in de gemiddelde bepaling. Indien er een onvoldoende is behaald voor bo en/of in tellen deze wel mee voor het aantal onvoldoendes.

Een leerling wordt bevorderd van HA1 naar HA2, tenzij geldt dat de leerling:

- een gemiddelde lager dan 6.0 heeft;
- 3 of meer getelde onvoldoendes heeft;
- 2 of meer getelde onvoldoendes voor de vakken Nederlands, Engels en/of Wiskunde heeft.

In bovenstaande gevallen wordt de individuele situatie en het perspectief van de leerling besproken door de overgangsvergadering en besluit deze per hoofdelijke stemming over bevordering of doublure.⁶

3.3 Overgangsnormen A1

9 cijfers: Ne, Fa, En, ak, wi, bi, lb, combicijfer (gs:fi = 2:1), combicijfer (mu:dr: kv = 1:1:2)⁷

Een leerling wordt bevorderd van A1 naar A2, tenzij geldt dat de leerling:

- een gemiddelde lager dan 6.0 heeft;
- 3 of meer getelde onvoldoendes heeft;
- 2 of meer getelde onvoldoendes voor de vakken Nederlands, Engels of Wiskunde heeft.

In bovenstaande gevallen wordt de individuele situatie en het perspectief van de leerling besproken door de overgangsvergadering en besluit deze per hoofdelijke stemming over bevordering of doublure.⁸

4 Overgangsnormen leerjaar 2

4.1 Overgangsnormen TH2

10 cijfers: Ne, Fa, Du, En, gs, ak, wi (incl. rekonomie), na, vz, combicijfer (mu:kv = 1:2)⁹

Een leerling wordt bevorderd van TH2 naar H3 bij een gemiddelde van 7,3 of hoger en maximaal één onvoldoende. Wanneer de onvoldoende behaald is voor Nederlands, Engels of wiskunde wordt de leerling niet automatisch bevorderd naar H3 maar wordt de leerling besproken en neemt de overgangsvergadering een besluit over bevordering naar H3 of T3¹⁰.

Voor leerlingen met een gemiddelde van 7.0 tot en met 7,2 en maximaal één onvoldoende geldt dat de individuele situatie en het perspectief van de leerling door de overgangsvergadering besproken wordt. De overgangsvergadering besluit per hoofdelijke stemming over bevordering naar H3 of T3.

Een leerling wordt bevorderd van TH2 naar T3 tenzij geldt dat de leerling

- een gemiddelde lager dan 6.0 heeft;
- 3 of meer getelde onvoldoendes heeft;
- 2 of meer getelde onvoldoendes voor de vakken Nederlands, Engels of Wiskunde heeft.

In bovenstaande gevallen wordt de individuele situatie en het perspectief van de leerling besproken door de overgangsvergadering en besluit deze per hoofdelijke stemming over bevordering naar T3, doublure in TH2 of bevordering naar een ander onderwijsniveau.¹¹

4.2 Overgangsnormen HA2

10 cijfers: Ne, Fa, Du, En, gs, ak, wi (incl. rekonomie), na, vz, combicijfer (mu:kv = 1:2)¹²

⁶ Zie 2.5.

⁷ Het vak betatec moet met de woordbeoordeling 'voldaan' afgerond zijn. De woordbeoordelingen van bo en in tellen niet mee in de gemiddelde bepaling. Indien er een onvoldoende is behaald voor bo en/of in tellen deze wel mee voor het aantal onvoldoendes.

⁸ Zie 2.5.

⁹ Het vak betatec moet met de woordbeoordeling 'voldaan' afgerond zijn. De woordbeoordeling van bo telt niet mee in de gemiddelde bepaling. Indien er een onvoldoende is behaald voor bo telt deze wel mee voor het aantal onvoldoendes.

¹⁰ zie 2.5

¹¹ Zie 2.2, 2.3 en 2.5.

¹² Het vak betatec moet met de woordbeoordeling 'voldaan' afgerond zijn. De woordbeoordeling van bo telt niet mee in de gemiddelde bepaling. Indien er een onvoldoende is behaald voor bo telt deze wel mee voor het aantal onvoldoendes.

Een leerling wordt bevorderd van HA2 naar A3 bij een gemiddelde van 7,6 of hoger en maximaal één onvoldoende. Wanneer de onvoldoende behaald is voor Nederlands, Engels of wiskunde wordt de leerling niet automatisch bevorderd naar A3 maar wordt de leerling besproken en neemt de overgangsvergadering een besluit over bevordering naar A3 of H3.

Voor leerlingen met een gemiddelde van 7.3 tot en met 7,5 en maximaal één onvoldoende geldt dat de individuele situatie en het perspectief van de leerling door de overgangsvergadering besproken wordt. De overgangsvergadering besluit per hoofdelijke stemming over bevordering naar A3 of H3

Een leerling wordt bevorderd van HA2 naar H3 tenzij geldt dat de leerling

- een gemiddelde lager dan 6.0 heeft;
- 3 of meer getelde onvoldoendes heeft;
- 2 of meer getelde onvoldoendes voor de vakken Nederlands, Engels of Wiskunde heeft.

In bovenstaande gevallen wordt de individuele situatie en het perspectief van de leerling besproken door de overgangsvergadering en besluit deze per hoofdelijke stemming over bevordering naar H3, T3 of doublure in TH2.¹³

4.3 Overgangsnormen A2

10 cijfers: Ne, Fa, Du, En, ak, wi, nask, combicijfer (gs:fi=2:1), combicijfer (mu:kv=1:2), combicijfer (vz:in = 1:1)¹⁴

Een leerling wordt bevorderd van A2 naar A3 tenzij geldt dat de leerling

- een gemiddelde lager dan 6.0 heeft;
- 3 of meer getelde onvoldoendes heeft;
- 2 of meer getelde onvoldoendes voor de vakken Nederlands, Engels of Wiskunde heeft.

In bovenstaande gevallen wordt de individuele situatie en het perspectief van de leerling besproken door de overgangsvergadering en besluit deze per hoofdelijke stemming over bevordering naar A3, H3 of doublure in HA2.¹⁵

5 Overgangsnormen vmbo-T3

A. Een leerling is bevorderd als hij/zij voldoet aan de volgende criteria:

- 1) alle behaalde cijfers zijn ≥ 6 of
- 2) er is 1x 5 behaald; alle overige cijfers zijn ≥ 6 of
- 3) er is 1x 4* behaald; óf 2x 5*

*Aanvullende voorwaarden:

- geen 4 voor Nederlands
- overige cijfers zijn ≥ 6 , waarbij het gemiddeld resultaat van de te volgen vakken in T4 tenminste 6.0 is

B. Een leerling doubleert bij ≥ 5 getelde onvoldoendes

Hierbij telt:

- een 5 als één getelde onvoldoende
- een 4 of 3 als twee getelde onvoldoendes
- een 2 of 1 als drie getelde onvoldoendes

¹³ Zie 2.5.

¹⁴ Het vak betatec moet met de woordbeoordeling 'voldaan' afgerond zijn. De woordbeoordeling van bo en in telt niet mee in de gemiddelde bepaling. Indien er een onvoldoende is behaald voor bo en/of in tellen deze wel mee voor het aantal onvoldoendes.

¹⁵ Zie 2.5. De woordbeoordelingen van bo en in tellen niet mee in de gemiddelde bepaling. Indien er een onvoldoende is behaald voor bo en/of in tellen deze wel mee voor het aantal onvoldoendes.

C. Een leerling komt in bespreking als hij/zij niet valt onder categorie A of B.

6 Overgangsnormen H3 / A3

A. Een leerling is bevorderd als hij/zij voldoet aan de volgende criteria:

- 1) alle behaalde cijfers zijn ≥ 6 of
- 2) er is 1x 5 behaald; alle overige cijfers zijn ≥ 6 of
- 3) er is 1x 4*, óf 2x 5*, óf 1x 5* én 1x 4* behaald

*Aanvullende voorwaarden:

- géén 4 voor Nederlands, Engels en wiskunde
- maximaal één 5 voor Nederlands, Engels en wiskunde
- overige cijfers zijn ≥ 6 , waarbij het gemiddeld resultaat van te volgen examenvakken in de 2e fase tenminste 6.0 is.

B. Een leerling doubleert of wordt gericht bevorderd naar T4:

- in H3 bij ≥ 5 getelde onvoldoendes

Een leerling doubleert of wordt gericht bevorderd naar H4:

- in A3 bij ≥ 4 getelde onvoldoendes

C. Een leerling komt in bespreking als hij/zij niet valt onder categorie A of B.

Bij bespreekgevallen in de derde klassen H/A wordt altijd meegewogen wat de verwachting is bij een leerling. Het kan gebeuren dat daardoor een gerichte bevordering plaatsvindt in een bepaald profiel.

7 Overgangsnormen H4, A4 en A5

A. Een leerling is bevorderd als hij/zij voldoet aan de volgende criteria:

- 1) alle behaalde cijfers zijn ≥ 6 of
- 2) er is 1x 5 behaald; alle overige cijfers zijn ≥ 6 of
- 3) er is 1x 4*, óf 2x 5*, óf 1x 5* én 1x 4* behaald

*Aanvullende voorwaarden:

- géén 4 voor Nederlands, Engels en wiskunde (in H4/A5)
- maximaal één 5 voor Nederlands, Engels, wiskunde (in H4/A5)
- overige cijfers zijn ≥ 6 , waarbij het gemiddeld resultaat van alle vakken tenminste 6.0 is *het cijfer voor het vak lo (lichamelijke opvoeding) telt niet mee in het gemiddeld resultaat van alle vakken.

B. Een leerling doubleert bij ≥ 5 getelde onvoldoendes.

Hierbij telt:

- een 5 als één getelde onvoldoende
- een 4 of 3 als twee getelde onvoldoendes
- een 2 of 1 als drie getelde onvoldoendes
- Een 'o' voor de vakken lb en lo ((en wo in A4 en pws in A5)) telt als één getelde onvoldoende.

C. Een leerling komt in bespreking als hij/zij niet valt onder categorie A of B.

***N.B. 1:** een onvoldoende resultaat bij een extra gekozen examenvak wordt bij de overgangsregeling buiten beschouwing gelaten.

***N.B. 2:** bij de vakken CKV en MA gaan we uit van het combicijfer, niet de afzonderlijke cijfers per vak