

# Atheneum 5

## Studieplanner periode 1

### 19 augustus 2024 t/m 3 oktober 2024



## Inleiding

Beste atheneum 5-leerling,

In dit boekje vind je de studieplanners voor periode 1. Ze zijn per vak alfabetisch geordend. Deze planners zijn bedoeld als hulpmiddel bij je schoolwerk en de planning van uren.

Je vindt:

- algemene aanwijzingen;
- inleverdata;
- weektaken/lessen: wat je in de lessen doet;
- opdrachten/huiswerk enz: hoe je met de lesstof omgaat;
- toetsen: wanneer de lesstof wordt getoetst,  
welke weging toetsen hebben.

**De docenten van deze vakken gebruiken de planners als agenda en gaan ervan uit dat jij goed geïnformeerd bent.  
Heb je vragen, ga dan tijdig naar je vakdocent.**

Hopelijk is deze studieplanner een goede ondersteuning bij je studie.

Namens de docenten/mentoren in atheneum,

dhr. F. Klumpers  
afdelingsleider atheneum-4/5/6

De studieplanners zijn ook te vinden op onze Pierson website.

## Inhoudsopgave atheneum 5

<b>Aardrijkskunde</b>	4 – 5
<b>Bedrijfseconomie</b>	6
<b>Biologie</b>	7
<b>Culture kunstzinnige vormgeving</b>	8
<b>Duits</b>	9 – 10
<b>Economie</b>	11
<b>Engels</b>	12
<b>Engels CAE</b>	13
<b>Frans</b>	14 - 15
<b>Geschiedenis</b>	16 – 17
<b>Informatica</b>	18
<b>Kunstvak</b>	19 – 20
<b>Natuurkunde</b>	21
<b>Nederlands</b>	22 – 23
<b>Scheikunde</b>	24
<b>Wiskunde A</b>	25
<b>Wiskunde B</b>	26
<b>Wiskunde D</b>	27

Vak:	Aardrijkskunde	Leerjaar:	A5
<b>algemene aanwijzingen</b>	<p>-Deze periode heb je drie contacturen aardrijkskunde per week en deze staan in het teken van <b>Hoofdstuk 1(5 VWO): Wereld:Globalisering</b></p> <p>-Drie contacturen betekent gemiddeld 1 uur KWT én 2 uur huiswerk per week inplannen om op schema te kunnen blijven.</p> <p>-Alle vragen dienen, uiterlijk de week waarin ze gepland zijn, gemaakt te worden in een apart schrift (A4).</p> <p>-De antwoorden kijk je na in de KWT-lessen, daar kan ook extra uitleg gevraagd worden. Geen KWT? Dan thuis!</p> <p>-Iedereen heeft iedere les (en KWT) bij zich: Theorieboek, werkboek, schrift, chromebook en oortjes.</p> <p>*Alle leerlingen die aan het eind van A4 een gemiddelde hebben gescoord lager dan een 6.0, dienen alle hieronder genoemde opgaven op tijd gemaakt te hebben  **Alle leerlingen die die gemiddeld tussen de 6.0 en de 7.0 hebben gescoord, dienen op zijn minst de hieronder genoemde opgaven met ** op tijd gemaakt te hebben  ***Als het gemiddelde hoger was dan een 7.0, dan kan je met de docent bespreken hoe jij dit hoofdstuk het beste kan doorwerken. De *** en de samenvatting/mindmap maak je sowieso.</p>		
<b>inlever data deze periode</b>			
WEEK	KLASSIKAAL	STUDIE-UUR/ZELFSTANDIG	
<b>34.</b>	<b>Introductie nieuwe schooljaar</b>		
19 – 23 aug	bespreking 5VH1: par 1	5VH1-1+2 goed doorlezen en een samenvatting maken*/**/** 5VH1-1 1**, 2*, 4**, 5**, 6* 5VH1-2 1*, 4**, 5* Hoofdvragen 1.1**, 1.2**	
<b>35.</b>	bespreking 5VH1: par 2 en 3	Alle gemaakte opgaven nakijken */**/** 5VH1-3+4+5 goed doorlezen en een samenvatting maken*/**/** 5VH1-3 1**, 2*, 4**, 6** Hoofdvragen 1.3** 5VH1-4 1**, 4**, 5*, 6* 5VH1-5 1**, 3*, 4**	
26 – 30 aug			
<b>36.</b>	bespreking 5VH1: par 4 en 5	Alle gemaakte opgaven nakijken */**/** 5VH1-6 goed doorlezen en een samenvatting maken*/**/** 5VH1-6 1**, 2**, 5** 5VH1-Hoofdvragen 1.4**, 1.5**, 1.6** 5VH1-Examentraining Rusland en China***	
2 – 6 sep			
<b>37.</b>	bespreking 5VH1: par 6 en 7	Alle gemaakte opgaven nakijken */**/** 5VH1-7+ 8 goed doorlezen en een samenvatting maken*/**/** 5VH1-7 1**, 2**, 3**, 4** 5VH1-8 1**, 2*, 3**, 4*,	
9 – 13 sep			
<b>38.</b>	bespreking 5VH1: par 8	Alle gemaakte opgaven nakijken */**/** 5VH1-9 goed doorlezen en een samenvatting maken*/**/** 5VH1-9 1*, 2*, 3**, 4**, 5* 5VH1-Hoofdvragen 1.7**, 1.8**, 1.9** 5VH1-Examentraining Rusland en China ***	
	Uitlokdag A4/H4		
16 -20 sep	bespreking 5VH1: par 9		
<b>39.</b>	Examenopgaven trainen	Alle gemaakte opgaven nakijken */**/** Examenopgaven trainen	

23 – 27 sep		
<b>40.</b> 30 sep -3 okt	<b>Piersonweek 1</b>	<b>duur toets: 100 min</b> <b>gewicht: 12%</b> <b>se of pw: SE</b>

Vak:	Bedrijfseconomie	Leerjaar:	A5
<b>algemene aanwijzingen</b>	Welkom bij het nieuwe vak bedrijfseconomie. Bedrijfseconomie is een vak wat je leert door veel te oefenen. Maak dus opgaven en kijk deze zorgvuldig na. Stel in de les vragen over de opgaven aan jouw docent.		
<b>inlever data deze periode</b>	Geen		
WEEK	KLASSIKAAL	STUDIE-UUR/ZELFSTANDIG	Wijzigingen
<b>34.</b>  19 – 23 aug	Introductie  H 4: verzekeren, studeren, sparen en lenen	maken: -4.3 + 9 + 10 + 13 (opgavenboek)  Lezen (theorieboek): - H 4, bij paragraaf 2 hoef je maar t/m rechtsbijstandverzekering (schaderegelingen mag je overslaan)	
<b>35.</b>  26 – 30 aug	H 5: enkelvoudige en samengestelde interest	- 5.1 t/m 5.19	
<b>36.</b>  2 – 6 sep	H 5 afronden  H 6: Beleggen	Maken: - 5.21 + 5.23 t/m 5.26 Maken: 6.3 + 5 + 7 + 8 + 9 + 10	
<b>37.</b>  9 – 13 sep	H 7: woning  Begin H 8: familie	Maken: 7.1 + 2 + 4 + 5 + 8 + 7.10 + 7.12  8.3 + 5 + 8 + 15	
<b>38.</b>  16 -20 sep	Afronding familie.  H 9: Schenken en erven	- maken: 9.4 t/m 7 +10 + 13 + 16	
<b>39.</b>  23 – 27 sep	Herhalen H. 4 t/m H. 9	Maken Examenopdrachten achter de gewone opgaven. Bijvoorbeeld: E4.1 a t/m c; E 4.3; E 5.1 E 5.2; E 5.4; E 6.1; E 6.2 E 7.2; E 7.3a; E 8.2d&e E 8.4; E 9.2; E 9.3	
<b>40.</b>  30 sep -3 okt	<b>Piersonweek 1</b>	<b>duur toets: 90 min</b> <b>gewicht: 4x</b> <b>se of pw: pw</b>	


Vak:	Biologie	Leerjaar:	Atheneum 5
<b>algemene aanwijzingen</b>	Deze periode werken we aan thema 1 regeling en het zenuwstelsel. Bereid je voor door op tijd je opdrachten af te hebben. Oefen met toets- / examenvragen. En gebruik je binas!		
<b>inlever data deze periode</b>	30 augustus: practicum bezemsteel		
WEEK	KLASSIKAAL	STUDIE-UUR/ZELFSTANDIG	Wijzigingen
<b>34.</b>  19 – 23 aug	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hoe goed sta ik er voor na A4?</li> </ul>	- Start boek: BS1 : opdracht 1 t/m 4	
<b>35.</b>  26 – 30 aug	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uitleg regelkring + video homeostase</li> <li>- Warmtehuishouding / Practicum bezemsteel</li> <li>- Hormoonroutes &amp; bouw van de hypofyse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vragen warmtehuishouding</li> <li>- <u>practicum bezemsteel afmaken</u></li> <li>- BS2: opdracht 5 t/m 16</li> </ul>	
<b>36.</b>  2 – 6 sep	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suikerhuishouding</li> <li>- Hypofyse gestuurde regelkringen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BS2: opdracht 17 t/m 21</li> <li>- Oefenopgaven via classroom (maak 3 uit de examens + 3 uit de diagnostische toets)</li> </ul>	
<b>37.</b>  9 – 13 sep	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BS 3 opbouw zenuwcellen</li> <li>- BS 3 indeling hersenen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BS3 opdracht 22 t/m 24</li> <li>- BS3 opdracht 25 t/m 31</li> </ul>	
<b>38.</b>  16 -20 sep	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BS 4 indeling autonome zenuwstelsel</li> <li>- BS 5 neurale regulatie (impuls)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BS4 opdracht 32 t/m 38</li> <li>- BS5 opdracht 39 t/m 44</li> </ul>	
<b>39.</b>  23 – 27 sep	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BS 5 neurale regulatie (synaps)</li> <li>- BS 6 Spieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BS5 opdracht 45 t/m 47 en Classroom opdrachten</li> <li>- BS6 opdracht 48 t/m 58</li> </ul>	
<b>40.</b>  30 sep -3 okt	<b>Piersonweek 1</b>	<b>duur toets:</b> 90 min <b>gewicht:</b> 4x <b>se of pw:</b> PW	Leren: Thema 1 Regeling

<b>Vak:</b> <i>Culturele en Kunstzinnige vorming</i>	<b>Leerjaar:</b> <i>Atheneum 5</i>
--	------------------------------------

<b>Algemene aanwijzingen</b>	<p><b>Deze periode:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Deze periode maak je kennis met performance art tijdens de eerste opdracht van het jaar <b>PA-5   De grens</b></li> </ul> <p><b>Iedere les meenemen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Goed gevuld etui met minimaal een potlood, puntenslijper, gum en een pen</li> <li>Opgeladen laptop of chromebook</li> <li>2 of 4 ring multimap, snelhechter of elastomap</li> <li>CKV schrift (blanko of lijntjes)</li> </ul>		
<b>Inleverdata deze periode</b>	<p><b>Week 38/39</b> - Presentatie <b>PA-5   De grens</b> volgens planning  <b>Week 50/03</b> - Presenteren <b>CAP-4   Cultuurreis</b> volgens planning  <b>Week 03</b> - Inleveren <b>CZP-3   Drieluik</b></p>		
<b>Week</b>	<b>Klassikaal</b>	<b>Zelfstandig</b>	<b>Wijzigingen</b>
<b>34.</b> 19 - 23 augustus	<p><i>Start lessen woensdag 21 augustus</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Introductie <b>PA-5   De grens</b></li> </ul>		
<b>35.</b> 26 -30 augustus	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introductie <b>PA-5   De grens</b></li> </ul>	<p><b>Week 35 tot 39</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Werken aan <b>PA-5</b></li> <li>Vorbereiden presentatie <b>PA-5</b></li> <li>Afronden openstaande culturele activiteiten (<b>CAP-1</b> of <b>CAP-2</b>)</li> </ul>	
<b>36.</b> 2 - 6 september	<ul style="list-style-type: none"> <li>Werken aan <b>PA-5</b></li> </ul>		
<b>37.</b> 9 - 13 september	<ul style="list-style-type: none"> <li>Werken aan <b>PA-5</b></li> </ul>		
<b>38.</b> 16 - 20 september	<p><i>Dinsdag 17 september: Uitlok dag CKV (HA4)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentatie <b>PA-5</b> volgens planning</li> </ul>		
<b>39.</b> 23 - 27 september	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentatie <b>PA-5</b> volgens planning</li> <li>Afsluiting 'de ander' (PA-5)</li> <li>Uiterlijke inleverdatum tijdens de les van het <b>openstaande</b> verslag <b>CAP-1</b> of <b>CAP-2</b></li> </ul>		
<b>40.</b> 30 september - 4 oktober	<b>Pierson week 1</b>		



Fach:	Deutsch	12. Klasse des Gymnasiums	
<b>Allgemeine Hinweise</b>	→ Zu den regulieren Unterrichtsstunden bringst du das Na klar-Buch, dein Chromebook, ein Heft und das Dossier die Weiße Rose' mit. → Chromebook wird nur für Hörübungen benutzt. → Natürlich wird von dir erwartet, dass du möglichst viel <b>auf Deutsch</b> redest, denkst und träumst!		
<b>Einreichdatum</b>			
Woche	<i>gemeinsam/Hausaufgabe n:</i>	<i>selbständig/Hausaufgabe n:</i>	<b>Änderungen:</b>
<b>34.</b>  19. – 23. August	Vorstellen + die Planung besprechen  <u>Aushändigen:</u> Übersicht der Fälle ausreichen + Übungen machen  <b>Aushändigen:</b> <b>Literatur: die Weiße Rose</b>	Ausgehändigte Übungen machen + Na klar Seite 49 Lektion 1 D-N lernen  Literatur: Die Weiße Rose: Seiten 4 + 5 machen → Allgemeine Fragen	
<b>35.</b>  26. – 30. August	Die Weiße Rose: Seiten 4 + 5 werden besprochen  Anfang Na Klar Kapitel 1: Grammatik: A + B erläutern  Lektion 1: Aufg. 1, 2, 4, 6, 8, 9, 10,11, 12 machen	Na klar: Vokabeln Seite 49 Lektion 1 + 2 D-N lernen  Literatur die Weiße Rose: Fragen des 1. Fragments beantworten (Seiten 6 + 7)	
<b>36.</b>  2. – 6. September	Die Weiße Rose: Fragment 1 wird besprochen.  Grammatik: C + D erläutern  Na klar Kapitel 1: Lektion 2 Aufg. 1, 2, 4, 7, 9, 10 + 11 + Lektion 3 Aufg. 1 machen	Na klar:Vokabeln Lektion 3 Seite 50 N-D lernen  Literatur: die Weiße Rose: Fragen des 2. Fragments beantworten (Seiten 7 + 8)	
<b>37.</b>  9. – 13. September	Die Weiße Rose: Fragment 2 wird besprochen  Grammatik: E + F erläutern  Na klar Kapitel 1 Lektion 4: Aufgaben 1, 6 - 9, 10 + 11 machen	Na klar: Vokabeln Lektion 3 + 4 Seiten 50 + 51 lernen  Literatur: die Weiße Rose: Fragen des 3. Fragments beantworten (Seiten 8 + 9)	

<p><b>38.</b></p> <p>16. - 20. September</p>	<p>Die Weiße Rose: Fragment 3 wird besprochen.</p> <p>Grammatik: G, H + I erläutern Lektion 4 : Aufg. 12 + 13 Lektion 5 : Aufg. 1,7 + 8 machen</p>	<p>Na klar: Vokabeln Lektion 5 D-N Seite 51 lernen</p> <p>Literatur: die Weiße Rose: Fragen des 4 + 5 Fragments beantworten (Seiten 9 + 10)</p>	
<p><b>39.</b></p> <p>23. – 27. September</p>	<p>Die Weiße Rose: Fragmente 4 + 5 werden besprochen</p> <p>Grammatik: J erläutern Lektion 5: Aufg. 9 + 10 machen + Kapitel 1 abrunden</p>	<p>Prüfung vorbereiten: alle Vokabeln lernen</p>	
<p><b>40.</b></p> <p>30. September - 3. Oktober</p>	<p><b>1. Prüfungswoche:</b></p> <p><b>Kapitel 1 Na Klar:</b> <b>Grammatik + Vokabeln</b></p>	<p><b>Prüfungsdauer: 50 Min.</b></p> <p><b>Gewicht : 1x</b> <b>pw/SE : pw</b></p>	

Vak:	Economie	Leerjaar:	A5
<b>algemene aanwijzingen</b>	In A5 krijg je 3 uur in plaats van 2 uur per week economie. Dit betekent dat er in de vaste lessen meer dan vorig jaar tijd zal zijn om zelfstandig te werken. Het is belangrijk om daar vervolgens ook efficiënt mee om te gaan.		
<b>inlever data deze periode</b>	10 sept: Verwerkingsopdracht experiment 1		
WEEK	KLASSIKAAL	STUDIE-UUR/ZELFSTANDIG	Wijzigingen
<b>34.</b> 19 – 23 aug	We starten met de lesbrief Marktgedrag Hoofdstuk 1	1.1 t/m 1.10	
<b>35.</b> 26 – 30 aug	Hoofdstuk 1: Hoofdstuk 2:	1.11 t/m 1.20 2.1 t/m 2.3	
<b>36.</b> 2 – 6 sep	Hoofdstuk 2 <b>Experiment oligopolie</b>	2.4 t/m 2.11 <b>10 sept: verwerkingsopdracht oligopolie experiment</b>	
<b>37.</b> 9 – 13 sep	<b>Hoofdstuk 3</b>	3.1 t/m 3.6 3.7 t/m 3.14	
<b>38.</b> 16 -20 sep	<b>Hoofdstuk 4</b>	4.1 t/m 4.10	
<b>39.</b> 23 – 27 sep	Uitloop / herhaling / extra oefening	Uitloop / herhaling / extra oefening	
<b>40.</b> 30 sep -3 okt	<b>Piersonweek 1</b> <b>Proefwerk Lesbrief marktgedrag</b>	<b>duur toets:100</b> <b>gewicht: 3</b> <b>se of pw: pw</b>	

Vak:	English	Leerjaar:	A5
<b>algemene aanwijzingen</b>	During this term, you will work on the following: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Of Course (OC): your coursebook. Bring your physical book to class but do your homework online.</li> <li>• You will do a test about unit 1 vocab and grammar. Use the vocab list from Classroom to study. Study all words both Dutch to English and English to Dutch and pay attention to the example sentences and definitions.</li> <li>• Grammar for your first test: simple present, present continuous future, auxiliary verbs, adjectives and adverbs, linking words, simple past and past continuous.</li> <li>• During the test week, you will do a listening test. You'll be able to practice listening via Woots, but we will practice in class as well.</li> </ul>		
<b>inlever data deze periode</b>			
WEEK	KLASSIKAAL	STUDIE-UUR/ZELFSTANDIG	Wijzigingen
<b>34.</b> 19 – 23 aug	Starting up OC Unit 1.1	OC 1.1 ex. 10, 12-19 Study vocab tab 1	
<b>35.</b> 26 – 30 aug	OC unit 1.2	OC 1.2 ex. 13-16 Study vocab tab 1	
<b>36.</b> 2 – 6 sep	OC Unit 1.3	OC 1.3 ex. 8, 10-13, 14 OC Unit 1.4 ex. 7 Study vocab tab 1	
<b>37.</b> 9 – 13 sep	OC Unit 1.4/1.5	OC 1.4 ex. 7, 8 OC 1.5 ex. 7, 8, 12 Study vocab tab 1	
<b>38.</b> 16 -20 sep	Unit 1 roundup <b>Test OC Unit 1 grammar and vocab (2x)</b>	Practice OC unit 1 grammar Repeat vocab tab 1	
<b>39.</b> 23 – 27 sep	Listening practice Teacher's choice	Practice listening on Woots	
<b>40.</b> 30 sep -3 okt	<b>Piersonweek 1: Listening (3x)</b>	<b>duur toets: 60 gewicht: 3x se of pw: pw</b>	

<b>Vak:</b>	C1 English	<b>Leerjaar:</b>	A5
<b>algemene aanwijzingen</b>	During this term, you will work on the following: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Open World (OW): your textbook</li> <li>• Vocabulary: readers PV (Phrasal Verbs) and VU (Vocab in Use) on classroom.</li> <li>• You will do a Cambridge C1 writing test in class.</li> <li>• During the test week you will do a listening test.</li> </ul>		
<b>inlever data deze periode</b>	Hand in your Vocabulary Readers on Friday October 6th (note: this is BEFORE the test week, so make sure you don't leave it until the last moment!)		
<b>WEEK</b>	<b>KLASSIKAAL</b>	<b>STUDIE-UUR/ZELFSTANDIG</b>	<b>Wijzigingen</b>
<b>34.</b> 19 – 23 aug	Starting up OW Unit 1	OW Unit 1 p. 15 vocabulary ex. 1, 2, 5; p. 18 vocabulary ex. 1, 2, 3 Vu: unit 1 and 2 Pv: unit 1 and 3	
<b>35.</b> 26 – 30 aug	OW Unit 2	OW Unit 2 p. 29 vocabulary ex. 2, 3, 4; p. 32 vocabulary ex. 1 2, 3, 4. Vu: unit 5 and 6 Pv: unit 5	
<b>36.</b> 2 – 6 sep	OW Unit 3	OW Unit 3 p. 43 vocabulary ex. 1, 2, 3 p. 48 vocabulary ex. 1, 2, 3 Vu: unit 8-9 Pv: unit 8	
<b>37.</b> 9 – 13 sep	OW Unit 4	OW Unit 4 p. 55 vocabulary ex. 1, 2, 3 p. 59 Vocabulary ex. 1, 2, 3 Vu: unit 11 Pv: unit 9-10	
<b>38.</b> 16 -20 sep	OW Unit 5 <b>Essay Writing C1 (3x)</b>	OW Unit 5 p. 67 vocabulary ex. 1, 2, 3, 4, p. 70 vocabulary ex. 1, 2, 3, 4 Vu: unit 14 Pv: unit 12-13	
<b>39.</b> 23 – 27 sep	OW Roundup <b>Hand in VU and PV</b>	Study writing presentation Vu: unit 17 Pv: unit 15	
<b>40.</b> 30 sep -3 okt	<b>Piersonweek 1: C1 Listening (3x)</b>	<b>duur toets: 60 gewicht: 3x se of pw: pw</b>	

Vak:	Frans	Leerjaar:	A5
<b>algemene aanwijzingen</b>	<p>Vanaf dit jaar zijn er geen kennistoetsen meer, alle grammatica en vocabulaire komen terug in de getoetste vaardigheden. Deze periode werken we aan schrijfvaardigheid. Je werkt net als vorig jaar aan sommige onderdelen van het hoofdstuk volledig zelfstandig. Houd deze planners dus scherp in de gaten!</p> <p><b>O ja, we willen graag dat IEDEREEN vanaf nu een NOTITIE boek of schrift aanschaft dat we t/m het examen gaan gebruiken!! Dus ook mensen die dat nog niet hadden! Merci!</b></p> <p><b>LET OP: EIND DIT JAAR MOET JE 1 BOEK GELEZEN HEBBEN. KIES EEN BOEK/SCHRIJVER EN CHECK BIJ JE DOCENT OF DEZE GESCHIKT IS.</b></p>		
<b>inlever data deze periode</b>	<p>Week 37: PO Gespreksvaardigheid discussie (2X) Week 40: Schrijfvaardigheid (3X)</p>		
WEEK	KLASSIKAAL	STUDIE-UUR/ZELFSTANDIG	Wijzigingen
<b>34.</b>  19 – 23 aug	<p>Cours 1 et 2 : Introduction, planning et programme, Grandes Lignes + Répétition de la grammaire (t/m A4)</p> <p>Cours 3: Chapitre 1 - Partie C - Écouter C</p>	<p>Kijk goed naar deze studieplanner en vul je agenda in. Als je dat gedaan hebt kun je alvast aan de slag gaan met het werk van week 36!</p> <p>Cours 3: faire les exercices 29 - 32 + apprendre voca C</p>	
<b>35.</b>  26 – 30 aug	<p>Cours 1: Chapitre 1 - Partie C - Lire C</p> <p>Cours 2: Chapitre 1 - Partie A - Grammaire A (le pronom relatif)</p> <p>Cours 3: Chapitre 1 - Partie C - Parler C</p>	<p>Cours 1: faire les exercices 33 - 36 + apprendre voca C Cours 2: faire les exercices 9 - 11 + apprendre voca C</p> <p>Cours 3: faire les exercices 40-41 → gebruik alle zinnetjes/vocabulaire uit deze oefeningen en bedenk alvast welk goede doel je zou willen verdedigen.</p>	
<b>36.</b>  2 – 6 sep	<p>Cours 1: Chapitre 1 - Partie C - Écrire C</p> <p>Cours 2: Chapitre 1 - Partie A - Parler A</p> <p>Cours 3: préparation de la discussion</p>	<p>Cours 1: faire les exercices 42-43</p> <p>Cours 2: faire les exercices 12-13 + apprendre voca A → wat kun je gebruiken aan zinnen/vocabulaire voor je PO?</p> <p>Cours 3: uitwerken discussie + oefenen uitspraak via uitspraakwebsites (zie classroom!)</p>	
<b>37.</b>	<b>PO Gespreksvaardigheid discussie</b>	Cours 1: uitwerken discussie + oefenen uitspraak via uitspraakwebsites (zie classroom!)	

9 – 13 sep	<b>Cours 1: préparation de la discussion</b> <b>Cours 2+3: PO</b>	Cours 2+3: se préparer à la discussion!	
<b>38.</b>  16 -20 sep	Cours 1: Bespreking écrire C + verbeteringen  Cours 2: Chapitre 1 - Partie A - Écrire A  Cours 3: Chapitre 1 - Partie B - Écrire B	Cours 1: corrige ton exercice 43 <b>et rends-le dans Classroom!</b>  Cours 2: faire les exercices 14-15 + apprendre voca A  Cours 3: faire les exercices 27-28 + apprendre voca B	
<b>39.</b>  23 – 27 sep	Cours 1: explication lettre formelle + écrire A&B adapter à une lettre formelle  Cours 2+3: se préparer à la production écrite: oefenbrief + feedback	Cours 1: écrire A + B + C opnieuw bekijken, zelf corrigeren + tot één brief maken.  Cours 2+3: oefenbrief afmaken	
<b>40.</b>  30 sep -3 okt	<b>Piersonweek 1</b> <b>Test de production écrite: lettre formelle concernant l'environnement</b>	<b>dur toets: 100 minuten</b> <b>gewicht: 3X</b> <b>se of pw: PW</b>	

Vak:	Geschiedenis	Leerjaar:	Atheneum 5
<b>algemene aanwijzingen</b>	<p>De eerste vier weken gaan we aan de slag met <b>Domein D: Parlementaire geschiedenis</b>. Hierover worden jullie getoetst in Piersonweek 1. Vanaf de 5e week start het eerste thema van atheneum 5-6: <b>Op een breukvlak van eeuwen: wereldtentoonstellingen 1851-1900</b>. Deze praktische opdracht, PO, wordt afgesloten in periode 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorg voor een schrift en pen om aantekeningen te maken</li> <li>• Maak de opgaven uit de methode / reader in je schrift.</li> <li>• We gebruiken bij de behandeling van Domein D Parlementaire geschiedenis de methode <i>geschiedeniswerkplaats rechtstaat en democratie</i>. Voor de behandeling van thema 1: Op een breukvlak van eeuwen: wereldtentoonstellingen 1851-1900 ontvangen jullie een reader in de eerste les van week 38. Zorg ervoor dat je methode/reader iedere les bij je hebt.</li> <li>• Op classroom wordt aanvullend materiaal geplaatst zoals de stofomschrijving, de antwoorden bij de methode, artikelen, filmpjes en (activerend) lesmateriaal.</li> </ul>		
<b>inlever data deze periode</b>	Vrijdag 27 september: inleveren <b>samenvatting artikelen</b>		
WEEK	KLASSIKAAL	STUDIE- UUR/ZELFSTANDIG	Wijzigingen
<b>34.</b>  19 – 23 aug	<p>Les 1: introductie jaarprogramma en introductie Domein D</p> <p>Les 2: Het ontstaan van vrijheidsrechten en politieke rechten in Nederland in de tijd van steden en staten</p>	<p><b>Lezen</b> blz. 8-9</p> <p><b>Maken</b> blz.18-20 opdr. 1-13</p>	
<b>35.</b>  26 – 30 aug	<p>Les 3: Het ontstaan van vrijheidsrechten en politieke rechten in Nederland in de tijd van ontdekkers en hervormers</p> <p>Les 4: Het ontstaan van vrijheidsrechten en politieke rechten in Nederland in de tijd van regenten en vorsten</p> <p>Les 5: Het ontstaan van vrijheidsrechten en politieke rechten in Nederland in de tijd van pruiken en revoluties</p>	<p><b>Lezen</b> blz. 10-11</p> <p><b>Maken</b> blz.21-23 opdr. 1-12</p> <p><b>Lezen</b> blz. 12-13</p> <p><b>Maken</b> blz.24-26 opdr. 1-12</p> <p><b>Lezen</b> blz. 14-16</p> <p><b>Maken</b> blz. 27-29 opdr. 1-13</p>	
<b>36.</b>  2 – 6 sep	<p>Les 6: Het ontstaan van vrijheidsrechten en politieke rechten in Nederland: examentraining</p> <p>Les 7: De ontwikkeling van de Nederlandse rechtstaat en democratie in de tijd van burger en stoommachines</p> <p>Les 8: De ontwikkeling van de Nederlandse rechtstaat en democratie in de tijd van wereldoorlogen</p>	<p><b>Lezen</b> blz. 34-36</p> <p><b>Maken</b> blz.44-45 opdr. 1-20</p> <p><b>Lezen</b> blz. 37-39</p> <p><b>Maken</b> blz.47-48 opdr. 1-10</p>	
<b>37.</b>	<p>Les 9: De ontwikkeling van de Nederlandse rechtstaat en democratie in de tijd van televisie en computer</p>	<p><b>Lezen</b> blz. 40-42</p> <p><b>Maken</b> blz. 49-51 opdr. 1-15</p>	



9 – 13 sep	Les 10: De ontwikkeling van de Nederlandse rechtstaat en democratie: examentraining Les 11: Herhaling / uitloop	<b>Maken</b> examentraining over het thema blz. 54-55 opdr. 12-20	
38. 16 -20 sep	Les 12: introductie thema 1: <b>Op een breukvlak van eeuwen: werldeentoonstellingen</b> en introductie werkvorm Nederlands paviljoen werldeentoonstelling Parijs 1900 Les 13: werkvorm Nederlands paviljoen werldeentoonstelling Parijs 1900 Les 14: hoorcollege 19e eeuw en introductie praktische opdracht	<b>Lezen</b> artikelen uit de reader <i>Op een breukvlak van eeuwen: werldeentoonstellingen</i> en <b>samenvatten</b>	
39. 23 – 27 sep	Les 15-16-17: aan de slag met de uitwerking van het paviljoen (deelproducten)	<b>Lezen</b> artikelen uit de reader <i>Op een breukvlak van eeuwen: werldeentoonstellingen</i> en <b>samenvatten</b>  <b>Werken</b> aan het ‘paviljoen’	
40. 30 sep -3 okt	<b>Piersonweek 1</b>  <b>PTA 1: Parlementaire geschiedenis</b>	<b>duur toets: 60</b> <b>gewicht: 10% PTA – gew. 3</b> <b>se of pw: SE</b>	

<b>Vak:</b>	Informatica	<b>Leerjaar:</b>	A5
<b>algemene aanwijzingen</b>	Informatie digitaal: <a href="https://moodle.informatica-actief.nl/course/view.php?id=742#section-4">https://moodle.informatica-actief.nl/course/view.php?id=742#section-4</a>  Usability:		
<b>inlever data deze periode</b>	PTA toets in de piersonweek.		
<b>WEEK</b>	<b>KLASSIKAAL</b>	<b>STUDIE-UUR/ZELFSTANDIG</b>	<b>Wijzigingen</b>
<b>34.</b>  19 – 23 aug	<b>Introductie informatica</b>  <b>Opstarten methode</b>  Informatie digitaal 1 theorie + achtergrond	Informatie digitaal 1 theorie + achtergrond	
<b>35.</b>  26 – 30 aug	Informatie digitaal 2 theorie  Informatie digitaal 3 theorie	Informatie digitaal 2 theorie  Informatie digitaal 3 theorie	
<b>36.</b>  2 – 6 sep	Informatie digitaal 4 theorie + achtergrond  Informatie digitaal 5 theorie  Informatie digitaal 6 theorie	Informatie digitaal 4 theorie + achtergrond  Informatie digitaal 5 theorie  Informatie digitaal 6 theorie	
<b>37.</b>  9 – 13 sep	Informatie digitaal 7 theorie  Informatie digitaal 8 theorie  Informatie digitaal 9	Informatie digitaal 7 theorie  Informatie digitaal 8 theorie  Informatie digitaal 9	
<b>38.</b>  16 -20 sep	Usability 1 en 2	Usability 1 en 2	
<b>39.</b>  23 – 27 sep	Usability 3 en 4	Usability 3 en 4	
<b>40.</b>  30 sep -3 okt	<b>Piersonweek 1</b>	<b>duur toets: 60 minuten</b> <b>gewicht: 5x of 5%</b> <b>se of pw: PTA 1 (digitaal)</b>	

<b>Vak: Kunstvak (Examenvak: TeHaTex)</b>	<b>Leerjaar: Atheneum 5</b>
---	-----------------------------

<b>Algemene aanwijzingen</b>	<p style="text-align: center;"><b>GEZEIK</b></p> <p style="text-align: center;">Dit boek is uitgangspunt voor een beeldende verwerking waarbij je in de huid kruipt van een van de gegeven kunstenaars.  <b>Marcel Duchamp - Kurt Schwitters - Man Ray - Salvador Dalí - René Magritte</b></p> <p style="text-align: center;"><b>KG/KB: 20e eeuw; DADA en surrealisme</b></p> <p style="text-align: center;">Bestudeer de opgegeven blokken in je KUNSTBOEK.  <b>Maak de opgaven en lever om de week in op classroom.</b>          Maak tijdens het bestuderen altijd aantekeningen/samenvattingen in je KG-schrift.  <i>[die neem je mee naar je examenjaar]</i></p>		
<b>Inleverdata deze periode</b>	<b>Week 38</b> Dummy inleveren <b>Week 41</b> Eindwerk inleveren		
<b>Week</b>	<b>Klassikaal</b>	<b>Zelfstandig</b>	<b>Wijzigingen</b>
<b>34.</b>  19 - 23 augustus	Uitleg/start opdracht Start met <b>illustrerende schetsen</b> naar aanleiding van jouw pagina's. [proces]	Verzamel 2 afb. per gegeven kunstenaar die jouw interesse wekken en op een of andere manier aansluiting hebben bij het boek volgens jou. <b>KG-KB</b> Blok5.10 <i>DADA: maak vraag 1 t/m 5</i>	
<b>35.</b>  26 -30 augustus	Onderzoek naar <b>voorstelling</b> a.d.h.v. jouw verzamelde beelden en schetsen en de <b>inhoud</b> van jouw gekozen bladzijden.  Kruip in de juiste huid!	Beschouw 1 DADA- en 1 surrealisme KG-afb. → Welke kunstenaar kies jij om in de huid te kruipen? <b>KG-KB</b> Blok5.10 <i>DADA: maak vraag 6 t/m 11 [lever de antwoorden in op classroom]</i>	
<b>36.</b>  2 - 6 september	Kies jouw voorstelling en doe onderzoek de juiste <b>compositie</b> , in combinatie met <b>materiaal en hanteringswijze</b> . [ <i>schaaf, d.w.z. laat verschillende oplossingen zien en verbeter steeds je eerdere schets</i> ]	Schaaf, d.w.z. laat verschillende oplossingen zien en verbeter steeds je eerdere schets <b>KG-KB</b> Blok5.11 <i>Surrealisme: maak vraag 1 t/m 5</i>	
<b>37.</b>  9 - 13 september	Welke link heb jij met jouw bladzijden en met jouw gekozen kunstenaar? Doe de check, waarbij je let op <b>materiaal en hanteringswijze</b> . [ <i>schaaf, d.w.z. laat verschillende oplossingen zien en verbeter steeds je eerdere schets</i> ]	Dummy afronden en volgende les inleveren. Start evt. al aan je aan eindwerk <b>KG-KB</b> Blok5.11 <i>Surrealisme: maak vraag 6 t/m 8 [lever de antwoorden in op classroom]</i>	
<b>38.</b>	<b>Dummy inleveren</b>	Werken aan eindwerk <b>KG-KB</b> Blok5.11	

16 - 20 september	Start eindwerk, teken/schilder/plak van achteren naar voren, van groot naar klein, van grof naar fijn.	<i>Surrealisme: maak vraag 9 t/m 11</i>	
<b>39.</b> 23 - 27 september	Werken aan eindwerk, je bent nu bezig met de voorgrond en details. Let ook op de afwerking.	Werken aan eindwerk <b>KG-KB</b> Blok5.11 <i>Surrealisme: maak vraag 12 en 13 [lever de antwoorden in op classroom]</i>	
<b>40.</b> 30 september - 4 oktober	<b>Pierson Week</b>	geen toets	

Vak:	Natuurkunde	Leerjaar:	A5
<b>algemene aanwijzingen</b>	<p>We maken gebruik van een boek waarin je niet mag tekenen, schrijven, etc. De digitale variant via leermiddelen biedt extra mogelijkheden, maar de opdrachten die hieronder staan, komen uit je boek en maak je altijd in je schrift (A4 geruit).</p> <p>Een grafisch rekenmachine is niet toegestaan bij natuurkunde. Deze wordt dus ook niet tijdens de lessen gebruikt.</p> <p>De Binas neem je ook altijd mee, maar daar mag niet je in schrijven o.i.d.</p> <p>Kijk voor de meest recente versie van de planner op classroom.</p> <p>Het aantal opdrachten die je moet maken zijn er veel. Spreid daarom je huiswerk zo veel mogelijk over de hele week.</p> <p>Loop je vast, kijk dan direct op classroom voor uitlegfilmpjes.</p> <p>Om goed met natuurkunde bezig te zijn, werk je als volgt:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. lees de paragraaf (met name ook de voorbeeldopgaven)</li> <li>2. maak de opdrachten van de paragraaf (zonder ze tussendoor na te kijken)</li> <li>3. corrigeer per paragraaf met een andere kleur</li> <li>4. evalueer je fouten in een beschrijvend stukje per paragraaf</li> </ol>		
<b>inlever data deze periode</b>	PO Soortelijke warmte (week 37)		
WEEK	KLASSIKAAL	STUDIE-UUR/ZELFSTANDIG	Wijzigingen
34. 19 – 23 aug	Start schooljaar		
35. 26 – 30 aug	6.1 Het molecuulmodel	- lees §6.1 - maken opdracht 1, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10	
36. 2 – 6 sep	6.2 Warmte  Oefen PO soortelijke warmte	- lees §6.2 - maken opdracht 12, 14, 15, 16, 17, 19, 21, 22, 25	
37. 9 – 13 sep	6.3 Elektrische en warmtegeleiding  PO soortelijke warmte (1x)	- lees §6.3 - maken opdracht 28, 29, 30, 31, 33, 34, 36	
38. 16 -20 sep	6.4 Halfgeleiders  Herhalen H2 Elektriciteit	- lees §6.4 - maken opdracht 37, 39, 40, 41, 42, 44, 45, 47, 48  H2 Elektriciteit oefenen met examenvragen zie classroom	
39. 23 – 27 sep	Herhalen H2 Elektriciteit	H2 Elektriciteit oefenen met examenvragen zie classroom	
40. 30 sep -3 okt	<b>Piersonweek 1</b>	<b>duur toets: 90 min</b> <b>gewicht: 2x en 10%</b> <b>se of pw: SE</b>	

<b>Vak:</b>	Nederlands	<b>Leerjaar:</b>	vwo 5
<b>algemene aanwijzingen</b>	<p><b>Literatuur</b> Je leest deze periode een moderne roman en een gedichtenbundel. Over de moderne roman en een gedicht ga je met je klasgenoten in gesprek tijdens de leeskring (LD6).</p> <p><b>Leesvaardigheid</b> Je gaat aan de slag met het herhalen van de basis leesvaardigheid en argumentatie. Daarnaast ga je aan de slag met het analyseren en interpreteren van verschillende tekstsoorten en komen drogredenen en de aanvaardbaarheid van een argumentatie aan bod.</p> <p><b>Taalvaardigheid</b> We herhalen taalvaardigheid uit klas 4 en daarna starten we met formuleren: dubbelop, foutieve samentrekking en incongruentie komen aan bod. Overzicht van toetsstof taalvaardigheid: werkwoorden meervouden samenstellingen hoofdletters leestekens sommige(n) verwijswoorden dubbelop foutieve samentrekking incongruentie</p>		
<b>inlever data deze periode</b>	<p><b>week 36</b> - PW taalvaardigheid (2x) <b>week 38/39</b> - LD6 Leeskring (1x) <b>week 40</b> - PW leesvaardigheid (3x)</p>		
<b>WEEK</b>	<b>KLASSIKAAL</b>	<b>STUDIE- UUR/ZELFSTANDIG</b>	<b>Wijzigingen</b>
<b>34.</b>  19 – 23 aug	<ul style="list-style-type: none"> <li>• planning + kennismaking, opstarten LD 6 leeskring</li> <li>• Werkwoordspelling en herhaling taalvaardigheid klas 4</li> <li>• Taalvaardigheid - dubbelop</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Haal het gekozen boek uit de bibliotheek.</li> <li>• Maak de opdrachten voor taalvaardigheid op Classroom.</li> </ul>	
<b>35.</b>  26 – 30 aug	<ul style="list-style-type: none"> <li>• introductiedagen</li> <li>• taalvaardigheid - foutieve samentrekking</li> <li>• taalvaardigheid - incongruentie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maak het huiswerk op classroom.</li> <li>• Neem je leesboek mee voor LD6</li> </ul>	
<b>36.</b>  2 – 6 sep	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenen voor pw taalvaardigheid</li> <li>• Leeskring: herhaling literaire elementen klas 4</li> </ul> <p><b>PW taalvaardigheid I (2x)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maak het huiswerk op classroom.</li> <li>• Neem je leesboek mee voor LD6</li> </ul>	
<b>37.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• voorbereiden leeskring en herhaling literaire elementen klas 4</li> <li>• leesvaardigheid - herhaling basis en argumentatie klas 4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maak het huiswerk op classroom.</li> <li>• Neem je leesboek mee voor LD6</li> </ul>	

9 – 13 sep	<ul style="list-style-type: none"> <li>• leesvaardigheid - drogredekenen en aanvaardbaarheid van een argumentatie</li> </ul>		
38. 16 -20 sep	<ul style="list-style-type: none"> <li>• leesvaardigheid - analyse en interpretatie van (langere) tekstsoorten</li> <li>• <b>leeskring 1</b></li> <li>• <b>leeskring 2</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maak het huiswerk op classroom.</li> </ul>	
39. 23 – 27 sep	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>leeskring 3</b></li> <li>• <b>leeskring 4</b></li> <li>• leesvaardigheid - analyse en interpretatie van (langere) tekstsoorten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maak het huiswerk op classroom.</li> </ul>	
40. 30 sep -3 okt	<b>Piersonweek 1</b>	<b>duur toets: 90 min gewicht: 3x se of pw: pw leesvaardigheid</b>	toetsstof: zie Classroom

Vak:	Scheikunde	Leerjaar:	A5		
<b>Algemene aanwijzingen</b>	<p>In deze periode gaan we hoofdstuk 6 (Evenwichten) behandelen, uit Nova deel 4B. In dit hoofdstuk leer je dat bepaalde reacties in de scheikunde omkeerbaar zijn. Gevolg daarvan is dat je bij sommige reacties te maken kunt krijgen met een evenwicht.</p> <p>Over de studieplanner: in de kolom "extra opgaven" staat <b>H</b> voor <b>Herhaling</b>, bedoeld als extra oefening voor leerlingen die dat nodig hebben en <b>V</b> voor <b>Verdieping</b>, uitdagende opgaven op het niveau van de toetsen. Deze extra opgaven zijn heel nuttig, maar niet verplicht. In de kolom "practica" staat een overzicht van de experimenten per week (<b>L</b> voor leerlingen en <b>D</b> voor demonstratie).</p> <p><b>Alle activiteiten in één week vormen samen de "weektaak". Aan het begin van elke nieuwe week moet de weektaak van de week ervoor af zijn.</b></p> <p><b>LET OP:</b> Vind je een fout in het antwoordenboekje, mail de fout met het juiste antwoord aan <a href="mailto:e.heijmen@pierson.nl">e.heijmen@pierson.nl</a> en verdien per gevonden fout 0,1 bonuspunt op het cijfer van de toets in Piersonweek 1, met een maximum van 0,5 punten.</p>				
<b>inlever data deze periode</b>	<p><b>wk 36 of 37:</b> proef 2 in tweetallen in bètalab, kijk samen welk uur jullie goed uitkomt en schrijf je op tijd in via Zermelo.</p> <p><b>vr 20 sept:</b> uploaden foto proef 2 met volledig ingevulde stempel in Classroom</p> <p><b>1e contactuur wk 39:</b> SO (20 min) over proef 2.</p> <p>Het gemiddelde van alle SO's over de proeven dit schooljaar samen: weging 1.</p>				
WEEK	VERPLICHTE OPGA- VEN	EXTRA OPGA- VEN	PRACTICA	KWT/BNS/OLC ZELFSTANDIG	Wijziging
<b>34.</b> 19 - 23 aug	<b>Start hoofdstuk 6 Evenwichten</b> (Nova deel 4B) Maak <u>online</u> (dus niet uit het boek!) de <b>Voorkennistoets</b> en lees het <b>P-deel</b> : Het koolzuurevenwicht (p118 – p120).				
<b>35.</b> 26 - 30 aug	<b>1 Chemisch evenwicht</b> 2 3 4 6 7 <b>2 Evenwichts-voorwaarde</b>	<b>H:</b> 1 5 <b>V:</b> 8	-	Schrijf je <u>deze week</u> via Zermelo in voor proef 2 in het bètalab en maak de voorbereidingsopdracht op Classroom.	
<b>36.</b> 2 - 6 sept	1 2 3 4 6 7 9 10 <b>3 Bijzondere evenwichten</b> 1 2 3 6 7 8	<b>H:</b> 5 8 <b>V:</b> 7 <b>H:</b> 4 <b>V:</b> 5	<b>L:</b> proef 2 (H6) in bètalab in 2-tallen	Ene kw-tuur: Voer proef 2 (H6) uit in het bètalab en werk hem uit in het boek (p.161 t/m 163)	
<b>37.</b> 9 - 13 sept	<b>4 Beïnvloeding van evenwichten</b> 1 2 3 4 6 7 9 11	<b>H:</b> 5 8 12 <b>V:</b> 10	<b>L:</b> proef 1 <b>D:</b> proef 3	Andere kw-tuur: Bestudeer §6.4	
<b>38.</b> 16 - 20 sept	<b>Eindopdracht 12</b> <b>vr 20 sept:</b> uploaden foto proef 2 (H6)	Extra oefen- materiaal Classroom	-	Maak de <b>D-toets</b> over hoofdstuk 1 t/m 6 (Classroom)	
<b>39.</b> 23 - 27 sept	<b>1e contactuur:</b> SO proef 2 (20 min) Bespreking <b>D-toets</b>	Extra oefen- materiaal Classroom	Rond hoofdstuk 6 af: kijk alle opgaven <b>kritisch</b> (met een andere kleur pen) na, maak <u>online</u> de <b>Test Jezelf</b> en bereid de toets over hoofdstuk 1 t/m 6 voor.		
<b>40. PW1</b> 30 sept - 3 okt	Toets over hoofdstuk 1 t/m 6 van Nova		duur toets: gewicht: se of pw:	100 minuten 3x pw	



Vak:	Wiskunde A/C	Leerjaar:	Atheneum 5
<b>algemene aanwijzingen</b>	<p>We beginnen dit jaar met een herhaling van Hoofdstuk 6 Kansrekening. Dit hoofdstuk, samen met Hoofdstuk 9 Kansverdelingen, is de stof voor het PTA in PW2. In PW1 is er een PO over Google Spreadsheets. GS wordt behandeld in de laatste drie weken van periode 1.</p> <p>Zorg ervoor dat je elke eerste les van de nieuwe week alle opgaven van de voorgaande week helemaal af hebt (en nagekeken!). In de meeste gevallen kun je in de les en tijdens de kwt-uren al een groot gedeelte van de opgaven maken. Achter in het boek vind je de Gemengde Opgaven. Maak ook deze opgaven om je goed voor te bereiden op de toetsen.</p> <p>Tot slot: zorg ervoor dat je elke les boek, schrift, grafische rekenmachine, pen, potlood en geodriehoek bij je hebt. Zorg in de lessen over Google Spreadsheets ook altijd voor een opgeladen Chromebook.</p> <p>Veel succes deze periode.</p>		
<b>inlever data deze periode</b>	PW1: PTA Toets Spreadsheets 5% en gewicht 1 rapport.		
WEEK	KLASSIKAAL	STUDIE-UUR/ZELFSTANDIG	Wijzigingen
<b>34.</b> 19 – 23 aug	6.1 A, B 6.2 A, B, C	<b>Boek deel 2</b> , opgave 5, 6, 10, 11, 12 opgave 16, 20, 21, 23, 27, 28	
<b>35.</b> 26 – 30 aug	6.3 A, B, C 6.4 A, B	opgave 32, 38, 39, 44, 45, 46 opgave 51, 53, 54, 58, 59, 60	
<b>36.</b> 2 – 6 sep	6.5 A, B 6.6 A, B	opgave 63, 64, 65, 70, 71, 72 opgave 76, 78, 79, 84, 85, 86	
<b>37.</b> 9 – 13 sep	Google Spreadsheets	<b>apart boekje</b> , opgave 1 t/m 4 opgave 5 t/m 7	
<b>38.</b> 16 -20 sep	Google Spreadsheets	opgave 8 en 9 I opgave 9II en 10	
<b>39.</b> 23 – 27 sep	Google Spreadsheets	opgave 11 t/m 14 opgave 15 t/m 17	
<b>40.</b> 30 sep -3 okt	<b>Piersonweek 1</b> <b>Google Spreadsheets</b>	<b>duur toets: 50 minuten</b> <b>gewicht: 5% (gewicht 1)</b> <b>se of pw: se</b>	

<b>Vak:</b>	Wiskunde B	<b>Leerjaar:</b>	A5
<b>algemene aanwijzingen</b>	<p>Dit jaar behandelen we vijf nieuwe hoofdstukken, te beginnen met H8 Goniometrie.</p> <p>Zorg ervoor dat je elke eerste les van de nieuwe week alle opgaven van de voorgaande week helemaal af hebt (en nagekeken!). In de meeste gevallen kun je in de les en tijdens de kwit-uren al een groot gedeelte van de opgaven maken. Achter in het boek vind je de Gemengde Opgaven. Maak ook deze opgaven om je goed voor te bereiden op de toets.</p> <p>Tot slot: zorg ervoor dat je elke les boek, schrift, grafische rekenmachine, pen, potlood en geodriehoek bij je hebt. Zorg ook voor een opgeladen Chromebook om de gemaakte opgaven na te kunnen kijken.</p> <p>Veel succes deze periode.</p>		
<b>inlever data deze periode</b>			
<b>WEEK</b>	<b>KLASSIKAAL</b>	<b>STUDIE-UUR/ZELFSTANDIG</b>	<b>Wijzigingen</b>
<b>34.</b> 19 – 23 aug	VK 8.1 A 8.1 B	opgave 1, 2, 3, 4, 5 opgave 2, 3, 4, 5 opgave 7, 8, 9	
<b>35.</b> 26 – 30 aug	8.1 C 8.1 D 8.2 A & B	opgave 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 opgave 19, 20 (theorie C), 22, 23, 24, 25 opgave 27, 29, 30, 31	
<b>36.</b> 2 – 6 sep	8.2 A & B (vervolg) 8.2 C 8.2 D	opgave 32, 33, 34, 35 opgave 37, 38, 39, 40 opgave 42, 43, 44, 45, 46, 47	
<b>37.</b> 9 – 13 sep	8.3 A 8.3 B 8.3 C	opgave 49, 50, 51, 52 opgave 54, 55, 57, 58, 59, 60 opgave 62, 63, 64	
<b>38.</b> 16 – 20 sep	8.3 D 8.4 A 8.4 B	opgave 67, 68, 69, 70, 71 opgave 73, 74, 75, 76 opgave 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85	
<b>39.</b> 23 – 27 sep	uitloop / herhaling	DT, GO, oefentoets	
<b>40.</b> 30 sep – 3 okt	<b>Piersonweek 1</b>	<b>duur toets: 100 minuten</b> <b>gewicht: 1</b> <b>se of pw: pw</b>	

<b>Vak:</b>	Wiskunde D	<b>Leerjaar:</b>	A5
<b>algemene aanwijzingen</b>	<p>Wiskunde leer je alleen door het te doen. Dus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je let op in de les en doet actief mee</li> <li>• Je hebt je spullen bij je: Boek, Schrift, Pen/Potlood. Grafische Rekenmachine</li> <li>• Je zorgt dat je het huiswerk af hebt</li> <li>• Je kijkt je huiswerk na</li> <li>• Je stelt vragen</li> </ul> <p>Je gebruikt je Chromebook/laptop alleen met toestemming van de docent. Het kijken van uitlegfilmpjes doe je <u>niet</u> in de les, maar thuis.</p> <p>Als je een keer een les gemist hebt, omdat je ziek was of om andere redenen afwezig, dan zorg je er zelf voor dat je de gemiste stof in haalt. In deze planner kun je precies zien wat je gemist hebt.</p>		
<b>inlever data deze periode</b>			
<b>WEEK</b>	<b>KLASSIKAAL</b>	<b>STUDIE-UUR/ZELFSTANDIG</b>	<b>Wijzigingen</b>
<b>34.</b> 19 – 23 aug	<b>8.1</b>	1 t/m 13	
<b>35.</b> 26 – 30 aug	<b>8.2</b>	14 t/m 27	
<b>36.</b> 2 – 6 sep	<b>8.3</b>	28 t/m 39	
<b>37.</b> 9 – 13 sep	<b>8.4</b>	40 t/m 55	
<b>38.</b> 16 -20 sep	<b>Diagnostische toets</b>	D-toets	
<b>39.</b> 23 – 27 sep	<b>Gemengde Opgave</b>		
<b>40.</b> 30 sep -3 okt	<b>Piersonweek 1</b>	<b>duur toets: gewicht: se of pw:</b>	

