

# Atheneum 4

## Studieplanner periode 2

### 7 oktober 2024 t/m 6 december 2024



## Inleiding

Beste atheneum 4-leerling,

In dit boekje vind je de studieplanners voor periode 2. Ze zijn per vak alfabetisch geordend. Deze planners zijn bedoeld als hulpmiddel bij je schoolwerk en de planning van uren.

Je vindt:

- algemene aanwijzingen;
- inleverdata;
- weektaken/lessen: wat je in de lessen doet;
- opdrachten/huiswerk enz: hoe je met de lesstof omgaat;
- toetsen: wanneer de lesstof wordt getoetst,  
welke weging toetsen hebben.

**De docenten van deze vakken gebruiken de planners als agenda en gaan ervan uit dat jij goed geïnformeerd bent.  
Heb je vragen, ga dan tijdig naar je vakdocent.**

Hopelijk is deze studieplanner een goede ondersteuning bij je studie.

Namens de docenten/mentoren in atheneum,

dhr. F. Klumpers  
afdelingsleider atheneum-4/5/6

De studieplanners zijn ook te vinden op onze Pierson website.

## Inhoudsopgave atheneum 4

<b>Aardrijkskunde</b>	4
<b>Biologie</b>	5
<b>Culture kunstzinnige vormgeving</b>	6 - 7
<b>Duits</b>	8 - 9
<b>Economie</b>	10
<b>Engels</b>	11
<b>Engels CAE</b>	12
<b>Frans</b>	13
<b>Geschiedenis</b>	14
<b>Kunstvak</b>	15
<b>Levensbeschouwing</b>	16
<b>Maatschappijleer</b>	17-18
<b>Natuurkunde</b>	19
<b>Nederlands</b>	20
<b>Scheikunde</b>	21
<b>Wiskunde A</b>	22-23
<b>Wiskunde B</b>	24 - 25

vak	Aardrijkskunde	leerjaar	A4
<b>algemene aanwijzingen</b>	<p>-Deze periode heb je twee contacturen aardrijkskunde per week en deze staan in het teken van <b>Hoofdstuk 1(4 VWO: LEEFOMGEVING; WATEROVERLAST en Hoofdstuk 2(4VWO: WERELD; WERELDBEELD</b></p> <p>-Twee contacturen betekent gemiddeld 1 uur huiswerk per week inplannen om op schema te kunnen blijven.</p> <p>-Alle vragen dienen, uiterlijk de week waarin ze gepland zijn, gemaakt te worden in een apart schrift (A4).</p> <p>-De antwoorden nakijken is (misschien wel het belangrijkste) onderdeel van het huiswerk.</p> <p>-Iedereen heeft iedere les (en KWT) bij zich: FLEXboek, schrift, chromebook en oortjes.</p>		
<b>inlever data deze periode</b>	Je moet je Informatiebord <b>vrijdag 27 september om 23.59</b> digitaal gedeeld hebben met mij via Google Drive. Je noemt hem 'Informatiebord + jullie voornamen'		
WEEK	KLASSIKAAL	STUDIE- UUR/ZELFSTANDIG	Wijzigingen
<b>41.</b>  7 – 11 okt	<b>8 okt Onderwijsontwikkeldag 1</b>  Terugblik op periode 1	Alle gemaakte opgaven nakijken 4VH1-5 goed doorlezen en een samenvatting maken 4VH1-5 : 2, 3, 4, 6	
<b>42</b>  14 – 18 okt	bespreking 4VH1-5 Waterproblemen	Alle gemaakte opgaven nakijken 4VH1-6 goed doorlezen en een samenvatting maken 4VH1-5 : 2, 4, 6	
<b>43.</b>  21 – 25 okt	<b>herfstvakantie</b>		
<b>44.</b>  28 okt - 1 nov	bespreking 4VH1-6 Oplossingen voor waterproblemen	Alle gemaakte opgaven nakijken	
<b>45.</b>  4 - 8 nov	Atlasgebruik oefenen	4VH2 Introductie 1,2,3 4VH2-1 goed doorlezen en een samenvatting maken 4VH2-1 1,3,4,5,6	
<b>46.</b>  11 - 15 nov	Bespreking 4VH2-1 Patronen: verschillen in welvaart	Alle gemaakte opgaven nakijken 4VH2-2 goed doorlezen en een samenvatting maken 4VH2-2 1,3,5,6	
<b>47.</b>  18 – 22 nov	Bespreking 4VH2-2 Patronen: bevolkingsspreiding en cultuurgebieden	Alle gemaakte opgaven nakijken 4VH2-3 goed doorlezen en een samenvatting maken 4VH2-3	
<b>48.</b>  25 – 29 nov	<b>29 nov Onderwijsontwikkeldag 2</b>  <b>Vorbereiding PW H1</b>	Examentraining 4VH1 blz 38+39 Samenvatting 4VH1 blz 40 t/m43	
<b>49.</b>  2 - 6 dec	<b>Piersonweek 2</b>  <b>Toets 4VH1 LEEFOMGEVING: WATEROVERLAST</b>	<b>duur toets: 60 min</b> <b>gewicht: 25%</b> <b>se of pw: PW</b>	

vak	Biologie	leerjaar	A4
<b>algemene aanwijzingen</b>	<p>Tijdens deze periode gebruiken we <b>BVJ 4A VWO</b>. Dit boek heb je nodig tot in atheneum 6, <b>bewaar het dus goed!</b> De boeken zijn van jullie zelf, dus aantekeningen o.i.d. kan je ook erbij schrijven. De antwoordenboeken kan je op Classroom raadplegen. Daarnaast heb je <b>BiNaS</b> elke les bij je.</p> <p>Naast het boek werken we ook met classroom (<b>CR</b>) en doen we practica (<b>P</b>) in de les en in het bètalab (<b>LAB</b>). Je moet deze practica uitvoeren in de desbetreffende weken.</p> <p>De opdrachten uit het boek verwerk je zelfstandig en kijk je na. Bij onduidelijkheden, vraag je docent of schrijf je in voor een BNS-uur bij een biologie docent. Aan het begin van elke basisstof staat een overzicht waarin de opdrachten ingedeeld zijn als <b>begrijpen, toepassen</b> of <b>analyseren</b>.</p>		
<b>Belangrijke data deze periode</b>	<p><b>PW:</b> Thema 2 Voortplanting + (herhaling!) Thema 1 + DNA  <b>Bètalab:</b> inleveren opdrachten en tekeningen Embryologie</p>		
WEEK	KLASSIKAAL	STUDIE- UUR/ZELFSTANDIG	Opmerkingen/Wijzigingen
41. 7 – 11 okt	<b>Start thema 2</b> <b>BS1</b> Ongeslachtelijke voortplanting  Analyse PW thema 1	<b>BS1</b> opdracht 1 t/m 17	<b>8 okt OOD 1</b>
42 14 – 18 okt	<b>BS2</b> Geslachtelijke voortplanting  <b>P</b> Worteltopjes (celcyclus/mitose)	<b>BS2</b> opdracht 18 t/m 27	
43. 21 – 25 okt	<b>Herfstvakantie</b>		
44. 28 okt - 1 nov	<b>BS2</b> Geslachtelijke voortplanting <b>BS3</b> Hormonen	<b>BS2</b> opdracht 28 t/m 32 <b>BS3</b> opdracht 34 t/m 38	
45. 4 - 8 nov	<b>BS3</b> Hormonen	<b>BS3</b> opdracht 39 t/m 49	
46. 11 - 15 nov	<b>BS4</b> Zwanger  <b>P</b> (demo)practicum met kippenembryo's	<b>BS4</b> opdracht 50 t/m 65 <b>BS5</b> opdracht 71 t/m 75  <u>LAB Embryologie</u>	
47. 18 – 22 nov	<b>BS5+6+7</b> Seksualiteit, soa's, geboorteregeling & Ongewenst kinderloos	<b>BS6</b> opdracht 83 t/m 92 <b>BS7</b> opdracht 95 t/m 101  <u>LAB Embryologie</u>	
48. 25 – 29 nov	<b>Uitloop</b> <b>Herhalen</b> Thema 1 + DNA + Thema 2	<b>Examenopgaven</b> Thema 2 blz. 178	<b>29 nov OOD 2</b>
49. 2 - 6 dec	<b>Piersonweek 2</b> <b>PW:</b> Thema 2 (2.1 t/m 2.7) + <u>herhaling</u> Thema 1 + DNA	<b>duur toets: 100 minuten</b> <b>gewicht: 4x</b> <b>se of pw: PW</b>	

vak	CKV	leerjaar	A4
algemene aanwijzingen	<p><b>Deze periode:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gaan veel van jullie een theatervoorstelling bekijken in het theater aan de Parade of de VerkadeFabriek (CAP-1)</li> <li>Gaan julle die werkwijze onderzoek doen naar beeldvormers in de pers en zelf een persfoto maken (PA-1)</li> <li>Gaan jullie een filmhuisfilm kijken, passend bij jouw 'vinkje' als opstart voor het maken van je eigen film (PA-2)</li> </ul> <p><b>Iedere les meenemen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Goed gevuld etui met minimaal een potlood, puntenslijper, gum en een pen</li> <li>Opgeladen laptop of chromebook</li> <li>2 of 4 ring multomap, snelhechter of elastomap</li> </ul> <p>CKV schrift (blanco of lijntjes)</p>		
inlever data deze periode	<p><b>Week 48 - Presenteren <u>PA-1   Persfoto</u> op A3, verzorgd uitgeprint.</b></p> <p>Theatervoorstellingen deze periode (<b>CAP-1</b>)</p> <p><i>Zorg dat je 30 minuten voor aanvang aanwezig bent bij het theater</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jett Rebel (concert)   <b>Dinsdag 29 oktober</b> om 20:15 uur</li> <li>Koning Krump - Utrechts toneel (toneel)   <b>Woensdag 30 oktober</b> om 20.00 uur</li> <li>Danslokaal 12 - Conny Janssen danst (Dans)   <b>Woensdag 30 oktober</b> om 20:15 uur</li> <li>Horror - Jakob Ahlbom Company (beeldende theater)   <b>Maandag 4 november</b> om 20:00 uur</li> <li>Borrelnootjez - EL7EBS (cabaret)   <b>Vrijdag 15 november</b> om 20:00 uur</li> <li>Romeo en Julia - HNTjong&amp;IRC (toneel)   <b>Dinsdag 19 november</b> om 20:00 uur</li> </ul> <p>Je mag ook niks meer zeggen - George &amp; Eran Producties (theater)   <b>Donderdag 28 november</b> om 20:30 uur</p>		
WEEK	KLASSIKAAL	STUDIE- UUR/ZELFSTANDIG	Wijzigingen
41.  7 – 11 okt	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inleiding Beeldvormers → PA1</li> <li>Werken aan CAP1</li> </ul>	<p><b>Week 41 - 42</b> Vooronderzoek, bezoek en verwerking culturele activiteiten (<b>CAP-1</b> en <b>CAP-2</b>)</p>	
42  14 – 18 okt	<ul style="list-style-type: none"> <li>Korte oefeningen Beeldvormers → PA1</li> <li>Werken aan CAP1</li> </ul>	<p><b>Week 41 - 42</b> Vooronderzoek, bezoek en verwerking culturele activiteiten (<b>CAP-1</b> en <b>CAP-2</b>)</p>	
43.  21 – 25 okt	herfstvakantie		
44.  28 okt - 1 nov	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Inleiding Fier!</b></li> <li>Verdeling Fier!-groepjes door docent voor PA1-foto.</li> <li>→ Start onderzoek/thema Mindmap en beeld.</li> </ul>	<p><b>Week 44 - 45</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Voorbereiden presentatie <b>PA-1</b></li> </ul> <p>Vooronderzoek, bezoek en verwerking culturele activiteiten (<b>CAP-1</b> en <b>CAP-2</b>)</p>	
45.  4 - 8 nov	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Fier!</b> Beeldvormers/intro</li> <li>Werken aan <b>PA1</b></li> </ul>	<p><b>Week 44 - 45</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Voorbereiden presentatie <b>PA-1</b></li> </ul> <p>Vooronderzoek, bezoek en verwerking culturele activiteiten (<b>CAP-1</b> en <b>CAP-2</b>)</p>	
46.  11 - 15 nov	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Fier!</b> Beeldvormers/beschouwen</li> <li>Werken aan <b>PA1</b></li> </ul>	<p><b>Week 46 - 48</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vooronderzoek, bezoek en verwerking culturele activiteiten (<b>CAP-1</b>)</li> </ul>	

		en <b>CAP-2)</b>	
<b>47.</b> 18 – 22 nov	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Fier!</b> Beeldvormers/eigen beelden ontwikkelen</li> <li>● Werken aan <b>PA1</b></li> </ul>	<b>Week 46 - 48</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Vooronderzoek, bezoek en verwerking culturele activiteiten (<b>CAP-1</b> en <b>CAP-2</b>)</li> </ul>	
<b>48.</b> 25 – 29 nov	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Fier!</b> Beeldvormers/check op eigen beelden</li> <li>● Donderdag 23 nov. <b>PA1</b> in A3-formaat inleveren.</li> </ul>		
<b>49.</b> 2 - 6 dec	<b>Piersonweek 2</b>		


vak	Duits	leerjaar	A4
<b>algemene aanwijzingen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>In dem Unterricht hast du immer dabei: das Arbeitsbuch von <i>Na Klar!</i>, das kleine Handbuch von <i>Na Klar!</i>, das Lesedossier, dein Notizheft und Schreibsachen.</li> <li>Wenn wir uns sehen, sprechen wir so viel wie möglich Deutsch miteinander, auch du!</li> <li>Wenn du eine Frage per Mail stellst, schreibst du (natürlich) auf Deutsch.</li> <li>Arbeite pünktlich an der Planung. Benutze KWT-Stunden!</li> <li><b>Wenn im Unterricht etwas nicht fertig ist, machst du das automatisch selbständig/zu Hause/bei KWT.</b></li> <li>Code Google Classroom: g3pmjxo</li> <li>Diese Periode arbeiten wir hauptsächlich am Lesen (CITO) und an Literatur/Fiktion. Nebenbei bereiten wir uns auch vor auf eine Prüfung von Na Klar (Wortschatz &amp; Grammatik, Kapitel 2, 3 und 4 in Piersonwoche 3).</li> </ul>		
<b>inleverdata deze periode</b>			
WEEK	KLASSIKAAL	KWT/ZELFSTANDIG	Wijzigingen
41 07.-11.10.	<b>08.10. Onderwijsontwikkel dag 1</b>  <b>Stunde 1</b> Lesen Woche 41: Aufgabe 1, 2 Lesen Woche 41: Strategie 1, Aufgabe 4  <b>Stunde 2</b> Literatur/Fiktion Woche 41	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lesen Woche 41: Beispieltex, Aufgabe 3, 5, 6</li> <li>Na Klar, Kapitel 2: Aufgabe 1, 3, 4</li> </ul>	
42 14.-18.10.	<b>Stunde 1</b> Hausaufgaben Woche 41 besprechen Literatur/Fiktion Woche 42: Aufgabe 1, 2  <b>Stunde 2</b> Na Klar, Kapitel 2: Modalverben, Aufgabe 10, 11, 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lesen Woche 42: Aufgabe 7, 8, 9, 10, 11</li> <li>Literatur/Fiktion Woche 42: Aufgabe 3, 4, 5</li> </ul>	
43 21.-25.10.	<b>Herbstferien</b>		
44 28.10.-01.11.	<b>Stunde 1</b> Hausaufgaben Woche 42 besprechen Lesen Woche 44: Aufgabe 13, 14  <b>Stunde 2</b> Na Klar, Kapitel 2: Konjunktiv 2, Aufgabe 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lesen Woche 44: Aufgabe 12, 15</li> <li>Literatur/Fiktion Woche 44: Aufgabe 1, 2, 3</li> </ul>	
45 04.-08.11.	<b>Stunde 1</b> Hausaufgaben Woche 44 besprechen Literatur/Fiktion Woche 45: Aufgabe 1 Wiederholung Konjunktiv 2  <b>Stunde 2</b> Lesen Woche 45: Aufgabe 16, 17 Na Klar, Kapitel 2: Aufgabe 19, 20, 21	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lesen Woche 45: Aufgabe 18, 19, 20, 21</li> <li>Literatur/Fiktion Woche 45: Aufgabe 2</li> <li>Na Klar, Kapitel 2: Aufgabe 15</li> </ul>	
46 11.-15.11.	<b>Stunde 1</b> Hausaufgaben Woche 45 besprechen Lesen Woche 46: Aufgabe 23 Literatur/Fiktion Woche 46  <b>Stunde 2</b> Übungstest Hören I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lesen Woche 46: Aufgabe 22, 24</li> <li>Na Klar, Kapitel 2: Aufgabe 29, 34</li> </ul>	
47 18.-22.11.	<b>Stunde 1</b> Hausaufgaben Woche 46 besprechen Lesen Woche 47: Aufgabe 26 Literatur/Fiktion Woche 47  <b>Stunde 2</b> Übungstest Hören II	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lesen Woche 46: Aufgabe 25, 27</li> <li>Na Klar, Kapitel 2: Aufgabe 40, 43, 50</li> </ul>	Für nächste Woche lernen: Lernliste 1 und Lernliste 2 aus dem Leseheft
48. 25.-29.11.	<b>Stunde 1</b> Hausaufgaben Woche 47 besprechen Üben Lesen & Literatur  <b>29.11. Onderwijsontwikkel dag 2</b>		



<b>49.</b> <b>02.-06.12.</b>	<b>Piersonweek 2: CITO Lesen &amp; Lesedossier/Literatur</b>	<b>duur toets: 100 gewicht: 2x se of pw: PW</b>	Wörterbuch D-NL und NL-NL erlaubt: eigenes Exemplar mitnehmen!
<b>50.</b> <b>09.-13.12.</b>	<b>Stunde 2: Hörtest!</b>		

vak	Economie	leerjaar	A4
algemene aanwijzingen			
inlever data deze periode			
WEEK	KLASSIKAAL	STUDIE- UUR/ZELFSTANDIG	Wijzigingen
41.  7 – 11 okt	Hoofdstuk 4(1)	Taakverdeling: 4.10 t/m 4.15	
42.  14 – 18 okt	Hoofdstuk 4(2)	Kopen of huren: 4.16 t/m 4.20	
43.  21 – 25 okt	<b>Herfstvakantie</b>		
44.  28 okt - 1 nov	Hoofdstuk 5	Reële vermogen: 5.9 t/m 5.13 Vermogensverdeling: 5.14 t/m 5.19	
45.  4 - 8 nov	Hoofdstuk 6	Pensioen: 6.1 t/m 6.10	
46.  11 - 15 nov	Hoofdstuk 7	Intergenerationele ruil: 7.1 t/m 7.14	
47.  18 – 22 nov	Actualiteit	Uitloop / herhaling	
48.  25 – 29 nov	Uitloop / herhaling	Uitloop / herhaling	
49.  2 - 6 dec	<b>Piersonweek 2</b>  <b>Levensloop H1 t/m 7</b>	<b>duur toets: 100</b> <b>gewicht: 3</b> <b>se of pw: pw</b>	

vak	Engels	leerjaar	A4
<b>algemene aanwijzingen</b>	During this term, you will work on a couple of things: <ul style="list-style-type: none"> <li>- OC unit 2</li> <li>- Word list 2</li> <li>- Your Project NoSleep</li> <li>- Listening (test in test week)</li> </ul> Make sure you do all homework assignments <u>online</u> . In class, work in your textbook, so make sure you bring both your textbook and your computer.		
<b>inlever data deze periode</b>	Project NoSleep: hand in via Classroom on November 1st. Make sure each group member hands in their own, complete file!		
WEEK	KLASSIKAAL	STUDIE- UUR/ZELFSTANDIG	Wijzigingen
41. 7 – 11 okt	<b>8 okt Onderwijsontwikkeldag 1</b> Start OC Unit 2: language matters, par. 1	Par. 2.1 ex. 11, 14-15 (listening) Study words tab 2 Work on Project NoSleep	
42. 14 – 18 okt	OC Unit 2.2	Par. 2.2 ex. 14, 15, 16 Study words tab 2 Work on Project NoSleep	
43. 21 – 25 okt	<b>herfstvakantie</b>		
44. 28 okt - 1 nov	<b>Hand in Project NoSleep (3x)</b> OC Unit 2.3	Par. 2.3 ex. 6, 9 (listening) Study words tab 2 Work on Project NoSleep	
45. 4 - 8 nov	OC Unit 2.4	Par. 2.4 ex. 10-15 (listening), ex. 16-17 Study words tab 2 Listening practice classroom: 2005	
46. 11 - 15 nov	OC Unit 2.5	Par. 2.5 ex. 8, 9-10 (listening) Study words tab 2 Listening practice classroom: 2006	
47. 18 – 22 nov	<b>Test Unit 2 Grammar, Word list 2 (2x)</b> OC Unit 2 roundup	Study words tab 2 Do “Versterk Jezelf” online to practice grammar	
48. 25 – 29 nov	<b>29 nov Onderwijsontwikkeldag 2</b> Cito Listening practice OC Unit 2.6, Unit 2 exam training	Listening practice classroom: 2007	
49. 2 - 6 dec	<b>Piersonweek 2: cito listening test (3x)</b>	<b>duur toets: 60 min</b> <b>gewicht: 3x</b> <b>se of pw: pw</b>	

vak	Cambridge C1 Advanced	leerjaar	A4
<b>algemene aanwijzingen</b>	<p>This term, we will be working on Unit 5-7 of the Open World B2 book, and work on improving our speaking, writing and listening skills in class. Outside of class, you will be asked to do writing assignments.</p> <p>Make sure you bring your Student's Book, charged Chromebook and a notebook to every class.</p> <p>Hand in your homework via Classroom, where you will also find class information and practice material.</p>		
<b>inlever data deze periode</b>	<p><b>Week 45, Friday 17:00 - PO Writing File Part 2 (Article)</b>  <b>Week 47, Friday 17:00 - PO Writing File Part 3 (Informal E-mail)</b></p>		
WEEK	KLASSIKAAL	STUDIE- UUR/ZELFSTANDIG	Wijzigingen
41.  7 – 11 okt	<p><b>8 okt Onderwijsontwikkeldag 1</b></p> <p>Grammar repeat: Gerunds/Infinitives                      Grammar repeat: Passive                      Grammar repeat: Conditionals</p>		
42.  14 – 18 okt	<p>Grammar repeat: Other topics                      Test preparation</p> <p><b>Kennistoets 1: Grammar Units 1-4 &amp; Vocabulary Reader 1 (2x)</b></p>		
43.  21 – 25 okt	<p><b>Autumn Break!</b></p> 		
44.  28 okt - 1 nov	<p>Grammar: Past Tenses                      Grammar: Prepositions</p> <p>Getting Started p. 68                      Reading p. 69-70                      Grammar p. 72 (Past Tenses)                      Speaking p. 75                      Reading p. 76                      Grammar/PY p. 84 (Prepositions)</p>		
45.  4 - 8 nov	<p>Article Writing: How to?                      Grammar: Relative Clauses</p> <p>Writing Bank part 2: An Article p. 240-241                      Getting Started p. 82                      Reading p. 82-83                      Grammar p. 87 (Relative Clauses)</p>		
46.  11 - 15 nov	<p>Article: Feedback                      Grammar: Wish/if only/hope                      Cambridge C1 Exam: Explanation                      Reading &amp; Use of English: Practice P1 P2</p> <p>Speaking p. 85                      Grammar p. 96 (wish/if only/hope)</p>		
47.  18 – 22 nov	<p>Informal E-mail Writing: How to?                      Reading &amp; Use of English: Practice P3 P4</p> <p>Reading p. 90                      Getting Started p. 94</p>		
48.  25 – 29 nov	<p><b>29 nov Onderwijsontwikkeldag 2</b></p> <p>Reading &amp; Use of English: Full Practice Test</p>		
49.  2 - 6 dec	<p><b>Piersonweek 2</b></p> <p><b>Reading &amp; Use of English</b></p>		

vak	Frans	leerjaar	A4
<b>algemene aanwijzingen</b>	<p>Bonjour! Fijn dat je voor Frans hebt gekozen in de bovenbouw! Je gaat het schooljaar starten met Grandes Lignes, dus het wijst zich helemaal vanzelf!</p> <p><b>Wat we wel héél belangrijk vinden is dat je iedere les een notitieboekje bij je hebt, speciaal voor Frans. Waarom? Omdat je dit gaat gebruiken t/m je eindexamen en het is fijn om al je aantekeningen bij elkaar te hebben! Bon travail!</b></p>		
<b>inlever data deze periode</b>	<p><b>We werken deze periode verder aan Chapitre 1 (Partie B&amp;C)</b>                      Je hebt deze periode 2 toetsen, namelijk:                      - week 46: PO Spreekvaardigheid (2x)                      - week 49 (Pierson week 2): Proefwerk leesvaardigheid (3x)</p>		
WEEK	KLASSIKAAL	STUDIE- UUR/ZELFSTANDIG	Wijzigingen
<b>41.</b>  7 – 11 okt	<b>8 okt Onderwijsontwikkeldag 1</b>  Cours 2: Chapitre 1 - Partie B - Parler B	Cours 2: faire ex. 25 + 26 + apprendre voc. Chap. 1	
<b>42</b>  14 – 18 okt	Cours 1: Chapitre 1 - Partie C - Écouter C  Cours 2: Chapitre 1 - Partie C - Grammaire C ( <i>les comparaisons</i> )	Cours 1: faire ex. 29 - 32 + apprendre voc. Chap. 1  Cours 2: faire ex. 37 - 39 + apprendre voc. Chap. 1	
<b>43.</b>  21 – 25 okt	<b>herfstvakantie</b>		
<b>44.</b>  28 okt - 1 nov	Cours 1: Chapitre 1 - Partie C - Parler C  Cours 2: Préparation au PO Spreekvaardigheid	Cours 1: faire ex. 40 + 41 apprendre voc. Chap. 1  Cours 2: prépare ta présentation!	
<b>45.</b>  4 - 8 nov	Cours 1: Chapitre 1 - Partie C - Lire C  Cours 2: Préparation à l'examen Leesvaardigheid (Chap. 3, p. 87-90)	Cours 1: faire ex. 33 - 36 + apprendre voc. Chap. 1  Cours 2: ex. 1 + 2 + apprendre voc. Chap. 1	
<b>46.</b>  11 - 15 nov	<b>PO spreekvaardigheid (tâche)</b>	Als je niet aan de beurt bent om je presentatie te doen, begin je alvast met lezen (zie programma week 47 + 48)	
<b>47.</b>  18 – 22 nov	Cours 1: Chapitre 1 - Partie B - Lire B  Cours 2: Examenteksten oefenen	Cours 1: faire ex. 20-23 + apprendre voc. Chap. 1  Cours 2: faire les textes distribués en classe	
<b>48.</b>  25 – 29 nov	<b>29 nov Onderwijsontwikkeldag 2</b> Oefenen voor leestoets PW	Lessen lire methode GL + Cito	
<b>49.</b>  2 - 6 dec	<b>Piersonweek 2</b> <b>Leesvaardigheid (Methode en cito!)</b>	<b>duur toets: 100'</b> <b>gewicht: 3X</b> <b>se of pw: PW</b>	

vak	Geschiedenis	leerjaar	A4
<b>algemene aanwijzingen</b>	HB = Handboek. OB = Opgavenboek. Je neemt iedere les, je HB, OB en schrift mee naar de les.  Hou je werk goed bij, maak samenvattingen van de leerdoelen van de lessen.  Mocht je de classroom opdracht in de les niet af hebben, dan maak je deze af in kwt/thuis/studieuur		
WEEK	KLASSIKAAL	STUDIE- UUR/ZELFSTANDIG	Wijzigingen
<b>41.</b> 7 – 11 okt	<b>Tijdvak 3:</b> les 1: KA hofstelsel en horigheid aan de hand van de vaardigheid causaliteit  Les 2: KA Het feodale stelsel	Lezen HB: 3.2 Maken OB: 6, 7, 15 t/m 18  Lezen HB: 3.3 Maken OB: 13 t/m 17	
<b>42</b> 14 – 18 okt	Les 3: Bespreken PW periode 1  Les 4: Opdracht vroege middeleeuwen	Maak classroom opdracht verschil leenstelsel/hofstelsel	
<b>43.</b> 21 – 25 okt	<b>herfstvakantie</b>		
<b>44.</b> 28 okt - 1 nov	Les 5: Verspreiding van het christendom  Les 6: Het ontstaan en de verspreiding van de islam	Lezen HB: 3.4 Maken OB: 16 t/m 21  Lezen HB: 3.1 Maken OB: 13, 15, 20 t/m 22	
<b>45.</b> 4 - 8 nov	Les 7: start Tijdvak 4: KA De opkomst van handel en ambacht die de basis legde voor het herleven van een agrarisch-urbane samenleving  Les 8: KA De opkomst van de stedelijke burgerij en de toenemende zelfstandigheid van steden	Lezen HB: 4.1 Maken OB: 5, 6, 15, 16, 17  Lezen HB: 4.2 Maken OB: 1, 6, 15, 16, 17	
<b>46.</b> 11 - 15 nov	Les 9: KA. Het begin van staatsvorming en centralisatie  Les 10: KA Het conflict in de christelijke wereld over de vraag of de wereldlijke dan wel de geestelijke macht het primaat behoorde te hebben (investituurstrijd)	Lezen HB: 4.3 Maken OB: 11, 12, 13, 15, 16(!)  Lezen HB: 4.4 Maken OB: 1, 7, 15, 16, 17	
<b>47.</b> 18 – 22 nov	Les 11: Werkvorm middeleeuwen  Les 12: KA De expansie van de christelijke wereld naar buiten toe, onder andere in de vorm van kruistochten	Lezen HB: 4.5 Maken OB: 3, 7, 15, 16, 17	
<b>48.</b> 25 – 29 nov	<b>29 nov Onderwijsontwikkeldag 2</b> Les 13: inhaalles  Les 14: herhalen en voorbereiden op de toets		
<b>49.</b> 2 - 6 dec	<b>Piersonweek 2</b>  <b>PW: Tijdvak 1 t/m 4</b>	<b>duur toets: 60 min</b> <b>gewicht: 2x</b> <b>se of pw: PW</b>	

vak	Kunstvak	leerjaar	A4
<b>algemene aanwijzingen</b>	Google classroom staat informatie praktijk en theorie  <b>ledere les meenemen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dummy</li> <li>• Je penselen</li> <li>• Goed gevuld etui met minimaal een potlood, puntenslijper, gum en een pen</li> <li>• Lijm en schaar</li> </ul> Opgeladen laptop of chromebook en je printpas		
<b>inlever data deze periode</b>	<b>H4.KV1 + A4.KV1 (HWR)</b> Week 42 - Dummy inleveren Week 45 - KG-KB toets over de klassieken Week 45 - Eindwerk moet de oven in! Week 47 - Presenteren werk en proces <b>PO-1</b> (Vlog) Week 50 - Dummy <b>PO-2</b> inleveren		<b>H4.KV2 OSV</b> Week 42 - Eindwerk <b>PO-1</b> moet uiterlijk de oven in Week 44 - Presenteren werk en proces <b>PO-1</b> (Vlog) Week 50 - Dummy <b>PO-2</b> inleveren
WEEK	KLASSIKAAL	STUDIE- UUR/ZELFSTANDIG	Wijzigingen
41. 7 – 11 okt	Dinsdag 8 oktober: Identiteitsdag (OOD-1) <b>Les 6: PO-1   Schoonheid</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Praktijk:</b> Afronden boetseren eindwerk</li> </ul>	<b>Praktijk:</b> Boetseren eindwerk	<b>H4.KV1+A4.KV1:</b> <i>Les vervalt ivm OOD-1</i>
42 14 – 18 okt	<b>Les 7: PO-1   Schoonheid</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Praktijk:</b> Schilderen en afwerken eindwerk</li> </ul> Werk moet uiterlijk deze week de oven in!	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Praktijk:</b> Boetseren eindwerk</li> <li>• <b>Praktijk:</b> Schilderen eindwerk</li> </ul>	<b>H4.KV1+A4.KV1:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>KG-KB H1.3 Romeinen</b></li> </ul> <b>Dummy inleveren!</b>
43. 21 – 25 okt	herfstvakantie		
44. 28 okt - 1 nov	<b>Les 8: PO-1   Schoonheid</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>KG-KB:</b> Bespreken toets over de Grieken en Romeinen</li> </ul> <b>Praktijk:</b> Schilderen en afwerken eindwerk	<b>Praktijk:</b> Schilderen eindwerk	<b>H4.KV1+A4.KV1:</b> <i>KG-KB Herhalen klassieken</i>
45. 4 - 8 nov	<b>Les 9: PO-1   Schoonheid</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Praktijk:</b> Presenteren werk en proces PO-1   Schoonheid</li> </ul> <b>Praktijk:</b> Reflectie en evaluatie maken		<b>H4.KV1+A4.KV1:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>KG-KB TOETS klassieken</b></li> </ul> Uiterlijk werk de oven in
46. 11 - 15 nov	Uitloop		<b>H4.KV1+A4.KV1:</b> <i>Schilderen eindwerk</i>
47. 18 – 22 nov	<b>Les 1: PO-2   Stilleven</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>KG-KB:</b> Byzantijnse kunst (H2.1 en 2.2)</li> </ul> <b>Praktijk:</b> Werken aan dummy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Praktijk:</b> Werken aan dummy</li> <li>• <b>KG-KB:</b> Lezen H2.1 en 2.2</li> </ul>	<b>H4.KV1+A4.KV1:</b> <i>Presenteren werk en proces PO-1   Schoonheid</i>
48. 25 – 29 nov	Vrijdag 29 november: OOD <b>Les 2: PO-2   Stilleven</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>KG-KB:</b> Byzantijnse kunst (H2.1 en 2.2)</li> <li>• <b>Praktijk:</b> Werken aan dummy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Praktijk:</b> Werken aan dummy</li> <li>• <b>KG-KB:</b> Lezen H2.1 en 2.2</li> </ul>	
49. 2 - 6 dec	<b>Piersonweek 2</b>	<b>Geen toets in PW-2</b>	

vak	Levensbeschouwing	leerjaar	A4
<b>algemene aanwijzingen</b>	In Periode 2 gaan we verder met ethiek. Je werkt met de methode 'Vrij zicht op ethiek' en 'Reader ethiek', de scans vind je op Classroom (CR).  <b>In periode 2 en 3 vormen de vakken CKV, LB en MA samen Fier! waarin we klas- en vakoverstijgend thematisch gaan werken.</b> Je werkt in een groep aan FIER-opdrachten.		
<b>inlever data deze periode</b>	Periode 2 sluit je af met een cijfer voor de schrijfofdracht in week 41 en beoordeling van een casus in week 42. Je levert deze opdrachten uiterlijk in week 44 en de deadline is 1 november.		
WEEK	KLASSIKAAL	STUDIE- UUR/ZELFSTANDIG	Wijzigingen
<b>41.</b>  7 – 11 okt	Verdieping gevolgenethiek, plichtsethiek en deugdethiek  - In tweetallen: Maak een samenvatting of een mind-map van een gekozen theorie - Presenteer de gekozen theorie in je groep	<b>Schrijfofdracht:</b> Waarom zou je werken? Beantwoord de vraag volgens gevolgenethiek, plichtsethiek en deugdethiek	
<b>42</b>  14 – 18 okt	Levensbeschouwelijke dilemma's - Hoe kom je tot een ethisch oordeel? Stappenplan ethisch redeneren	Lees reader blz. 2, 'Stappenplan ethisch redeneren' <b>Opdracht:</b> Beoordeel een casus	
<b>43.</b>  21 – 25 okt	<b>herfstvakantie</b>		
<b>44.</b>  28 okt - 1 nov	Project FIER: Uitleg ethische benadering van een onderwerp (Je werkt in je groepje aan Stap 1 en 2)	<b>Deadline 01.11.:</b> Inleveren: schrijfofdracht 'Waarom zou je werken?' en opdracht 'Beoordeel een casus'.	
<b>45.</b>  4 - 8 nov	Project FIER: Werken aan FIER-opdrachten (Je werk in je groepje aan Stap 2 en 3 van het Stappenplan ethische benadering)		
<b>46.</b>  11 - 15 nov	Project FIER: Werken aan FIER-opdrachten (Je werk in je groepje aan Stap 3 en 4 van het Stappenplan ethische benadering)		
<b>47.</b>  18 – 22 nov	Project FIER: Werken aan FIER-opdrachten Oefening: Filosofisch gesprek over ongelijkheid		
<b>48.</b>  25 – 29 nov	Project FIER: Werken aan FIER-opdrachten Opdracht: Filosoof en ongelijkheid		
<b>49.</b>  2 - 6 dec	<b>Piersonweek 2</b>	<b>duur toets: –</b> <b>gewicht: –</b> <b>se of pw: –</b>	



vak	Maatschappijleer	leerjaar	A4
<b>algemene aanwijzingen</b>	<p>Neem altijd mee:                      -je lesboek,                      -een schrift,                      -een gevulde etui,                      -en een opgeladen chromebook.                      Soms wijken we in de les af van de planner als de actualiteit daarom vraagt. Het werk in de kolom 'studie-uur/zelfstandig' moet wél altijd gedaan worden.                      We werken deze periode een uur per week samen met LB en CKV aan FIER! Hier krijg je een aparte planner voor.                      Het tweede lesuur besteden we aan 'pluriforme samenleving'.</p> <p><b>Vragen controleren en kritisch reflecteren maken onderdeel uit van het huiswerk!!</b>  <b>Woord van de Week is ook huiswerk.</b></p>		
<b>inlever data deze periode</b>			
WEEK	KLASSIKAAL	STUDIE- UUR/ZELFSTANDIG	Wijzigingen
<b>41.</b>  7 – 11 okt	<b>8 okt Onderwijsontwikkeldag 1</b>  -behandelen §4.5: Europese dilemma's	-Lees vóór de eerste les van deze week §4.5 van het hoofdstuk 'pluriforme samenleving'.  -Maak alle vragen bij §4.5 uit je online werkboek <b>en kijk ze kritisch na</b> . Doe dit <b>altijd</b> vóór het einde van de tweede les van deze week.	
<b>42</b>  14 – 18 okt	-behandelen §4.6: Patronen van integratie.	-Lees vóór de eerste les van deze week §4.6 van het hoofdstuk 'pluriforme samenleving'.  -Maak alle vragen bij §4.6 uit je online werkboek <b>en kijk ze kritisch na</b> . Doe dit <b>altijd</b> vóór het einde van de tweede les van deze week.	
<b>43.</b>  21 – 25 okt	<b>herfstvakantie</b>		
<b>44.</b>  28 okt - 1 nov	-behandelen §4.7: Nederland verandert.	-Lees vóór de eerste les van deze week §4.7 van het hoofdstuk 'pluriforme samenleving'.  -Maak alle vragen bij §4.7 uit je online werkboek <b>en kijk ze kritisch na</b> . Doe dit <b>altijd</b> vóór het einde van de tweede les van deze week.	
<b>45.</b>  4 - 8 nov	-behandelen §4.8: Burgers van Nederland.	-Lees vóór de eerste les van deze week §4.8 van het hoofdstuk 'pluriforme samenleving'.  -Maak alle vragen bij §4.8 uit je online werkboek <b>en kijk ze kritisch na</b> . Doe dit	

		<b>altijd</b> vóór het einde van de tweede les van deze week.	
<b>46.</b> 11 - 15 nov			
<b>47.</b> 18 – 22 nov			
<b>48.</b> 25 – 29 nov	<b>29 nov Onderwijsontwikkeldag 2</b>		
<b>49.</b> 2 - 6 dec	<b>Piersonweek 2</b>	<b>duur toets: 60'</b> <b>gewicht: 25%</b> <b>se of pw: se</b>	

vak	Natuurkunde	leerjaar	A4
<b>algemene aanwijzingen</b>	<p>We maken gebruik van een boek waarin je niet mag tekenen, schrijven, etc. De digitale variant via leermiddelen biedt extra mogelijkheden, maar de opdrachten die hieronder staan, komen uit je boek en maak je altijd in je schrift (A4 geruit). Een grafisch rekenmachine is niet toegestaan bij natuurkunde. Deze wordt dus ook niet tijdens de lessen gebruikt.</p> <p>De Binas neem je ook altijd mee, maar daar mag niet je in schrijven o.i.d. Kijk voor de meest recente versie van de planner op classroom.</p> <p>Het aantal opdrachten die je moet maken zijn er veel. Spreid daarom je huiswerk zo veel mogelijk over de hele week.</p> <p>Loop je vast, kijk dan direct op classroom voor uitlegfilmpjes.</p> <p>Om goed met natuurkunde bezig te zijn, werk je als volgt:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. lees de paragraaf (met name ook de voorbeeldopgaven)</li> <li>2. maak de opdrachten van de paragraaf (zonder ze tussendoor na te kijken)</li> <li>3. corrigeer per paragraaf met een andere kleur</li> <li>4. evalueer je fouten in een beschrijvend stukje per paragraaf</li> </ol>		
<b>inlever data deze periode</b>			
WEEK	KLASSIKAAL	STUDIE-UUR/ZELFSTANDIG	Wijzigingen
41.  7 – 11 okt	<b>8 okt Onderwijsontwikkeldag 1</b> Bespreken PW		
42  14 – 18 okt	3.1 Eigenschappen van krachten 3.2 De eerste wet van Newton	- lees §3.1 - maken opdracht 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9 - lees §3.2 - maken opdracht 11, 13, 14, 15, 16, 18, (19)	
43.  21 – 25 okt	<b>herfstvakantie</b>		
44.  28 okt - 1 nov	3.3 De tweede wet van Newton	- lees §3.3 - maken opdracht 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 30	
45.  4 - 8 nov	3.4 De derde wet van Newton	- lees §3.4 - maken opdracht 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 39, 40	
46.  11 - 15 nov	3.5 Weerstandskrachten	- lees §3.5 - maken opdracht 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49	
47.  18 – 22 nov	Herhalen H1		
48.  25 – 29 nov	<b>29 nov Onderwijsontwikkeldag 2</b>  Oefenen voor PW	Toetsvoorbereiding blz 100 - maken opdracht 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	
49.  2 - 6 dec	<b>Piersonweek 2</b>	<b>duur toets: 90</b> <b>gewicht: 2</b> <b>se of pw: PW H1 + H3</b>	

vak	Nederlands	leerjaar	A4
<b>algemene aanwijzingen</b>	<p><b>Taalvaardigheid</b> We oefenen met taalvaardigheid uit het boek Het H7 Spelling (paragraaf 1-5, 7, 8, 10, 12). Je maakt deze oefeningen in de online methode.</p> <p><b>Leesvaardigheid en argumentatieleer</b> We bespreken vijf paragrafen (1.2, 1.4, 2.1, 2.2 en 2.3) uit Nieuw Nederlands. Deze kennis heb je nodig tijdens de toets leesvaardigheid in periode 3.</p> <p><b>Literatuur - moderne roman</b> Je leest een moderne roman van het juiste niveau en schrijft hierover een recensie. Je gebruikt hierbij de theorie uit H6.1 van Nieuw Nederlands</p>		
<b>inlever data deze periode</b>	<p><b>week 45</b> - PW Taalvaardigheid I (H7 spelling paragraaf 1-5, 7, 9, 10, 12) (2x)  <b>week 49</b> - PW Leesvaardigheid/Argumenteren (90 min, 3x)  <b>week 51</b> - LD2 recensie moderne roman → schrijven in de les in P3</p>		
WEEK	KLASSIKAAL	STUDIE-UUR/ZELFSTANDIG	Wijzigingen
<b>41.</b> 7 – 11 okt	<p><b>8 okt Onderwijsontwikkeldag 1</b>                      Les 1: herhaling werkwoorden                      Les 2: lastige werkwoorden  <i>Let op! We maken deze opdrachten via Nieuw Nederlands Online</i></p>	Kies een boek voor LD2 Cursus 7.1 opdr 3, 4, 5, 7, 8B, 11B, 15B Cursus 7.2 opdr 2, 3, 4, 5, 7B, 9B, 11A Cursus 7.3 opdr 1, 2, 3, 6, 11B, 15B	
<b>42</b> 14 – 18 okt	Les 1: hoofdletters en leestekens + meervouden Les 2: samenstellingen + liggend streepje <i>Let op! We maken deze opdrachten via Nieuw Nederlands Online</i>	Lees je boek voor LD2 Cursus 7.4 opdr 3, 4, 5B, 6B, 8B Cursus 7.5 opdr 2, 4, 5, 6, 8B, 10B Cursus 7.7 opdr 5, 6, 8B, 10A Cursus 7.9 opdr 2, 3, 4, 5, 6, 7B, 8B, 11B	
<b>43.</b> 21 – 25 okt	<b>herfstvakantie</b>		
<b>44.</b> 28 okt - 1 nov	Les 1: trema/accent/apostrof + sommige(n) Les 2: oefenen taalvaardigheid <i>Let op! We maken deze opdrachten via Nieuw Nederlands Online</i>	Lees je boek voor LD2 Cursus 7.10 opdr 1, 2, 3, 5A, 5B, 7B, 9B Cursus 7.12 opdr 1, 2, 3, 7B	
<b>45.</b> 4 - 8 nov	<p><b>Toets taalvaardigheid I (2x)</b>                      Les 2: bespreking PW Leesvaardigheid I → leerdoelen opstellen</p>	Lees je boek voor LD2 Oefen extra voor taalvaardigheid met de overige opdrachten	
<b>46.</b> 11 - 15 nov	Les 1: standpunt en argument Les 2: argumentatiestructuren <i>Let op! We maken deze opdrachten uit ons boek en in een schrift</i>	Lees je boek voor LD2 m opdr 2 t/m 5 (va blz 63) m opdr 1 t/m 3 (va blz 69)	
<b>47.</b> 18 – 22 nov	Les 1: argumentatieschema's Les 2: oefenen met leesvaardigheid + argumenteren <i>Let op! We maken deze opdrachten uit ons boek en in een schrift</i>	Lees je boek voor LD2 m opdr 1 t/m 3 (va blz 75) m opdr 1 van Cursus 1.8 via de online methode	
<b>48.</b> 25 – 29 nov	<p><b>29 nov Onderwijsontwikkeldag 2</b>                      Les 1 + 2: oefenen met leesvaardigheid + argumenteren  <i>Let op! We maken deze opdrachten uit ons boek en in een schrift</i></p>	Lees je boek voor LD2 m opdr 7 + 8 van Cursus 2.4 via de online methode	
<b>49.</b> 2 - 6 dec	<p><b>Piersonweek 2</b>  <b>PW Leesvaardigheid/Argumenteren</b>  <b>NN H1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2 en 23</b></p>	<p><b>duur toets: 90 min</b>  <b>gewicht: 3</b>  <b>se of pw: pw</b></p>	

vak:	scheikunde	leerjaar:	A4
------	------------	-----------	----

Algemene aanwijzingen	<p>In deze periode behandelen we hoofdstuk 2: Chemische bindingen. Mensen willen de wereld om zich heen graag verklaren. Waarom is water vloeibaar bij kamertemperatuur en zuurstof een gas? Waarom voelt een metaal koud aan en plastic niet? In de scheikunde kun je eigenschappen van stoffen vaak verklaren door te kijken naar de deeltjes waaruit die stof is opgebouwd en de bindingen die tussen die deeltjes aanwezig zijn. De eigenschappen noemen we het macroniveau, de deeltjes en de bindingen daartussen het microniveau. In dit hoofdstuk leer je hoe je heen en weer kunt denken tussen die twee niveaus en leer je vele eigenschappen van stoffen op die manier te verklaren.</p> <p>In de kolom "extra opdrachten" staat <b>H</b> voor Herhaling en <b>V</b> voor Verdieping. Deze extra opgaven zijn heel nuttig, maar niet verplicht. In de kolom "practica" staat een overzicht van de proeven per week (<b>L</b> voor leerlingen en <b>D</b> voor demonstratie). In de kolom kwt-uur/zelfstandig staan de activiteiten vermeld die in de kwt-uren gedaan moeten worden.</p> <p><b>Alle activiteiten in één week vormen samen de "weektaak". Aan het begin van elke nieuwe week moet de weektaak van de week ervoor af zijn.</b></p> <p><b>LET OP:</b> Vind je een fout in het boek of het antwoordenboekje, mail de fout met het juiste verbetering / antwoord aan <a href="mailto:e.heijmen@pierson.nl">e.heijmen@pierson.nl</a> en verdien per gevonden fout 0,1 bonuspunt op het cijfer van de toets in Piersonweek 2, met een maximum van 0,5 punten.</p>				
inlever data deze periode	<p><b>week 44 of 45:</b> proef 3 in tweetallen in het bètalab Schrijf je op tijd in via Zermelo en maak de voorbereidingsopdracht op Classroom! <b>vr 15-11:</b> uploaden foto p.113, inclusief volledig ingevulde stempel <b>1e contactuur week 47:</b> SO (20 min) over proef 3 Het gemiddelde van alle SO's over de proeven dit schooljaar samen: weging 1. <b>vr 22-11:</b> inleveren werkplan PO (Deel A, zowel op papier als via Classroom)</p>				
<b>WEEK</b>	<b>VERPLICHTE OPDRACHTEN</b>	<b>EXTRA OPDRACHTEN</b>	<b>PRACTICA</b>	<b>KWT/ ZELFSTANDIG</b>	<b>Wijziging</b>
41. 7 - 11 okt	<b>Bespreken</b> toets PW 1 <b>di 8-10: OOD1</b>	<b>Start hoofdstuk 2:</b> maak <u>online</u> de <b>Voorkennistoets</b> en lees het <b>P-deel:</b> Touchscreens (p64 – p66).			
42. 14 - 18 okt	<b>1 Atoombinding</b> 1 2 3b 4 6ab 7 11	<b>H:</b> 3a 5 6cd 8 9 <b>V:</b> 10	Schrijf je uiterlijk <b>donderdag</b> in voor het bètalab via Zermelo en maak de voorbereidingsopdracht op Classroom.		
43. 21 - 25 okt	<b>Herfstvakantie</b>				
44. 28 okt – 1 nov	<b>2 Bindingen tussen moleculen</b> 1 2 3 4 5 7 9	<b>H:</b> 6 8 <b>V:</b> 10 11	<b>D:</b> proef 1	Ene kwt-uur: uitvoeren proef 3 in 2-tallen in bètalab	
45. 4 - 8 nov	<b>3 Metaalbinding</b> 1 2 3 5 7 9 <b>Introductie PO</b>	<b>H:</b> 4 6 <b>V:</b> 8	<b>L:</b> proef 3 in 2-tallen in bètalab	Andere kwt-uur: werk proef 3 uit op p.113 t/m 117	
46. 11 - 15 nov	<b>4 Ionbinding</b> 1 2 3 5ab 6b 8 <b>vr 15-11:</b> foto proef 3!	<b>H:</b> 4 5cd 6a 7 <b>V:</b> 9a t/m 9f	<b>L+D:</b> proef 2	In 2-tallen maken werkplan PO. Invullen MMZ schema	
47. 18 -22 nov	<b>1e contactuur:</b> SO proef 3 (20 min) <b>vr 22-11:</b> Inleveren werkplan PO		-	Maak <b>D-toets</b> over hoofdstuk 1 en 2	
48. 25 -29 nov	Bespreken <b>D-toets</b> <b>vr 29-11: OOD2</b>	Rond H2 af: maak alle opgaven af, kijk alles kritisch na, maak <u>online</u> de <b>Test Jezelf</b>			
49. <b>PW2</b> 2 - 6 dec	Toets over hoofdstuk 1 en 2 van Nova		duur toets: gewicht: se of pw:	60 minuten 3x pw	

vak	Wiskunde A	leerjaar	A4
<b>algemene aanwijzingen</b>	<p>Wiskunde leer je alleen door het te doen. Dus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je let op in de les en doet actief mee</li> <li>• Je hebt je spullen bij je: Boek, Schrift, Pen/Potlood. Grafische Rekenmachine</li> <li>• Je zorgt dat je het huiswerk af hebt</li> <li>• Je kijkt je huiswerk na</li> <li>• Je stelt vragen</li> </ul> <p>Je gebruikt je chromebook/laptop alleen met toestemming van de docent. Het kijken van uitlegfilmpjes doe je <u>niet</u> in de les, maar thuis.</p> <p>Als je een keer een les gemist hebt, omdat je ziek was of om andere reden afwezig, dan zorg je er zelf voor dat je de gemiste stof in haalt. In deze planner kun je precies zien wat je gemist hebt.</p>		
WEEK	KLASSIKAAL	STUDIE- UUR/ZELFSTANDIG	Wijzigingen
<b>41.</b>  7 – 11 okt	<b>8 okt Onderwijsontwikkeldag 1</b>  Deze week: Bespreken Toets PW1  2.1 De statistische cyclus Theorie A + B	      2, 3, 5, 6, 7, 8	
<b>42</b>  14 – 18 okt	2.1 De statistische cyclus Theorie C  2.2 Data Verzamelen	8, 11, 12, 13  16, 17, 20, 21, 23, 24	
<b>43.</b>  21 – 25 okt	<b>herfstvakantie</b>		
<b>44.</b>  28 okt - 1 nov	2.3 Centrum en Spreidingsmaten Theorie A Centrum maten  Theorie B Boxplot Theorie C Standaardafwijking	27, 28, 29, 30, 31  34, 35, 36, 38, 39, 40	
<b>45.</b>  4 - 8 nov	2.4 Klassenindeling en Polygonen Theorie A Klassenindeling Theorie B Histogram en Frequentiepolygoon  Theorie C Cumulatoeve frequentiepolygoon	42, 43, 44, 46, 48, 49  51, 52, 53, 54	
<b>46.</b>  11 - 15 nov	2.5 Soorten verdelingen Theorie A: Verdelingen en Histogrammen  Theorie B Verdelskrommen	56, 57, 58, 60, 61  63, 64, 65, 66	
<b>47.</b>  18 – 22 nov	2.5 Soorten verdelingen Theorie C: De normale verdeling  2.6 Betrouwbaarheidsintervallen Theorie A Populatieproportie	68, 69, 70, 71, 72  74, 76, 77, 78, 79	
<b>48.</b>  25 – 29 nov	<b>29 nov Onderwijsontwikkeldag 2</b>  2.6 Betrouwbaarheidsintervallen Theorie B Populatiegemiddelde  Herhalen Hoofdstuk 1 + 2	82, 83, 84  Gemengde opgaven Hoofdstuk 1 + 2	

<b>49.</b>  2 - 6 dec	<b>Piersonweek 2</b>  <b>PW: Hoofdstuk 1 en 2</b>	<b>duur toets: 100 min</b> <b>gewicht: 3</b> <b>se of pw: PW</b>	
-----------------------------	---	--	--

<b>vak</b>	<b>Wiskunde B</b>	<b>leerjaar</b>	<b>A4</b>
------------	-------------------	-----------------	-----------

<b>algemene aanwijzingen</b>	<p>Wiskunde leer je alleen door het te doen. Dus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je let op in de les en doet actief mee</li> <li>• Je hebt je spullen bij je: Boek, Schrift, Pen/Potlood. Grafische Rekenmachine</li> <li>• Je zorgt dat je het huiswerk af hebt</li> <li>• Je kijkt je huiswerk na</li> <li>• Je stelt vragen</li> </ul> <p>Je gebruikt je chromebook/laptop alleen met toestemming van de docent. Het kijken van uitlegfilmpjes doe je <u>niet</u> in de les, maar thuis.</p> <p>Als je een keer een les gemist hebt, omdat je ziek was of om andere reden afwezig, dan zorg je er zelf voor dat je de gemiste stof in haalt. In deze planner kun je precies zien wat je gemist hebt.</p>	
------------------------------	---	--

<b>inlever data deze periode</b>		
----------------------------------	--	--

<b>WEEK</b>	<b>KLASSIKAAL</b>	<b>STUDIE- UUR/ZELFSTANDIG</b>	<b>Wijzigingen</b>
<b>41.</b> 7 – 11 okt	Bespreken toets PW1  2.1 TA: Soorten stijgen en dalen TB: Gemiddelde snelheid TC: Differentiequotiënten	3, 4, 6, 7, 8, 9, 10	<b>8 okt</b> <b>Onderwijsontwikkel- dag 1</b>
<b>42</b> 14 – 18 okt	2.1 TD: Differentiequotiënten berekenen bij een functievoorschrift TE: Snelheid op één moment  2.2 TA: Snelheid en richtingscoëfficiënt TB: Hellingsgrafiek schetsen  Uitloop	13, 15, 16, 17, 18, 22, 23, 24  28, 29, 30, 33, 34, 35, 36, 37	
<b>43.</b> 21 – 25 okt	<b>herfstvakantie</b>		
<b>44.</b> 28 okt - 1 nov	2.3 TA: De afgeleide functie 2.3 TC: Differentiëren  2.4 TA: De productregel TB: De quotiëntregel  2.4 TC: Raaklijn en afgeleide	Opgave 38, 39, 41, 51, 53, 54, 55, 56, 57  60, 62, 63, 64  67, 68, 69, 70	
<b>45.</b> 4 - 8 nov	2.4 TD: Raaklijn met gegeven rc TE: Snelheid en afgeleide  VK3 3.1 TA: Goniometrische berekeningen  Uitloop	74, 75, 77, 78  VK3 1, 2, 3, 4, 5 3, 4, 5, 6	
<b>46.</b> 11 - 15 nov	3.1 TB: Gelijkvormige driehoeken  3.1 TC: Stellingen en definities  3.2 TA: Oppervlakte van vlakke figuren TB: Lengte en oppervlakte	10, 11, 12, 13  16, 17, 18, 19, 21  25, 26, 27, 32, 33, 34	
<b>47.</b> 18 – 22 nov	3.3 TA: Rekenregels voor wortels TB: Vergelijkingen met Wortels  3.4 TA: Bijzondere rechthoekige driehoeken  3.4 TB: Vergelijkingen en de stelling van Pythagoras	39, 40, 41, 42, 45, 46, 47  49, 50, 51, 52, 53, 54, 55  56, 57, 62, 63, 64, 65	



<b>48.</b>  25 – 29 nov	Herhalen H2 + H3	D-toets H3 t/m 3.4	<b>29 nov</b> <b>Onderwijsontwikkeld</b> <b>ag 2</b>
<b>49.</b>  2 - 6 dec	<b>Piersonweek 2</b>  <b>Toets H2 + H3 (t/m3.4)</b>	<b>duur toets: 100 min.</b> <b>gewicht: 2</b> <b>se of pw: PW</b>	