

DOE HET SAMEN

**MAAR
DENK ZELF**

Loesje

Inhoudsopgave

Inleiding	2
Tijdpad	2
Deadlines	2
Onderzoekskeuze en start PWS	3
Groep en vakkeuze	4
Onderzoeks- of ontwerpvoorstel	5
Beoordelingsmoment 1 Plan van aanpak	6
Beoordelingsmoment 2 Eerste conceptversie	8
Beoordelingsmoment 3: Tweede conceptversie	9
Beoordelingsmoment 4: Eindwerk PWS	10
Beoordelingsmoment 5: PWS-avond en mondelinge assessments	10
Beoordeling	11
Een no-go	12
Belang van het cijfer!	12
Hoe en waar lever je dingen in?	13
Bronnen- en materialenmap	14
Bronvermelding: citeren van bronnen	15
Gebruik generatieve Artificial Intelligence (AI)	16
Voortgang en voortgangsformulieren	17
Vorm-eisen	19
Bijlage 1: Beoordelingsformulier	21
Beoordelingsmoment 1: Plan van Aanpak	21
Beoordelingsmoment 2: Eerste conceptversie	22
Beoordelingsmoment 3: Tweede conceptversie	23
Beoordelingsmoment 4: Eindwerk	24
Beoordelingsmoment 5: Assessment en profielwerkstuk presentatie	26
Bijlage 2: plagiaatverklaring verklaring ds. Pierson College bij het inleveren van werkstukken en andere opdrachten	27
Bijlage 3: subsidieaanvraag procedure	28
Bijlage 3.1 Format subsidieaanvraag	29

Inleiding

Na je examen ga je een vervolgopleiding doen. Je bent waarschijnlijk al aan het nadenken welk vakgebied bij je past. Het hbo-onderwijs ziet er anders uit dan de middelbare school. Je krijgt minder verschillende vakken, ze zijn meer gericht op het leren van een beroep en hebben een andere vorm. Je zal meer initiatief moeten nemen. Je krijgt bijvoorbeeld een opdracht om een bepaald onderwerp uit te zoeken, of een oplossing te bedenken voor een probleem, of je moet voor een opdrachtgever een product maken of uitvoeren. Het maken van een profielwerkstuk lijkt op de werkwijze die ook in het hbo wordt gebruikt.

Het PWS is een onderdeel van je examen. Je cijfer telt samen met het cijfer van maatschappijleer en CKV als combinatiecijfer. De studiebelasting van het PWS is 80 uur per persoon. (Dat zijn ongeveer 3 studiepunten (EC's), je moet op het hbo 60 EC's per jaar halen.)

Tijdpad

Elke woensdagmiddag, tot aan de wisseling van het halfjaar rooster, word je op de C-verdieping (NG/NT), of op de G-verdieping/OLC Lux E (EM/CM), verwacht om daar aan je onderzoek of ontwerp te werken. Tijdens deze middagen zijn er workshops beschikbaar die gaan over verschillende aspecten die belangrijk zijn bij het doen van onderzoek.

De vaardigheden die je hier leert, pas je toe op je eigen onderzoek. Verder zijn er docenten aanwezig voor ondersteuning.

Ook kun je tijdens deze middagen andere overleggen met je persoonlijke begeleider (per mail of fysiek), experimenten doen in het bètalab, of afspreken met deskundigen.

Indien je een experiment wilt uitvoeren of de school uit moet voor een afspraak, dan mag dit alleen in overleg met de begeleiders. Vergeet niet om, indien je de school uit moet, verlof aan te vragen bij mevrouw Stefanowicz.

Het kan maar zo dat je PWS-begeleider er niet is op woensdag, omdat hij/zij les moet geven of andere verplichtingen heeft. Je zult dan zelf buiten de woensdagmiddag met hen moeten afspreken.

Deadlines

Datum	Wat
21 aug 2024	1e pws middag: groepsvorming en vak-/onderwerpkeuze
30 aug 2024	Inleveren onderzoeks- of ontwerpvoorstel
11 sep 2024	Inleveren plan van aanpak
27 sept 2024	Deadline aanvraag subsidie pws
17 okt 2024	Inleveren eerste conceptversie
12 dec 2024	Inleveren tweede conceptversie
23 jan 2025	Inleveren eindversie PWS op Classroom voor 17:00 uur!
11 feb 2025	PWS-avond (dinsdag)
11 mar 2025	mondelijke assessment middag

Onderzoekskeuze en start PWS

Voor je profielwerkstuk (PWS) kun je kiezen tussen een **praktisch onderzoek** of een (**technisch/creatief**) **ontwerp**.

Bij een **praktisch onderzoek** bouw je een theoretisch kader op en voer je praktisch onderzoek uit om een antwoord te geven op je hoofdvraag. Dit betreft dingen zoals primair bronnenonderzoek, interviews of enquêtes, of ander kwantitatief of kwalitatief onderzoek. Voor meer informatie over verschillende typen onderzoeksmethoden, kijk vooral op profielwerkstuk.nl. Let wel: een enquête afnemen of een interview, is niet je hele onderzoek, dat is alleen het verzamelen van je data, hier moet je dan nog wel iets mee doen!

Bij een (**technisch/creatief**) **ontwerp** PWS start je met een probleemstelling, of doel, waarvoor je een product wil gaan ontwerpen. Je werkt hierbij ook met een theoretisch kader en loopt minimaal drie keer de ontwerpcyclus door om het product te ontwerpen en te verfijnen. Dit product kan van alles zijn: een functionerende game, een kunstwerk, een zelfgemaakt muziekinstrument, een ontwerp voor een nieuwe woonwijk, een robot, een kledingstuk naar historisch ontwerp, een lessenreeks, of een pop-uprestaurant.

Om je PWS op te starten, doorloop je een aantal stappen:

1. onderzoekskeuze
2. Groep en onderwerpkeuze
3. Toewijzen van begeleiders (dit gebeurt bij NG/NT pas na stap 5)
4. Maken van een onderzoeks- of ontwerpvoorstel: Samen het onderwerp afstemmen in een onderzoeksvraag met deelvragen, of ontwerpvragestukken. Het is belangrijk dat je een uitdagend onderwerp hebt dat je interessant vindt, waarbij je dus praktisch aan de slag kan.
5. Nadat je goedkeuring hebt voor je onderzoeks- of ontwerpvoorstel hebt, start je [het plan van aanpak](#).
6. Na goedkeuring van je plan van aanpak begin je aan het schrijven van je daadwerkelijke PWS.

Het begin van je PWS wordt gemaakt in de eerste week van het schooljaar tijdens de eerste PWS-middag op woensdag 21 augustus.

Tijdens je profielwerkstuk houden jullie [voortgangsformulieren](#) bij en een [bronnen en materialenmap](#), om jullie werkproces te verantwoorden. Daarnaast hebben jullie na iedere deadline voortgangsgesprekken met jullie begeleider. Door goed te documenteren en met elkaar in gesprek te gaan, kunnen jullie en je begeleider steeds terugkijken wat jullie hebben gedaan en waarom.

Voor sommige werkstukken is een budget nodig. Je kan bij de afdelingsleider havo 4/5, mevrouw Bevers, een aanvraag voor subsidie indienen. Na de herfstvakantie zal zij, samen met een docentencommissie, beslissen wie in aanmerking komt voor subsidie. Voor hoe dit in zijn werking gaat, zie [bijlage 3: subsidieaanvraag](#)

Groep en vakkeuze

Je profielwerkstuk doe je in een tweetal of drietal. Zoek hierbij vooral partners waarmee je goed kunt samenwerken. Hou daarbij ook in de gaten of een samenwerking tussen jullie wel mogelijk is.

Je profielwerkstuk moet gaan over een hoofdvak binnen je profiel. Alle leerlingen in een pws-groepje moeten dit vak als hoofdvak hebben in hun profiel.

Je mag ook kiezen voor een combinatie van twee vakken. Indien je dit doet moet minimaal één van de twee vakken van het PWS een hoofdvak zijn binnen het profiel van alle leerlingen in het groepje. Daarnaast moeten alle leerlingen binnen het PWS-groepje altijd alle vakken waar het PWS over gaat in hun vakkenpakket hebben als examenvak.

Hoofdvakken C&M en E&M	
C&M	E&M
Engels	Engels
Nederlands	Nederlands
Aardrijkskunde	Aardrijkskunde
Economie	Economie
Geschiedenis	Geschiedenis
Kunstvak	Kunstvak
Duits	Duits
Frans	Frans
	Bedrijfseconomie of JOP!
	Wiskunde A of B

Hoofdvakken N&G en N&T	
N&G	N&T
Biologie	Biologie
Scheikunde	Scheikunde
Natuurkunde	Natuurkunde
Informatica	Informatica
Wiskunde A of B	Wiskunde B of D
Aardrijkskunde	

Onderzoeks- of ontwerpvoorstel

Als je een onderwerp hebt gevonden begin je aan het formuleren van een onderzoeks-/ontwerpvoorstel. In dit voorstel geef je aan welk onderwerp je wilt gaan onderzoeken/wat je gaat ontwerpen voor je PWS en wat je hoofdvraag van het onderzoek gaat zijn. Voor een praktisch onderzoek en een ontwerp lever je net iets anders in, dus kijk goed naar de inhoudseisen. Je gaat aan de slag met het onderzoeks-/ontwerpvoorstel op de LOB/PWS werkochtend van **30 augustus**, maar eerder starten mag natuurlijk ook.

Ongeacht of je een praktisch onderzoek of een ontwerp maakt zijn er twee onderdelen **verplicht**:

- Een praktisch onderzoek is verplicht in je profielwerkstuk. Je mag dus niet alleen maar een theoretisch literatuuronderzoek doen, maar moet iets praktisch ondernemen. Een ontwerp is van nature praktisch!
- Tijdens het PWS-proces moet je ook overleggen met een deskundige buiten school. Je kunt dit doen door via Google Meet met iemand te overleggen, door een bedrijf of instantie te bezoeken voor onderzoek of door iemand op school uit te nodigen. Dit staat los van de rest van je praktische onderzoek of ontwerp! Dit contact kun je onderdeel laten uitmaken van je praktische onderzoek of ontwerp, of gebruiken als hulp bij je verkennende fase of onderzoek/ontwerp.

Praktisch onderzoek: inhoudseisen

- Naam begeleider en leerlingen
- Vak/vakken
- Onderwerp PWS: korte beschrijving/motivatie
- Hoofdvraag
- Beschrijving van je praktische onderzoek: ga je een experiment doen, ga je enquêtes afnemen, interviews, of iets anders?
- Benodigheden voor je praktische onderzoek
- Met welke deskundige je een gesprek wilt gaan voeren

Ontwerp: inhoudseisen

- Naam begeleider en leerlingen
- Vak/vakken
- Onderwerp PWS: korte beschrijving/motivatie
- Hoofdvraag
- Beschrijving van je ontwerp: wat ga je ontwerpen en waarom?
- Benodigheden voor je ontwerp
- Met welke deskundige je een gesprek wilt gaan voeren.

INLEVEREN:

Voor C&M: Mail je voorstel op **vrijdag 30 augustus voor 17:00** naar je PWS begeleider ter goedkeuring. Als het goedgekeurd is, kun je beginnen aan je plan van aanpak.

Voor NG/NT: Mail je voorstel op **vrijdag 30 augustus voor 17:00** naar de pws-coördinatoren van N&G en N&T. Na goedkeuring wordt je gekoppeld aan een docent en kun je verder met het plan van aanpak.

Beoordelingsmoment

1: Plan van aanpak

Je plan van aanpak is de blauwdruk van je profielwerkstuk. Het is verstandig om alvast te kijken naar de [vorm-eisen](#) van een profielwerkstuk, dit kan namelijk per profiel of vak verschillen en invloed hebben op wat je precies wilt doen. Bespreek goed met je begeleider wat belangrijk is voor het vak en wat je gaat doen voor je PWS. Je plan van aanpak (PvA) moet de volgende 8 onderdelen bevatten:

1. Vormgeving

Zorg ervoor dat je PvA een **titelblad** heeft met daarop jullie eigen namen, de naam van de begeleider en 2e lezer (indien bekend), en de titel van het PWS. Ook moet er een **inhoudsopgave** zijn met een duidelijke indeling van hoofdstukken/onderdelen en een **paginanummering**.

2. Reden onderzoek of ontwerp

Geef een beschrijving van het gebied wat je gaat onderzoeken of het probleem wat je gaat onderzoeken/oplossen met een ontwerp. En leg uit waarom je dit onderzoek gaat doen en waarom jullie hierover nieuwsgierig zijn. Dit gebruik je later als basis voor je voorwoord.

3. Onderzoeksvragen en hypotheses

Leg uit wat je precies wilt onderzoeken of ontwerpen door je hoofd- en deelvragen te formuleren. Let erop dat deze vragen niet gesloten mogen zijn. Ze moeten dus niet

met een ja of een nee te beantwoorden zijn. Kijk in het pre-PWS boekje van havo 4 (zie Classroom) of op profielwerkstuk.nl om te zien hoe je goede vragen opstelt. Neem ook eventuele hypothesen die jullie vooraf hebben over jullie onderzoek vast. Let op: hypothesen worden niet bij alle soorten onderzoek of alle vakgebieden gebruikt, dus bespreek van tevoren met je begeleider of dit moet.

4. theoretische achtergrond

De theoretische achtergrond van je onderwerp en/of ontwerp vormt de basis van je PWS. Deze informatie kun je later gebruiken voor je inleiding en het theoretische kader van je PWS.

Voor de theoretische achtergrond onderzoek je de achtergrond van jullie gekozen onderwerp, aan de hand van literatuuronderzoek. Welke theorieën en kennis zijn er al over dit onderwerp en is deze informatie relevant voor jullie onderwerp of ontwerp? Indien je bijvoorbeeld een profielwerkstuk schrijft over geschiedenis of cultuur, moet een brede cultuur-historische context uitleg van je onderwerp onderdeel uitmaken van je theoretische achtergrond.

Bij een ontwerp profielwerkstuk maak je in je plan van aanpak voor je theoretische achtergrond een voorbereidend onderzoek over het product wat je gaat ontwerpen en maken. Analyseer en beschrijf het product dat je gaat maken. Voor wie maak je dit product en waarom? Waar verwacht je tegenaan te lopen en hoe ben je van plan dat te oplossen? Voor meer informatie hierover zie o.a. [Profielwerkstuk.nl: de ontwerpcyclus](http://Profielwerkstuk.nl:de_ontwerpcyclus).

5. methode onderzoek of ontwerp

Geef aan hoe je het onderzoek of ontwerp gaat uitvoeren door middel van een uitgebreide methodebeschrijving. In je methodebeschrijving neem je op wat je allemaal nodig zult hebben voor je pWS en welke materiaal- of onderzoekskeuzes je maakt en waarom.

Indien jullie een experiment gaan uitvoeren, hoe gaan jullie dat doen, en wat is daarvoor nog meer nodig? Indien er een enquête of interview wordt afgenomen, wie ga je benaderen en hoe gaan jullie die gegevens verzamelen? Indien je een robot gaat bouwen, welke materialen heb je dan nodig? Indien je geld nodig hebt voor je PWS, vergeet dan niet een [subsidieaanvraag](#) te doen!

6. programma van eisen

Je maakt ook een programma van eisen waarin je vastlegt waar je onderzoek of ontwerp aan moet voldoen. Denk hierbij aan welke eisen je ontwerp moet voldoen om compleet te zijn of waar je praktisch onderzoek aan moet voldoen om een goed onderzoek te zijn. Hoeveel mensen gaan jullie spreken en vanaf wanneer is het resultaat betrouwbaar? Hoe vaak moet je een experiment uitvoeren? Als jullie iets gaan ontwerpen, hoe ga je dat proces vormgeven als groep en wat heb je daarvoor nog meer nodig en waar moet je ontwerp aan voldoen?

7. Taakverdeling en tijdpad

Leg vast wie wat gaat doen en wanneer wat moet af zijn. Hou rekening met het tijdpad!

8. Contact extern

Leg vast welke deskundige/expert jullie gaan spreken over jullie pws en wat jullie met hen gaan bespreken. Indien dit al duidelijk was met je onderzoeksvoorstel, mag je die informatie kopiëren.

8. presentatievorm

Leg vast hoe je het eindwerk gaat presenteren. Wordt het een geschreven verslag van een praktisch onderzoek, of een combinatie van een product en een geschreven verslag. Leg ook vast wat de vorm wordt van de presentatie op de PWS-presentatieavond. Wordt het een PPT-presentatie of een documentaire of een lied?

8. bronvermelding en bronnenlijst

Zorg ervoor dat indien je citeert of parafraseert uit een bron, je een **correcte bronvermelding** in de tekst plaatst. Dit moet gebeuren aan de hand van APA-regels. Voor uitleg, zie de informatie over [Bronvermelding](#). Aan het einde van je PvA neem je een **bronnenlijst** op, volgens de APA-bron-notitie

INLEVEREN

Lever je Plan van aanpak in op classroom en per mail bij je begeleider. Deel dan ook de drive-map met je bronnen- en materialenmap en voortgangsformulieren met je begeleider. Voor hoe je dingen moet inleveren en waar zie: [Hoe lever je wat waar in?](#)

Je levert je plan van aanpak uiterlijk 12 september om 17:00 in.

Beoordelingsmoment

2: Eerste conceptversie

Na goedkeuring van je plan van aanpak kun je aan de slag met je eerste conceptversie. In oktober lever je de eerste conceptversie in van je PWS.

Indien je een ontwerp PWS maakt, voer je deze uit volgens de methode van de ontwerpcyclus. Om dit vast te leggen, maak je gebruik van tekst én beeld per onderdeel van de cyclus. Een goed begrip van de ontwerpcyclus is vooraf dus nodig om tijdig de momenten vast te kunnen leggen. Neem dit goed door met je begeleider.

Zorg ervoor dat bij alles wat je inlevert, de vormgeving, taal en bronnen in de tekst verzorgd is.

Tip: Lever een kopie in van je conceptversie, dan kun je er daarna in doorwerken voor conceptversie twee en hoef je niet te wachten op teruggeven vanuit Google Classroom.

Je kan een no-go krijgen voor je eerste conceptversie. Kijk bij [no-go](#) voor wat je dan moet doen.

De deadline van je eerste conceptversie is 17 oktober 2024.

Lever voor je eerste conceptversie minimaal in:

Praktisch onderzoek:

- Titelblad
- De inleiding van je PWS
- Het theoretische kader van je onderzoek
- De methodiek van je praktische onderzoek of ontwerp
- De bronvermelding van dat wat je tot dusver af hebt
- Je bronnen en materialen map m.b.t. conceptversie 1
- Je voortgangsformulieren tot dan toe, per persoon.

(technisch/creatief) ontwerp:

- Titelblad
- De inleiding van je PWS
- Het theoretische kader van je onderzoek
- De methodiek van je praktische onderzoek of ontwerp
- De bronvermelding van dat wat je tot dusver af hebt
- Eén ontwerpcyclus hebben doorlopen
- Verslag van en reflectie op één ontwerpcyclus
- Je bronnen en materialen map m.b.t. conceptversie 1
- Je voortgangsformulieren tot dan toe, per persoon.

Beoordelingsmoment 3: Tweede conceptversie

In december lever je de tweede versie in van je profielwerkstuk. Zorg ervoor dat bij alles wat je inlevert, de vormgeving, taal en bronnen in de tekst die je inlevert verzorgd is.

Indien je een ontwerp PWS maakt, voer je deze uit volgens de methode van de ontwerpcyclus. Om dit vast te leggen, maak je gebruik van tekst én beeld per onderdeel van de cyclus. Een goed begrip van de ontwerpcyclus is vooraf dus nodig om tijdig de momenten vast te kunnen leggen.

Zorg ervoor dat bij alles wat je inlevert, de vormgeving, taal en bronnen in de tekst verzorgd is.

Tip: Lever een kopie in van je conceptversie, dan kun je er daarna in doorwerken voor je eindversie en hoef je niet te wachten op teruggeven vanuit Google Classroom.

Je kan een no-go krijgen voor je tweede conceptversie. Kijk bij [no-go](#) voor wat je dan moet doen.

De deadline voor je tweede conceptversie is 12 december 2024.

Lever voor je tweede conceptversie minimaal in:

Praktisch onderzoek:

- Alle feedback op concept versie 1 is bijgewerkt en geüpdatet.
- Je onderzoek en resultaten
- De analyse van je onderzoeksresultaten en bijbehorende discussie
- je conclusie
- de bronvermelding van dat wat je tot dusver af hebt
- Je bronnen en materialen map m.b.t. conceptversie 1 en 2
- Je voortgangsformulieren tot dan toe, per persoon.

(technisch/creatief) ontwerp:

- Alle feedback op concept versie 1 is bijgewerkt en geüpdatet.
- Verslag van drie ontwerpcyclussen
- Reflectie op drie ontwerpcyclussen
- Het ontwerp zelf moet af zijn
- je conclusie
- de bronvermelding van dat wat je tot dusver af hebt
- Je bronnen en materialen map m.b.t. conceptversie 1 en 2
- Je voortgangsformulieren tot dan toe, per persoon.

Beoordelingsmoment 4: Eindwerk PWS

Dit is de complete versie van je profielwerkstuk. Je levert deze op Classroom in, als 1 bestand, met daarbij alle benodigde bijlagen. Andere bijlagen, zoals beeldmateriaal van het ontwerpproces, scripts en audio/beeldopnames van afgenomen interviews, eventuele schetsen of proefversies van ontwerpen, vragenlijsten van enquêtes, je voortgangsformulieren, je bronnen- en materialenmap, moet je ook inleveren bij dit bestand.

Zorg er voor dat het één geheel wordt en het er netjes uitziet. Kijk goed naar de [vorm-eisen](#) en het [beoordelingsformulier](#) om te zien waar je op gescoord wordt en wat er allemaal in moet zitten.

Zorg er ook voor dat je bij je eindwerk ook een [plagiaatverklaring](#) inlevert, ondertekend door alle leden van het groepje.

Je deelt je eindwerk ook ter beoordeling met je begeleider en tweede lezer.

Je begeleiders kunnen ook vragen om een papieren versie van je PWS, spreek met hen af wanneer je deze moet inleveren.

Op 23 januari 2025 lever je je eindversie in om 17:00 uur.

Beoordelingsmoment 5: PWS-avond en mondelijke assessments

Tijdens de PWS-presentatieavond presenteer je in 15 minuten je onderzoek aan een publiek van docenten, familie en mede-leerlingen uit havo 5 en havo 4. In die tijd leg je beknopt uit wat jullie hebben onderzocht of ontworpen, hoe het proces verliep en wat het resultaat is geworden. Na je presentatie van 15 minuten is er 5 minuten tijd voor vragen uit het publiek over je PWS.

De mondelinge assessments worden afgenomen na de PWS-presentatieavond.

Bij het mondelinge assessment wordt er van jullie verwacht dat jullie de keuzes die gemaakt zijn in jullie PWS proces kunnen uitleggen en toelichten. Daarbij wordt ook verwacht dat jullie deskundig zijn over het onderwerp en ook inhoudelijke vragen kunnen beantwoorden. Verder wordt er ook gekeken of jullie kunnen aangeven wat de hiaten zijn in jullie onderzoek en waar nog vervolgonderzoek naar gedaan kan worden. Je begeleiders lezen je profielwerkstuk door en bij het assessment zullen ze je kritische vragen stellen over je onderzoek of ontwerp. Zorg er dus voor dat je zelf goed voorbereid bent door je pws nog een paar keer door te lezen en samen door te lopen waarom jullie het onderzoek of ontwerp op jullie manier hebben aangepakt.

Beoordeling

Je wordt voor je profielwerkstuk op 3 punten beoordeeld, welke allen even zwaar meewegen:

1. Proces
2. Eindwerkstuk
3. Mondelinge assessment en pws presentatieavond

Bij proces word je beoordeeld op de voortgang en invulling van de voortgang van je profielwerkstuk. Er wordt gekeken naar je plan van aanpak, je eerste en tweede conceptversie, je [voortgangsformulieren](#), en je [bronnen- en materialenmap](#). Dit zijn beoordelingsmomenten 1, 2 en 3. Tevens wordt er ook verwacht dat je de deadlines die gesteld worden in [het tijdpad](#) haalt en dat het werk dat je inlevert op niveau is.

Bij het inleveren van het eindwerkstuk (beoordelingsmoment 4) worden jullie beoordeeld op het onderzoek of het ontwerp dat wordt afgeleverd. Kijk goed naar het [beoordelingsformulier](#) en [vorm-eisen](#) om te zien wat er allemaal in moet staan en waar op wordt gelet qua beoordeling.

Bij de PWS-presentatieavond en mondelinge assessment presenteren jullie je werk voor publiek en je begeleider(s) en wordt gekeken naar hoe goed jullie mondeling kunnen presenteren aan publiek en hoe goed jullie kunnen uitleggen wat jullie hebben gedaan. Let goed op, de PWS-presentatieavond en de mondelinge assessment worden op andere momenten afgenomen.

Het is verstandig om goed de [beoordelingsrubrics](#) door te nemen. Dan weet je namelijk precies waarop je wordt beoordeeld en wat je moet doen. Ook wordt in deze handleiding per onderdeel uitgelegd wat er minimaal moet worden ingeleverd. Indien er niet wordt voldaan aan deze eisen kun je niet verder met je PWS of wordt deze onvoldoende beoordeeld. Bij de beoordeling van het eindwerkstuk en de mondelinge assessments is er een 2e lezer aanwezig die mee beoordeelt.

Een no-go

Er zijn een aantal onderdelen die zo belangrijk zijn dat ze niet onvoldoende mogen zijn, als dit toch zo is krijg je een **no-go**. Je moet dat onderdeel opnieuw doen. Het kan zijn dat dit gaat over de inhoudelijke kwaliteit van je werk, de correctheid van de bronnen of hoe je de bronnen hebt verwerkt, of over de taalverzorging van je PWS.

No-go op plan van aanpak

Bij een no-go op je plan van aanpak (beoordelingsmoment 1) krijg je één week de tijd om een nieuw plan van aanpak te maken en je onderzoek aan te passen.

No-go op conceptversie 1 of 2

Bij een no-go op je conceptversie 1 (beoordelingsmoment 2) of conceptversie 2 (beoordelingsmoment 3), moeten de onderdelen waar een no-go voor is gegeven verbeterd zijn bij het volgende inlevermoment.

Indien je dus een no-go krijgt op conceptversie 1, dan lever je bij conceptversie 2 alles in wat je in moet leveren en zorg je ervoor dat de feedback van de no-go op conceptversie 1 volledig is verwerkt. Je ontvangt dan de punten voor het proces voor conceptversie 1 naast de punten voor het proces van conceptversie 2.

No-go op eindversie

Het kan ook voorkomen dat je een onderdeel van je eindversie minimaal voldoende moet afronden. Indien dit niet voldoende is, krijg je het PWS terug en zul je een verbeter slag moeten maken. Hier krijg je één week de tijd voor.

Belang van het cijfer!

Je cijfer voor je pws is geen groeps cijfer, je wordt als individu op je inzet beoordeeld. Problemen in samenwerking of een scheve verdeling van inzet kan ertoe leiden dat leden uit het groepje andere cijfers krijgen voor het afgeleverde PWS. Zorg er daarom voor dat je altijd je voortgangsformulieren goed invult en regelmatig overleg hebt met je begeleider.

Wanneer je voor je PWS eindcijfer, samen met je cijfer voor maatschappijleer en CKV, gemiddeld een 7 of hoger scoort (combinatiecijfer) heb je meteen **een compensatiepunt** op je eindlijst verdiend.

Wanneer je voor je profielwerkstuk een eindcijfer krijgt dat lager is dan een 4, mag je **niet deelnemen aan het eindexamen**. Je zult dan je PWS moeten herstellen totdat het minimaal een 4 waard is.

Hoe en waar lever je dingen in?

Het is belangrijk voor je begeleider dat zij/hij ten allen tijde inzicht heeft in hoe het gaat met je profielwerkstuk. Om deze reden maak je als groepje een gedeelde map aan op google drive, waar alle bestanden in staan, die jullie meteen vanaf het begin delen met jullie begeleider. Daarin moet het volgende staan:

Drive-map inhoud

- je onderzoeksvorstel
- het plan van aanpak
- het bestand of bestanden waarin jullie de deelvragen en ontwerpcycli in uitwerken
- de voortgangsformulieren, per leerling individueel
- de bronnen- en materialenmap, per leerling individueel

In de PWS classroom lever je de officiële bestanden in, zoals je plan van aanpak, je eerste en tweede conceptversie en je eindwerk. Dit doe je voor de officiële deadline die daarvoor staat. Het is jullie verantwoordelijkheid zaken op tijd in te leveren en het tijdig kenbaar te maken aan jullie begeleiders als jullie vastlopen.

Stuur na het inleveren van de bestanden een mailtje naar je begeleider dat alles ingeleverd is en klaar voor beoordeling is.

Vergeet niet dat je bij ieder inlevermoment opnieuw je voortgangsformulieren moet invullen en moet reflecteren op wat je hebt gedaan. Tevens moet je ook steeds je bronnen- en materialenmap bijgewerkt hebben. Vergeet dit niet te doen, anders laat je steeds kostbare punten liggen.

Indien je werk te laat inlevert kunnen er punten in mindering gebracht worden. Dus zorg ervoor dat je werk tijdig inlevert.

Bronnen- en materialenmap

De bronnen- en materialenmap is een hulpmiddel bij het systematisch verzamelen en ordenen van de gegevens. Een goed gedocumenteerde bronnen- en materialenmap is onmisbaar wanneer je de deelvragen van jouw profielwerkstuk gaat uitwerken. Neem zoveel mogelijk gegevens op, want onbelangrijke details kunnen in een later stadium essentiële informatie blijken te zijn!

Elke leerling legt een eigen bronnen- en materialenmap aan. Voorzie alle gegevens van een datum* en orden ze vanaf het begin zo goed mogelijk in mappen. Afhankelijk van het onderwerp van het profielwerkstuk of je eigen voorkeur, kan dit chronologisch zijn, maar het mag ook per deelvraag of een andere indeling hebben.

De bronnen- en materialenmap kan bestaan uit een papieren deel en een digitaal deel.

bronnen- en materialenmap inhoud: papier

In het papieren deel bewaar je kladblaadjes met aantekeningen, krantenknipsels, kopieën van bladzijden van geraadpleegde boeken, aantekeningen die je hebt gemaakt tijdens interviews, waarnemingen en meetresultaten van experimenten (op school, thuis of op een universiteit/hogeschool), etc. Van dit papieren deel maak je foto's of video's en deze upload je naar je digitale map.

bronnen- en materialenmap inhoud: digitaal

In het digitale deel bewaar je voornamelijk de links en bronvermeldingen naar de boeken, artikelen, websites, onderzoeken, en andere bronnen, die jullie gebruiken als bron voor jullie PWS, met daarbij uitleg voor welke deelvraag je ze inzet, of welk doel, en hoe bruikbaar ze zijn.

Het is verstandig om de bronvermeldingen direct tijdens het aanleggen van de bronnen- en materialenmap te maken. Als je op een later moment moet terugzoeken waar je informatie van gehaald hebt, kan dat heel veel tijd kosten!

Daarnaast bewaar je ook dingen zoals: bewijs van je papieren bronnen- en materialenmap, een brief/mail die je aan een instantie schreef, een verslag van een interview, tussentijdse resultaten van je onderzoek of experimenten, via internet gevonden (kranten)artikelen, etc.

Ook de bronnen- en materialenmap wordt beoordeeld op volledigheid en overzichtelijkheid. Voor een voorbeeld van hoe zo'n map eruit kan zien: [zie hier](#).

Bronvermelding: citeren van bronnen

Voor het profielwerkstuk verzamel en selecteer je informatie uit meerdere bronnen. Je kunt daar tijdens de eerste PWS-middagen een korte les over volgen. Daarna verwerk je deze informatie.

Als je informatie uit een bron overneemt in je PWS kan dat met een citaat of een parafraze. Deze zijn niet volledig zonder de juiste bronvermelding. Dit moet zowel in de tekst, als later op je bronnenlijst goed worden weergegeven. Voor het vermelden van de bronnen moeten de APA-regels voor bronvermelding aangehouden worden. Indien je bronvermelding niet op orde is dan kan het zijn dat je (per ongeluk) plagiaat pleegt. Dit is niet toegestaan. Zorg er dus voor dat je je bronvermelding op orde hebt.

Voor de volledige lijst met regels en voorbeelden, zie het APA richtlijnen boekje op Classroom!

Hoofdregels APA-bronvermelding

Het toepassen van de APA-stijl is verplicht op onze school. Volgens de APA-regels vermeld je een bron verkort in de tekst en zet je de volledige verwijzing in de bronnen of literatuurlijst. Iedere keer als je een bron gebruikt, schrijf je deze direct op in de desbetreffende zin of alinea én je noteert de bron in de literatuurlijst. Parafraseer je een langer stuk, dan hoef je niet in iedere zin een verwijzing te plaatsen. Verstandig is dan om aan het begin van de parafraze duidelijk te maken dat het een parafraze is. (zie methode 2).

Je neemt alle bronnen waar je in de tekst

naar verwijst op in een bronnenlijst. Deze staat helemaal aan het eind van je document, maar nog voor de bijlagen. Deze bronnenlijst zet je op alfabetische volgorde. De achternaam is leidend, dus eerst iemand met de achternaam 'Anderson' en daarna pas iemand met de achternaam 'Berg, van den'.

Voorbeelden APA-bronvermelding: verwijzen in de tekst (bronvermelding is geel!)

Methode 1:

Attitude kan het best worden omschreven als een aangeleerde manier van positief of negatief reageren met betrekking tot een bepaald object, gedachte of gedrag (Fishbein, 1975).

Twee auteurs? (Saris & Stinstra, 2019), drie auteurs? (Saris, Stinstra & Kaelen, 2019), meer dan drie? (Saris et al., 2019)

Methode 2:

Fishbein en Ajzen (1975) concludeerden dat attitude het best kan worden omschreven als een aangeleerde manier van positief of negatief reageren met betrekking tot een bepaald object, gedachte of gedrag.

Methode 3:

Fishbein en Ajzen concludeerden in 1975 dat attitude het best kan worden omschreven als een aangeleerde manier van positief of negatief reageren met betrekking tot een bepaald object, gedachte of gedrag.

Voorbeelden APA-bronvermelding: de bronnenlijst

Voor boeken:

Auteur Achternaam, Initialen. (Jaar).
Titel boek (Editie). Stad: Uitgever.

Fishbein, M., & Ajzen, I. (1975). *Belief, attitude, intention, and behavior: An introduction to theory and research*. Reading, MA: Addison Wesley.

Jellesma, F. C. (2019).
Sociaal-emotioneel functioneren van kinderen op de basisschool (3e herziene druk). Utrecht: Uitgeverij SWP.

Voor internetartikelen:

Auteur Achternaam, Initialen. (Jaar, dag maand). *Titel artikel* [Eventueel Type Internetbron]. Geraadpleegd op dag maand jaar, van <http://WebPagina> .

Robben, A. (2013, 1 december). *Rennen met de bal*. Geraadpleegd op 31 juli 2014, van http://nl.wikipedia.org/wiki/Arjen_Robben

Gebruik generatieve Artificial Intelligence (AI)

Indien je generatieve AI gebruikt voor je profielwerkstuk, is dit toegestaan als sparringpartner of onderzoeksassistent. Indien je dit doet, leg je dit in je proces uit, en verwerk je de prompts en resultaten die je daaruit krijgt in je bronnen- en materialenmap.

Indien je informatie die generatieve AI je aanlevert wilt gebruiken in je PWS, zorg er dan voor dat je goed controleert of de informatie en/of bronnen die je krijgt aangeleverd kloppen. Generatieve AI kan namelijk output maken die niet klopt of volledig verzonnen is.

Indien je Generatieve AI wilt citeren, dan doe je dat ook volgens [APA](#).

Het gebruiken van generatieve AI zonder uitleg of bronvermelding valt onder fraude en is niet toegestaan.

Voortgang en voortgangsformulieren

Een voortgangsformulier bestaat uit een periode tussen voortgangsgesprekken, waarin je op één A4-tje (dubbelzijdig) de activiteiten en vorderingen in die periode beschrijft. De voortgangsformulieren zijn van groot belang en hebben twee functies:

- Voor jou is het een hulpmiddel bij het verzamelen van informatie en het zicht houden op de voortgang van het profielwerkstuk: wat heb ik al gedaan, wat moet nog, hoeveel tijd heb ik er aan besteed?
- Voor je begeleider is het een onmisbaar hulpmiddel om snel inzicht te krijgen in het gevolgde werkproces en de vorderingen.

Vanaf de start van het profielwerkstuk (21 augustus) stuur je bij elk beoordelingsmoment een volledig ingevuld voortgangsformulier op naar je eerste begeleider. Op het voortgangsformulier noteer je de volgende zaken:

Inhoud voortgangsformulieren

- Beschrijf alle acties/activiteiten die je in die tussenliggende weken hebt uitgevoerd: bellen, opzoeken, schrijven, onderzoeken, onderlinge discussies (wat waren de discussiepunten, welke keuzes zijn er gemaakt en waarom), begeleidingsgesprekken (welke afspraken zijn er gemaakt). Je vermeldt wat je hebt gedaan, de datum en hoeveel tijd je eraan besteedde.

- Kijk kritisch terug op de resultaten van de afgelopen drie weken: waarover was je tevreden, waarover minder tevreden en hoe zou je het een volgende keer aanpakken.
- Beschrijf je plannen voor de komende drie weken. Aan de hand van zo'n voortgangsformulier kan, afhankelijk van de behoefte van leerling en/of begeleider, een voortgangsgesprek worden gevoerd.

De voortgangsformulieren worden beoordeeld op regelmaat van inleveren, duidelijkheid, volledigheid en reflecterend vermogen. Op de volgende bladzijde staat een voorbeeld van een ingevuld voortgangsformulier. Op Classroom kun je lege exemplaren vinden van de voortgangsformulieren voor eigen gebruik.

Voorbeeld van een ingevuld voortgangsformulier

Voortgangsformulier profielwerkstuk

Naam: Maaïke de Vries

datum: 10-09-21

Week	Datum/actie	Resultaat: Wat heb ik gevonden? Wat heb ik eraan gehad?	Tijd (min)
Week 34	21-8: Bieb bezocht	Gevonden boeken: <i>'In Europa' van Geert Mak</i> en <i>'De Tweede wereldoorlog' van J. Bal</i>	50
	23-8: boeken gelezen	Hoofdstuk 3 uit <i>'In Europa'</i> was bruikbaar. Boek van J. Bal was niet bruikbaar	95
	24-8: Gesprek begeleider	Actiepunten nav het gesprek: Hoofdstuk 1 moet worden verbeterd	45
Week 35	28-8: Op het internet gezocht	www.scholieren.com trefwoord: A.Hitler Volgende artikelen gevonden en gelezen: - <i>A.Hitler van K. von Donitz</i> (niet bruikbaar)	90
	30-8: schrijven	Hoofdstuk 1 herschreven	95
	31-8: mails verstuurd	- mail verstuurd aan dhr. van Beek van het Centrum voor oorlogsdocumentatie met verzoek om informatie en een afspraak -mail verstuurd aan Jan met het verzoek hoofdstuk 1 door te lezen	10
Week 36	3-9: Op het internet gezocht	www.wikipedia.nl trefwoorden: slag bij Stalingrad. Volgende artikelen gevonden: - <i>De mislukte Napoleon van R.vd Dunk</i>	80
	4-9: schrijven	Begin gemaakt met hoofdstuk 2: blz 1-16 uit artikel gebruikt.	40
subtotaal:			8 uur 25 min
Totale tijd tot nu toe:			43 uur 15 min

Wat ging goed, waarover ben je tevreden?

Vrij veel informatie gevonden die bruikbaar is voor hoofdstuk 1 en 2. Ook de samenwerking verliep goed, de stukken die ik had geschreven heb ik aan mijn partner opgestuurd en hij heeft mij een aantal zinvolle tips kunnen geven.

Wat ging niet goed? Wat was daarvan de oorzaak en hoe ga je dat oplossen?

Ik heb nog steeds geen reactie gekregen op mijn mail aan dhr. Van Beek. Misschien is die mail niet goed aangekomen of heeft hij nog geen tijd gehad mijn mail te beantwoorden. Misschien kan ik beter telefonisch contact proberen op te nemen.

Welke activiteiten ga je de komende drie weken ondernemen?

- dhr. Van Beek bellen en proberen een afspraak te maken
- Verder schrijven aan hoofdstuk 2
- Informatie zoeken in de bibliotheek en op internet voor beantwoording van deelvraag 3.

Vorm-eisen

Een profielwerkstuk ziet er verzorgd uit en heeft een logische opbouw. Hierin komen minimaal de onderstaande onderdelen aan bod. Sommige vakgebieden werken met een andere indeling, dit stem je af met je begeleider.

Titelpagina

Bevat de titel van het PWS en eventueel de onderzoeksvraag of ontwerpvrage, de naam / namen van de groepsleden, de namen van de begeleider en tweede lezer, het vak(ken) van het profielwerkstuk, het leerjaar, de plaats en de inleverdatum

Vormgeving en taalverzorging

Zorg voor een duidelijke inhoudsopgave en paginanummering (de titelpagina maakt geen deel uit van de nummering). Zorg voor een duidelijke weergave van de hoofdstukken, paragrafen en eventueel subparagrafen

Het PWS moet in goed Nederlands of een andere van tevoren afgesproken doeltaal geschreven zijn. Zorg voor een duidelijk leesbare tekst.

Voorwoord

Leg uit waarom je het onderwerp hebt gekozen. Maak in je voorwoord de lezer nieuwsgierig / enthousiast over het onderwerp. In je voorwoord mag je wel de 'ik-vorm' gebruiken. In de rest van je PWS niet.

Inleiding

Geef in je inleiding een korte schets van het onderwerp van het onderzoek of ontwerp. Geef aan welke onderzoeksvraag(vragen) je gaat beantwoorden (hoofd en/of deelvragen) en leg beknopt uit hoe je dit gaat doen. Dit vertelt de lezer wat ze kunnen verwachten in het profielwerkstuk.

Leg ook je hypothese(s) uit, indien van toepassing in het vakgebied.

Theoretisch kader

Je onderzoek of ontwerp moet een theoretisch kader hebben, waarin je aan de hand van literatuur de theorie achter je praktische onderzoek of ontwerp behandelt. Dit kan in 1 hoofdstuk, of in meerdere hoofdstukken, verdeeld worden, afhankelijk van je deelvragen en onderzoek. Gebruik hiervoor je plan van aanpak als basis.

Indien er een ontwerp is gemaakt behandel je aan de hand van literatuur en je vooronderzoek de theorie achter je ontwerp en ontwerpkeuzes.

Methodebeschrijving

Geef een methodebeschrijving van het onderzoek of ontwerp dat je hebt uitgevoerd. Hoe is het onderzoek of ontwerp opgezet, wat heb je gedaan, hoe vaak, met hoeveel mensen, en waarom op deze manier? De methode kan per onderzoek of ontwerp erg verschillen, dus wees gedetailleerd en specifiek.

Resultaten van onderzoek/ontwerp

Geef de resultaten van je praktische onderzoek weer in tekst of beeldmateriaal zoals grafieken, of tabellen, en leg ze uit.

Indien je een ontwerp maak, lever dan bewijs van je ontwerpcycli in als onderdeel van je resultaten, en natuurlijk je eindontwerp.

Discussie

In je discussie evalueer je de onderzoeksresultaten of ontwerpresultaten en bespreek je de beperkingen en implicaties van die resultaten op basis van je onderzoek en theoretische achtergrond. Waarom is dit het resultaat, hoe komt dat, wat betekent dit voor het vakgebied of je ontwerpdoel? Heb je gevonden wat je dacht te vinden of niet? Hoe komt dat? In je discussie verwijst je ook terug naar je programma van eisen uit je plan van aanpak. Voldoen je resultaten of je ontwerp aan wat je van tevoren hebt bepaald of niet? En zo niet, hoe komt dat?

Indien je een ontwerp maakt neem je dit onderdeel op in je reflectieverslagen.

Conclusie

Geef een samenvatting van wat in je PWS aan bod is gekomen en een antwoord op de onderzoeksvraag of ontwerp-vraag

In een conclusie mag geen nieuwe informatie staan!

Bronnenlijst

Stel een bronnenlijst op zoals beschreven in [bronvermelding](#). Vergeet deze niet op alfabetische volgorde te zetten volgens APA-regels!

Bijlagen

In je bijlagen neem je al het materiaal op wat niet in de rest van je PWS past. Denk hierbij aan:

- beeldmateriaal van je fysieke bronnen of ontwerpcycli.
- de volledige meetresultaten van de uitgevoerde experimenten, eventueel via een natuurwetenschappelijk verslag
- in geval van een afgenomen enquête of interviews: de gestelde vragen en een uitgebreid overzicht van de gegeven antwoorden/opnames van de interviews.
- in geval van een (technisch) ontwerp: programma van eisen, feedback op de tussenfasen en verantwoording van je eindproduct (ontwerpcycli)
- verslag van het contact met een externe/deskundige.
- Eventuele andere bijlagen die van toepassing zijn, bespreek dit met je begeleider.

Bijlage 1: Beoordelingsformulier

Beoordelingsmoment 1: Plan van Aanpak

Proces	N	O	T	V	G	U	Opmerkingen
Taakverdeling en planning: <ul style="list-style-type: none"> - haalbaarheid verdeling en planning - behalen planning - voortgangsformulieren met: <ul style="list-style-type: none"> - kritische onderbouwing gemaakte keuzes - momentopname en vervolgstappen - samenwerking en afspraken - contact gehouden met begeleider - contact deskundigen/externen 	0	1	2	3	4	5	
Inhoud	N	O	T	V	G	U	Opmerkingen
Bronnen: <ul style="list-style-type: none"> - bronvermelding volgens APA-citatie-regels - volledigheid / bruikbaarheid / betrouwbaarheid bronnen- en materialenmap 	0	1	2	3	4	5	
Haalbaarheid onderzoek: <ul style="list-style-type: none"> - aanleiding en relevantie van onderzoek of ontwerp - onderwerp en inhoud deelvragen en programma van eisen - methodiek praktisch onderzoek / experiment of ontwerp - verwerking adviezen indien no go 	No Go →			6	8	10	
				1	3	5	

Beoordelingsmoment 2: Eerste conceptversie

Proces	N	O	T	V	G	U	Opmerkingen
Taakverdeling en planning: <ul style="list-style-type: none"> - voortgangsformulieren met: <ul style="list-style-type: none"> - kritische onderbouwing gemaakte keuzes - momentopname en vervolgstappen - bijgewerkt volgens format - volledigheid - samenwerking en afspraken - haalbaarheid planning - behalen planning - contact gehouden met begeleider - contact deskundigen/externen - afronding eerste ontwerpcyclus 	0	1	2	3	4	5	
Inhoud	N	O	T	V	G	U	Opmerkingen
Vormgeving, taalgebruik, en bronnen: <ul style="list-style-type: none"> - layout en eventueel beeldmateriaal - grammatica, spelling en stijl - bronvermelding volgens APA-citatie-regels - volledigheid / bruikbaarheid / betrouwbaarheid bronnen- en materialenmap 	0	1	2	3	4	5	
Theoretische achtergrond: <ul style="list-style-type: none"> - inhoudelijk havo niveau/volledigheid achtergrond - verwerking adviezen indien no go 	No Go →			3	4	5	
				1	2	3	
Methode beschrijving praktisch onderzoek of ontwerp: <ul style="list-style-type: none"> - volledigheid - praktische haalbaarheid - verwerking adviezen indien no go 	No Go →			3	4	5	
				1	2	3	

Beoordelingsmoment 3: Tweede conceptversie

Proces	N	O	T	V	G	U	Opmerkingen
Taakverdeling en planning <ul style="list-style-type: none"> - voortgangsformulieren met: <ul style="list-style-type: none"> - kritische onderbouwing gemaakte keuzes - momentopname en vervolgstappen - bijgewerkt volgens format - volledigheid - samenwerking en afspraken - haalbaarheid planning - behalen planning - contact gehouden met begeleider - contact deskundigen/externen - afronding tweede ontwerpcyclus 	0	1	2	3	4	5	
Inhoud	N	O	T	V	G	U	Opmerkingen
Vormgeving, taalgebruik, en bronnen: <ul style="list-style-type: none"> - layout en eventueel beeldmateriaal - grammatica, spelling en stijl - bronvermelding volgens apa citatie regels - volledigheid / bruikbaarheid / betrouwbaarheid bronnen- en materialen map 	0	1	2	3	4	5	
Uitvoering en verwerking deelvragen en onderzoek: <ul style="list-style-type: none"> - inhoudelijk havo niveau theoretisch kader - volledigheid theoretisch kader - authenticiteit - taalgebruik/spelling - verwerking adviezen indien no go 	No Go →			6	8	10	
				1	3	5	

Totaal punten proces: .../60

Beoordelingsmoment 4: Eindwerk

Proces	N	O	T	V	G	U	Opmerkingen
Voortgang, samenwerking, en planning: <ul style="list-style-type: none"> - voortgangsformulieren met: <ul style="list-style-type: none"> - kritische onderbouwing gemaakte keuzes - momentopname en vervolgstappen - bijgewerkt volgens format - volledigheid - samenwerking en afspraken - haalbaarheid planning - behalen planning - contact gehouden met begeleider - contact deskundigen/externen - afronding derde ontwerpcyclus 	0	1	2	3	4	5	
Vorm en verantwoording	N	O	T	V	G	U	Opmerkingen
Vormgeving en taalgebruik <ul style="list-style-type: none"> - titelblad, inhoudsopgave , lay-out - verzorging grafisch materiaal zoals grafieken, beeldmateriaal, tabellen, schetsen, ontwerpen - formeel taalgebruik - correcte grammatica en spelling 	<i>Deze onderdelen moeten minimaal voldoende zijn.</i>			3	4	5	
Bronnen: <ul style="list-style-type: none"> - volgens apa citatie regels - volledigheid / bruikbaarheid / betrouwbaarheid bronnen- en materialen map - contact met externen 				3	4	5	
Inhoud	N	O	T	V	G	U	Opmerkingen
Inleiding: <ul style="list-style-type: none"> - toelichting op onderwerp - onderzoeks-/ontwerp vraag / probleemstelling - indien van toepassing: hypothese / duidelijke voorspelling 	0	1	2	3	4	5	
Theoretisch kader deelvragen: <ul style="list-style-type: none"> - samenhang hoofdvraag - vakinhoudelijk havo-niveau 	0	2	4	6	8	10	
Methodiek praktisch onderzoek / ontwerp: duidelijke omschrijving van: <ul style="list-style-type: none"> - benodigde materialen, - argumentatie gemaakte keuzes - verloop proces - argumentatie verloop proces volgens programma van eisen 	0	2	4	6	8	10	

Resultaten en analyse praktisch onderzoek / ontwerp: <ul style="list-style-type: none"> - volledigheid - duidelijkheid - verwerking resultaten - ontwerpcycli verslaglegging - reflectie op eigen onderzoeksresultaten of ontwerpresultaten - vakinhoudelijk havo-niveau 	0	2	4	6	8	10	
Conclusie en discussie onderzoek / ontwerp: <ul style="list-style-type: none"> - vakinhoudelijk antwoord op ontwerp-/onderzoeks hoofdvraag - samenhang resultaten, analyse en conclusie van onderzoek/ontwerp - reflectie op hypothese en/of programma van eisen - identificatie van verbeterpunten voor onderzoek of ontwerp - voorstel voor vervolgonderzoek of ontwerp - vakinhoudelijk havo-niveau 	0	2	4	6	8	10	

Totaal punten eindwerk: .../60

Beoordelingsmoment 5: Assessment en profielwerkstuk presentatie

Mondelinge Assessment: <i>Bij het assessment is het van belang dat je jouw gemaakte keuzes kritisch kan beargumenteren, de onderzoekslijn duidelijk maakt en dat iedereen deskundig is over het onderwerp. Daarbij moeten de stukken authentiek zijn.</i>							
Inhoud	N	O	T	V	G	U	Opmerkingen
Uitleg aanleiding tot onderzoek of ontwerp <ul style="list-style-type: none"> - relevantie / doel van onderzoek - onderzoeksvraag, hypothesen en theoretische verwachtingen 	0	2	4	6	8	10	
Uitleg uitvoering onderzoek of ontwerp <ul style="list-style-type: none"> - validiteit - betrouwbaarheid - veiligheid 	0	2	4	6	8	10	
Uitleg resultaatverwerking of ontwerpcycli <ul style="list-style-type: none"> - omzetten resultaat onderzoek / resultaat ontwerp / naar functionele diagrammen / tabellen / maquette / ontwerpoplossingen 	0	2	4	6	8	10	
Conclusie en discussie <ul style="list-style-type: none"> - passende resultaten bij afgebakende conclusie (validiteit) - theoretische terugkoppeling bij discussie - kritische evaluatie 	0	2	4	6	8	10	
PWS-presentatie avond							
Opbouw en samenhang presentatie	N	O	T	V	G	U	Opmerkingen
<ul style="list-style-type: none"> - opbouw presentatie - samenhang gepresenteerde informatie - weergave onderzoek - vormgeving presentatie 	0	2	4	6	8	10	
Presentatievaardigheden	N	O	T	V	G	U	Opmerkingen
<ul style="list-style-type: none"> - contact met publiek - taalgebruik - duidelijkheid spraak - houding - taakverdeling binnen presentatie - beantwoording vragen 	<i>Dit onderdeel moet minimaal voldoende zijn.</i>			6	8	10	

Totaal punten assessment en presentaties : .../60

Bijlage 2: plagiaatverklaring VERKLARING DS. PIERSON COLLEGE *bij het inleveren van werkstukken en andere opdrachten*

Van fraude is sprake als er in een werkstuk of andere opdracht gegevens of tekstgedeelten van anderen zijn overgenomen zonder bronvermelding.

Onder fraude valt onder meer:

1. het knippen en plakken van tekst van digitale bronnen zoals digitale encyclopedieën of andere websites, zonder aanhalingstekens en vermelding van de bron. Daarbij is het niet toegestaan meer dan enkele regels rechtstreeks over te nemen.
2. het overnemen van gedrukt materiaal zoals boeken, tijdschriften of encyclopedieën zonder aanhalingstekens en vermelding van de bron. Daarbij is het niet toegestaan meer dan enkele regels rechtstreeks over te nemen;
3. het opnemen van een vertaling van bovengenoemde teksten zonder aanhalingstekens en vermelding van de bron. Daarbij is het niet toegestaan meer dan enkele regels rechtstreeks over te nemen;
4. het aanhalen van bovengenoemde teksten zonder verwijzing. Een geciteerd gedeelte mag nooit bestaan uit het alleen maar vervangen van enkele woorden door synoniemen;
5. het overnemen van beeld-, geluids- of testmateriaal van anderen zonder verwijzing en zodoende laten doorgaan voor eigen werk;
6. het overnemen van werk van andere studenten en dit laten doorgaan voor eigen werk. Indien dit gebeurt met toestemming van de andere student is de laatste medeplichtig aan plagiaat; ook wanneer in een gezamenlijk werkstuk door een van de auteurs plagiaat wordt gepleegd,
7. aansluitend aan punt 6: wanneer in een gezamenlijk werkstuk door een van de auteurs plagiaat wordt gepleegd, zijn de andere auteurs medeplichtig aan plagiaat, indien zij hadden kunnen of moeten weten dat de ander plagiaat pleegde;
8. het indienen van delen van werk dat – al dan niet tegen betaling - door iemand anders is geschreven en/of is verworven van een commerciële, of andere instelling (zoals een internetsite met uittreksels of werkstukken of via Artificial Intelligence zoals ChatGPT);
9. delen van het (school)examenwerk niet inleveren en beweren het wel ingeleverd te hebben;

Indien een kandidaat zich ten aanzien van enig onderdeel van het schoolexamen of het centraal examen aan enige onregelmatigheid of fraude schuldig maakt of heeft gemaakt, kan de conrector maatregelen nemen (**zie PTA-reglement!**). Een kandidaat die fraudeert, wordt daarvan direct na constatering in kennis gesteld door de docent. De docent meldt de fraude schriftelijk aan de conrector die kan besluiten maatregelen te nemen.

Ik heb de bovenstaande definitie van het verschijnsel “fraude” zorgvuldig gelezen, en verklaar hierbij dat ik mij in het aangehechte werkstuk/opdracht niet schuldig heb gemaakt aan fraude.

Naam:

Plaats:

Klas:

Datum:

Bijlage 3: subsidieaanvraag procedure

Er is per jaar een beperkt budget beschikbaar om leerlingen tegemoet te komen bij kosten die gemaakt worden bij het maken van het profielwerkstuk (PWS).

Het bedrag dat vergoed wordt is afhankelijk van het aantal aanvragen en het te besteden budget.

Binnen 2 weken, na de sluitingsdatum van de aanvragen, hoor je of de subsidie is toegekend. Er is jaarlijks maar een bepaald budget te vergeven en niet alle verzoeken kunnen gehonoreerd worden. De subsidie kan ook gedeeltelijk toegekend worden.

Eisen subsidie

Bij je aanvraag per mail moet je het formulier van [format subsidieaanvraag](#) volledig ingevuld inleveren als pdf. Mevrouw Bevers wil deze ook graag op papier hebben, dus graag een geprinte versie van het format inleveren bij haar op kantoor, verdieping E LUX, voor 27 september 2024, 17.00 uur.

Het moet een uniek onderzoek of experiment zijn waar je kosten voor maakt. Het moet ook echt noodzakelijk zijn. In de toekenning van de subsidie wordt hier naar gekeken. Reiskosten worden niet vergoed.

Procedure na toekenning

Als je gebruik moet maken van de subsidie voor aankopen voor je pws, dan graag de originele aankoopbonnen of bewijzen, met het rekeningnummer met de naam van de rekeninghouder waar het geld naar moet worden overgemaakt, inleveren bij mevr. V. Bevers, afdelingsleider H45. Zonder bon en rekeningnummer kunnen we niet vergoeden.

Bijlage 3.1 Format subsidieaanvraag

naam van het PWS	
begeleider PWS	
namen van de leerlingen	1 2 3
totaalbedrag	€
Motivatie: Beschrijf uitgebreid waarom je het geld nodig hebt per item wat je wilt gaan aankopen en waar je het voor gaat inzetten.	
Wat we verder nog moeten weten over je profielwerkstuk en onderzoek.	