

# Atheneum 4

## Studieplanner periode 1

### 19 augustus 2024 t/m 3 oktober 2024



## Inleiding

Beste atheneum 4-leerling,

In dit boekje vind je de studieplanners voor periode 1. Ze zijn per vak alfabetisch geordend. Deze planners zijn bedoeld als hulpmiddel bij je schoolwerk en de planning van uren.

Je vindt:

- algemene aanwijzingen;
- inleverdata;
- weektaken/lessen: wat je in de lessen doet;
- opdrachten/huiswerk enz: hoe je met de lesstof omgaat;
- toetsen: wanneer de lesstof wordt getoetst,  
welke weging toetsen hebben.

**De docenten van deze vakken gebruiken de planners als agenda en gaan ervan uit dat jij goed geïnformeerd bent.  
Heb je vragen, ga dan tijdig naar je vakdocent.**

Hopelijk is deze studieplanner een goede ondersteuning bij je studie.

Namens de docenten/mentoren in atheneum,

dhr. F. Klumpers  
afdelingsleider atheneum-4/5/6

De studieplanners zijn ook te vinden op onze Pierson website.

## Inhoudsopgave atheneum 4

<b>Aardrijkskunde</b>	4
<b>Biologie</b>	5
<b>Culture kunstzinnige vormgeving</b>	6 - 7
<b>Duits</b>	8
<b>Economie</b>	9
<b>Engels</b>	10
<b>Engels CAE</b>	11 - 12
<b>Frans</b>	13 - 14
<b>Geschiedenis</b>	15 - 16
<b>Kunstvak</b>	17 - 18
<b>Levensbeschouwing</b>	19 - 20
<b>Maatschappijleer</b>	21
<b>Natuurkunde</b>	22
<b>Nederlands</b>	23
<b>Scheikunde</b>	24 - 25
<b>Wiskunde A</b>	26
<b>Wiskunde B</b>	27
<b>Wiskunde D</b>	28

<b>Vak:</b>	Aardrijkskunde	<b>Leerjaar:</b>	Atheneum 4
-------------	----------------	------------------	------------

<b>algemene aanwijzingen</b>	<p>-Deze periode heb je twee contacturen aardrijkskunde per week en deze staan in het teken van <b>Hoofdstuk 1(4 VWO: LEEFOMGEVING; WATEROVERLAST</b></p> <p>-Twee contacturen betekent gemiddeld 1 uur huiswerk per week inplannen om op schema te kunnen blijven.</p> <p>-Alle vragen dienen, uiterlijk de week waarin ze gepland zijn, gemaakt te worden in een apart schrift (A4).</p> <p>-De antwoorden nakijken is (misschien wel het belangrijkste) onderdeel van het huiswerk.</p> <p>-Iedereen heeft iedere les (en KWT) bij zich: Theorieboek, werkboek, schrift, chromebook en oortjes.</p>
------------------------------	--

<b>inlever data deze periode</b>	Op de dag van de rivierexcursie lever je de gemaakte opdrachten in.
----------------------------------	---

<b>WEEK</b>	<b>KLASSIKAAL</b>	<b>STUDIE-UUR/ZELFSTANDIG</b>
<b>34.</b>	<b>Introductie nieuwe schooljaar</b>	
19 – 23 aug	bespreking 4VH1: Inleiding	4VH1-1 goed doorlezen en een samenvatting maken 4VH1-1 : 1, 3, 5, 6
<b>35.</b>	bespreking 4VH1-1	Alle gemaakte opgaven nakijken 4VH1-2 goed doorlezen en een samenvatting maken 4VH1-2 : 1, 3, 5
26 – 30 aug		
<b>36.</b>	bespreking 4VH1-2	Alle gemaakte opgaven nakijken 4VH1-3 goed doorlezen en een samenvatting maken 4VH1-3 : 1, 3, 4, 5
2 – 6 sep		
<b>37.</b>	bespreking 4VH1-3	Alle gemaakte opgaven nakijken 4VH1-4 goed doorlezen en een samenvatting maken 4VH1-4 : 1, 2, 4, 5
9 – 13 sep		
<b>38.</b>	bespreking 4VH1-4	Alle gemaakte opgaven nakijken Examentraining blz 38 en 39
16 -20 sep		
	Uitlokdag A4/H4	
<b>39.</b>	Introductie rivierexcursie	Alle gemaakte opgaven nakijken <i>BuiteNLand online</i> test jezelf 1.1, 1.2, 1.3 en 1.4
23 – 27 sep		
<b>40.</b>	<b>Piersonweek 1</b>	<b>duur toets: geen</b>
30 sep -3 okt	<b>Rivierexcursie</b>	<b>gewicht: se of pw:</b>

<b>Vak:</b>	Biologie	<b>Leerjaar:</b>	Atheneum 4
<b>Wijzigingen</b>			
<b>algemene aanwijzingen</b>	<p>Tijdens deze periode gebruiken we het boek: <b>BVJ 4A VWO max.</b> Dit boek heb je nodig tot in atheneum 6, <b>bewaar het dus goed!</b> De boeken zijn van jullie zelf, dus kleine aantekeningen o.i.d. kan je ook erbij schrijven. De antwoordenboeken kan je online raadplegen.</p> <p>Naast het boek werken we ook met classroom (<b>CR</b>) en doen we practica (<b>P</b>) in de les en in het bètalab (<b>LAB</b>). Je moet deze practica uitvoeren in de daarvoor bestemde weken.</p> <p>Je kan de lesstof en leerdoelen gaan beheersen op een leerroute die het best bij jouw past. Je kan opgaven uit het boek maken, de online licentie gebruiken of persoonlijke leerroute (bv. actieve samenvattingen) maken.</p>		
<b>inlever data deze periode</b>	<p><b>PW Thema 1:</b> Inleiding in de biologie + DNA. We leggen de focus op de cel en hoe processen zich hier afspreken, ook zoomen we in op DNA en de basisfunctie daarvan.</p> <p><b>Bètalab:</b> inleveren opdracht en tekening Cellen met kleur</p>		
<b>WEEK</b>	<b>KLASSIKAAL</b>	<b>STUDIE-UUR/ZELFSTANDIG</b>	<b>Wijzigingen</b>
<b>34.</b> 19 - 23 aug	<b>Thema 1 BS1</b> Wat kun je met biologie?	<b>BS1</b> opdracht 1 t/m 21	
<b>35.</b> 26 - 30 aug	<b>BS1</b> Wat kun je met biologie? <b>BS2</b> Organen, weefsels en cellen	<b>BS2</b> opdracht 22 t/m 42	
<b>36.</b> 2 - 6 sep	<b>BS3</b> Plantaardige en dierlijke cellen <b>BS4</b> Organellen	<b>BS3</b> opdracht 43 t/m 56 <b>BS4</b> opdracht 57 t/m 76	
<b>37.</b> 9 - 13 sep	<b>P</b> Microscopie plantaardige en/of dierlijke cellen <b>BS5</b> Transport door membranen	<b>BS5</b> opdracht 77 t/m 97 <b>(LAB</b> Cellen met kleur)	
<b>38.</b> 16 - 20 sep	<b>BS5</b> Transport door membranen <b>DNA</b> De celkern	<b>CR Opdracht DNA</b> <b>(LAB</b> Cellen met kleur)	
<b>39.</b> 23 – 27 sep	<b>DNA</b> Transcriptie & Translatie Uitloop	<b>Samenhang</b> Expeditie Spitsbergen <b>Examenopgaven</b> Thema 1	
<b>40.</b> 30 sep – 4 okt	<b>Piersonweek 1</b>	<b>PW:</b> Thema 1: 1.1 t/m 1.5 + DNA duur toets: 90 minuten gewicht: 4X	

<b>Vak:</b> <i>Culturele en Kunstzinnige vorming</i>	<b>Leerjaar:</b> <i>Atheneum 4</i>
--	------------------------------------

<b>Algemene aanwijzingen</b>	<p><b>Deze periode:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ga jij reflecteren op wat je allemaal al hebt gedaan rondom kunst en cultuur tijdens de eerste CKV opdracht (CZP-1)</li> <li>En maak je kennis met Kunst en cultuur in en rondom de stad tijdens de uitlokdag</li> </ul> <p><b>Iedere les meenemen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Goed gevuld etui met minimaal een potlood, puntenslijper, gum en een pen</li> <li>Opgeladen laptop of chromebook</li> <li>2 of 4 ring multimap, snelhechter of elastomap</li> <li>CKV schrift (blanco of lijntjes)</li> </ul>		
<b>Inleverdata deze periode</b>	<p><b>Week 38 - Inleveren <u>CZP-1   Jow Kunstautobiografie</u></b></p> <p>Theatervoorstellingen deze periode (<b>CAP-1</b>)</p>		
<b>Week</b>	<b>Klassikaal</b>	<b>Zelfstandig</b>	<b>Wijzigingen</b>
<b>34.</b> 19 - 23 augustus	<p><i>Start lessen woensdag 21 augustus</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Introductie CKV</li> </ul>		
<b>35.</b> 26 -30 augustus	<p><i>Dinsdag 27 augustus: Introductiedag H4</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Introductie CKV</li> <li>Uitleg <b>CZP-1   Jow Kunstautobiografie</b></li> </ul>	<p><b>Week 35 -37</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Werken aan <b>CZP-1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eerst schrijf je de <b>inhoud</b> en geef antwoord op alle vragen</li> <li>Verwerk dan jow antwoorden in een creatief werkstuk (<b>vorm</b>)</li> </ul> </li> <li>Oriënteren culturele activiteiten (<b>CAP-1</b> en <b>CAP-2</b>)</li> </ul>	
<b>36.</b> 2 - 6 september	<ul style="list-style-type: none"> <li>Werken aan <b>CZP-1</b></li> <li>Uitleg culturele activiteiten (<b>CAP-1</b> en <b>CAP-2</b>)</li> </ul>		
<b>37.</b> 9 - 13 september	<ul style="list-style-type: none"> <li>Werken aan <b>CZP-1</b></li> <li>Oriënteren culturele activiteiten (<b>CAP-1</b> en <b>CAP-2</b>)</li> </ul>		
<b>38.</b> 16 - 20 september	<p><i>Dinsdag 17 september: Uitlokdag CKV</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Inleveren <b>CZP-1</b> volgens afspraak</li> <li>Oriënteren culturele activiteiten (<b>CAP-1</b> en <b>CAP-2</b>)</li> </ul>	<p><b>Week 38</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ervaringen van de uitlokdag verwerken in <b>CZP-1</b></li> <li>Oriënteren culturele activiteiten (<b>CAP-1</b> en <b>CAP-2</b>)</li> </ul>	

<b>39.</b> 23 - 27 september	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uitleg <b>PA-1   Achter de lens</b></li> </ul>	<b>Week 39</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Weken aan <b>PA-1</b></li> </ul>	
<b>40.</b> 30 september - 4 oktober	<b>Pierson week 1</b>		

<b>Deutsch</b> 2024-2025	Wortschatzdossier <i>Verliebt in Ahmed</i> , Na Klar Kapitel 1	10. Klasse des Gymnasiums  <b>A4</b>	<a href="mailto:h.wouters@pierson.nl">h.wouters@pierson.nl</a>
-----------------------------	---	---	--

<b>Woche</b>	<b>Im Unterricht</b>	<b>Selbstständig / kwt</b>	<b>Lernen / üben</b>
<b>34.</b> 19.-23.08	<b>Dossier Ahmed</b> einleiten + vorlesen / Na Klar (NK) <b>Start Kapitel 1</b> : Ziele lesen, Lektion 1: 1, 3, 5, 6, 7 + 8 / Gr. <b>A</b> + 10	Dossier Woche 34	Grammatik / Wörter Na Klar
<b>35.</b> 26.-30.08	Dossier Woche 34 besprechen + Ahmed vorlesen / NK Lektion 2: 11, 12, 14, 15 / Gr. <b>B + C</b> + 16, 17, 18	Dossier Woche 35	Grammatik / Wörter Na Klar
<b>36.</b> 02.-06.09	Dossier Woche 35 besprechen + Ahmed vorlesen / NK Lektion 3: 20, 21, 22, 23, 24 + Lektion 4: 27, 29 + 30	Dossier Woche 36	Grammatik / Wörter Na Klar
<b>37.</b> 09.-13.09	Dossier Woche 36 besprechen + Ahmed vorlesen / NK Lektion 4: 32, 33, Gr. <b>D</b> + 35 + 36	Dossier Woche 37	Grammatik / Wörter Na Klar
<b>38.</b> 16.-20.09	Dossier Woche 37 besprechen + Ahmed vorlesen / NK Lektion 5: 37, 38, 39, 40, 41, Gr <b>E</b> + 42, 43	Dossier Woche 38	Grammatik / Wörter Na Klar
<b>39.</b> 23.-27.09	Dossier Woche 38 besprechen + Ahmed vorlesen / NK Lektion 6: 45, 46, 47, 48, Lektion 7: 51 + 52 machen /  <b>Probeproofing K1</b>	Dossier Woche 39	Grammatik / Wörter Na Klar
<b>40.</b> 30.09-04.10	<b>Piersonweek 1</b>	<b>Kapitel 1 (2x)</b>  <b>'60</b>	<i>Woorden leren in de richting zoals in het boek + alle grammaticathema's</i>



<b>Vak:</b>	Economie	<b>Leerjaar:</b>	A4
<b>algemene aanwijzingen</b>	In de vaste lessen wordt de stof uitgelegd en worden de belangrijkste opgaven behandeld. Ook zullen er regelmatig extra opgaven in de les worden uitgedeeld. Een groot gedeelte van de opgaven uit de lesbrieven dient dus zelfstandig (in kw) gemaakt te worden.		
<b>inlever data deze periode</b>			
<b>WEEK</b>	<b>KLASSIKAAL</b>	<b>STUDIE-UUR/ZELFSTANDIG</b>	<b>Wijzigingen</b>
<b>34.</b> 19 – 23 aug	We starten met lesbief levensloop: Hoofdstuk 1	<b>Speltheorie:</b> 1.16 t/m 1.24	
<b>35.</b> 26 – 30 aug	Hoofdstuk 1  Hoofdstuk 2	<b>-Particuliere verzekering:</b> 2.7 t/m 2.15	
<b>36.</b> 2 – 6 sep	Hoofdstuk 2	<b>-Collectieve verzekering:</b> 2.17 t/m 2.21	
<b>37.</b> 9 – 13 sep	Hoofdstuk 3	<b>-Inkomstenbelasting:</b> 3.7 t/m 3.14	
<b>38.</b> 16 -20 sep	Hoofdstuk 3:	3.15 t/m 3.22	
<b>39.</b> 23 – 27 sep	Uitloop / herhaling	Uitloop / herhaling / oefenen voor de toets	
<b>40.</b> 30 sep -3 okt	<b>Piersonweek 1</b>	<b>duur toets: 60 gewicht: 1 se of pw: pw</b>	

Vak:	English	Leerjaar:	A4
<b>algemene aanwijzingen</b>	During this term you will work on the following: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Of Course (OC): your coursebook. Do your homework <u>online</u> but bring your <u>(physical) book to class</u>. You will be tested on both grammar and vocabulary.</li> <li>• Vocabulary can be found on Classroom. For test 1, study all words from tab 1. Make sure you study all words both from Dutch to English as well as from English to Dutch. Also study the definitions and examples.</li> <li>• Grammar: simple past, present perfect, irregular verbs, making questions and negative sentences</li> </ul>		
<b>inlever data deze periode</b>			
WEEK	KLASSIKAAL	STUDIE-UUR/ZELFSTANDIG	Wijzigingen
<b>34.</b> 19 – 23 aug	Getting to know you OC Unit 1 Language Matters, par. 1	OC unit 1.1 ex. 11, 14-15 (listening). Study words tab 1	
<b>35.</b> 26 – 30 aug	OC Unit 1 par. 2	OC unit 1.2 ex. 7, 11 (writing)	
<b>36.</b> 2 – 6 sep	OC Unit 1 par. 3/4 Introduction: Project NoSleep	OC unit 1.3 ex. 2, 5-6 OC unit 1.4 ex. 11-12 Study words tab. 1	
<b>37.</b> 9 – 13 sep	OC Unit 1 par. 4/5	OC unit 1.5 ex. 5, 7 Study words tab 1	
<b>38.</b> 16 -20 sep	OC Unit 1 roundup <b>Vocab and Grammar test 1 (2x)</b>	Repeat words tab 1 OC Grammar practice unit 1	
<b>39.</b> 23 – 27 sep	Literature Unit 1 (par 1.6) Teacher's choice	Practice reading (see Classroom)	
<b>40.</b> 30 sep -3 okt	<b>Piersonweek 1: No test</b>	<b>duur toets: - gewicht: - se of pw: -</b>	

<b>Vak:</b>	Cambridge C1 Advanced	<b>leerjaar :</b>	A4
<b>algemene aanwijzingen</b>	<p>This term, we will be working on Unit 1-4 of the Open World B2 book, and work on improving our speaking, writing and listening skills in class. Outside of class, you will be asked to do writing assignments.</p> <p>Make sure you bring your Student's Book, charged Chromebook and a notebook to every class.</p> <p>Hand in your homework via Classroom, where you will also find class information and practice material.</p>		
<b>inlever data deze periode</b>	<p><b>Week 35, Friday 17:00 - Practice Essay</b>  <b>Week 37, Friday 17:00 - PO Writing File Part 1 (Essay)</b></p>		
<b>WEEK</b>	<b>KLASSIKAAL</b>	<b>STUDIE-UUR/ZELFSTANDIG</b>	<b>Wijzigingen</b>
<b>34.</b>  19 – 23 aug	<p>Grammar: Gerunds and Infinitives</p> <p>Unit 1: Getting Started p. 14                      Reading &amp; Use of English p. 16                      Speaking p. 17                      Grammar p. 19                      (Gerunds/Infinitives)</p>	<p>Vocabulary p. 15</p> <p>Workbook 1 p. 1-4</p>	
<b>35.</b>  26 – 30 aug	<p>Essay Writing: How to?                      Grammar: Linkers                      Socratic Debate: Preparation</p> <p>Practice essay p. 20                      Grammar p. 21 (Linkers)                      Unit 2: Getting Started p. 28                      Reading &amp; Use of English p. 28-29                      Speaking p. 32</p>	<p><b>Deadline: Practice Essay (Friday 17:00)</b></p> <p>Reading &amp; Use of English p. 22                      Vocabulary p. 17, 31</p> <p>Workbook 1 p. 5-8                      Vocab Reader 1 p. 1-4</p>	
<b>36.</b>  2 – 6 sep	<p>Socratic Debate                      PO Writing File Part 1 (Essay) explanation                      Grammar: Passive                      Grammar: Used</p> <p>Grammar p. 30 (Passive)                      Grammar p. 33 (Used)                      Reading &amp; Use of English p. 36</p>	<p>Listening p. 34                      Vocabulary p. 34</p> <p>Workbook 1 p. 9-12                      Vocab Reader 1 p. 5-8</p>	
<b>37.</b>  9 – 13 sep	<p>Grammar: Conditionals</p> <p>Getting Started p. 42                      Reading &amp; Use of English p. 42-43                      Grammar p. 44 (Conditionals)</p>	<p><b>Deadline PO Writing File Part 1 (Essay) (Friday 17:00)</b></p> <p>Vocabulary p. 45, 47                      Listening p. 47</p> <p>Workbook 1 p. 13-16                      Vocab Reader 1 p. 9-12</p>	
<b>38.</b>	<p>Essay: Peer feedback rounds                      Grammar: Giving Advice                      Grammar: (Un)Countables</p>	<p>Reading &amp; Use of English p. 50-51                      Listening p. 57                      Vocabulary p. 56-57</p> <p>Workbook 1 p. 17-20</p>	

<p>16 -20 sep</p>	<p>Writing p. 46 (Writing Assessment) Grammar p. 48 (Giving Advice) Speaking p. 49, 53 Getting Started p. 56 Grammar p. 58-59 ((Un)Countables)</p>	<p>Vocab Reader 1 p. 13-16</p>	
<p>39.  23 – 27 sep</p>	<p>Grammar: Articles Essay test preparation  Writing Bank Part 1: An Essay p. 234-235 ex. 1, 2, 5-10 Push Yourself p. 59 Grammar p. 61 (Articles) Speaking p. 62</p>	<p>Vocabulary p. 62 Exam Focus p. 64 Reading p. 60  Workbook 1 p. 21-24 Vocab Reader 1 p. 17-20</p>	
<p>40.  30 sep -3 okt</p>	<p><b>Piersonweek 1</b>  <b>Writing: Essay</b></p>	<p><b>duur toets: 60</b> <b>gewicht: 3x</b> <b>se of pw: pw</b></p>	

Vak:	FRANS	Leerjaar:	A4
<b>algemene aanwijzingen</b>	<p>Bonjour! Fijn dat je voor Frans hebt gekozen in de bovenbouw! Je gaat het schooljaar starten met Grandes Lignes, dus het wijst zich helemaal vanzelf!</p> <p><b>Wat we wel héél belangrijk vinden is dat je iedere les een notitieboekje bij je hebt, speciaal voor Frans. Waarom? Omdat je dit gaat gebruiken t/m je eindexamen en het is fijn om al je aantekeningen bij elkaar te hebben! Bon travail!</b></p>		
<b>inlever data deze periode</b>	<p><b>Week 37: PO schrijfvaardigheid (2X)</b> <b>Week 40: Kennistoets over Chapitre 1 (2X)</b></p>		
WEEK	KLASSIKAAL	STUDIE- UUR/ZELFSTANDIG	Wijzigingen
<b>34.</b>	<p>Cours 1 et 2 : Introduction, planning et programme, Grandes Lignes</p> <p>Répétition de la grammaire (onderbouw)</p>	<p>Kijk goed naar deze studieplanner</p> <p>en vul je agenda in Als je dat gedaan hebt kun je alvast aan de slag gaan met het werk van week 35!</p>	
19 – 23 aug			
<b>35.</b>	<p>Cours 1 : Chapitre 1 - Partie A - Écouter A</p>	<p>Cours 1: faire les exercices 1 - 4 + apprendre voca A</p> <p>Cours 2: faire les exercices 5 - 8 + apprendre voca A</p>	
26 – 30 aug	<p>Cours 2: Chapitre 1 - Partie A - Lire A</p>		
<b>36.</b>	<p>Cours 1 : Chapitre 1 - Partie A - Grammaire A (<i>les verbes pronominaux</i>)</p>	<p>Cours 1: faire les exercices 9 - 11 + apprendre voca A</p> <p>Cours 2: faire les exercices 14 - 15 = s'entraîner pour PO schrijfvaardigheid → <b>rendre exercice 15 dans classroom</b></p>	
2 – 6 sep	<p>Cours 2: Chapitre 1 - Partie A - Écrire A → préparation à PO schrijfvaardigheid</p>		
<b>37.</b>	<p>Cours 1: PO Schrijfvaardigheid</p> <p>Cours 2: PO Schrijfvaardigheid</p>		
9 – 13 sep			
<b>38.</b>	<p>Cours 1: Chapitre 1 - Partie B - Regarder B</p>	<p>Cours 1: faire les exercices 16 - 19 + apprendre voca A+B</p> <p>Cours 2: faire les exercices 24 + 37 - 39 + apprendre voca B</p>	
16 -20 sep	<p>Cours 2: Chapitre 1 - Partie B - Grammaire B</p>		
<b>39.</b>	<p>Cours 1: Chapitre 1 - Partie B - Lire B</p>	<p>Cours 1: faire les exercices 20 - 23 + apprendre voca B</p>	

23 – 27 sep	Cours 2: répétition du chapitre 1	Apprends voca ABC + Grammaire AB	
40. 30 sep -3 okt	<b>Piersonweek 1</b>	<b>duur toets: 60 min. gewicht: 2X se of pw: PW</b>	<b>Kennistoets Chapitre 1: voca A+B &amp; grammaire A+B+C</b>

Vak:	Geschiedenis	Leerjaar:	Atheneum 4
<b>algemene aanwijzingen</b>	HB = Handboek. OB = Opdrachtenboek. Je neemt iedere les je HB, OB en schrift mee naar de les.  Hou je werk goed bij, maak samenvattingen van de leerdoelen van de lessen.  Mocht je de classroom opdracht in de les niet af hebben, dan maak je deze af in kwt/thuis/studieeur		
WEEK	KLASSIKAAL	STUDIE- UUR/ZELFSTANDIG	Wijzigingen
<b>34.</b>  19 – 23 aug	Les 1 : <b>Tijdvak 1</b> introductieprogramma start KA 1: jagers en verzamelaars  Les 2: Start schooljaar	Lezen HB: 1.1 Maken OB: OB par. 1.1 Opdrachten: 15 t/m 18	
<b>35.</b>  26 – 30 aug	Les 3-4: KA 2 + 3 ontstaan landbouwsamenlevingen + eerste stedelijke gemeenschappen classroom opdracht Otzi	Lezen 1.2 & 1.3 Maken OB: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.2: 15 t/m 19</li> <li>• 1.3: 15 t/m 19</li> </ul> Opdracht classroom: Overzichtsschema Tijdvak 1	
<b>36.</b>  2 – 6 sep	Les 5: <b>Tijdvak 2</b> KA 4 : De ontwikkeling van het denken over burgerschap, politiek en wetenschap in de Griekse stadstaat; in de les; Classroomopdracht : de oude Grieken en hun democratie  Les 6: KA 5 De klassieke vormentaal van de Grieks- Romeinse cultuur aan de hand de vaardigheid continuïteit en verandering	Lezen HB: 2.1 Maken OB: 23, 24, 26, 28 en 29  Maak een korte samenvatting van KA 2, 3 en 4  Lezen HB: 2.2 Maken OB: 20, 29 t/m 33  Maak een korte samenvatting van KA 5 en 6	
<b>37.</b>  9 – 13 sep	Les 7: KA 6: De groei van het Romeins imperium waardoor de Grieks-Romeinse cultuur zich verspreidde  Les 8: KA 7: De confrontatie tussen de Grieks-Romeinse cultuur en de Germaanse cultuur aan de hand van de vaardigheid de betrouwbaarheid van bronnen	Lezen HB: 2.4 Maken OB: 19 t/m 22	
<b>38.</b>  16 -20 sep	Les 9: verwerking Romeinse cultuur opdracht  Les 10: KA 8 De ontwikkeling van het jodendom en het christendom als de eerste monotheïstische godsdiensten	Lezen HB: 2.3 Maken OB: 17, 19 t/m 22  Maak een korte samenvatting va KA 7 & 8	
<b>39.</b>	Toetsvoorbereiding		

23 – 27 sep	Herhaling		
40. 30 sep -3 okt	<b>Piersonweek 1</b> <b>PW TV 1 t/m 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tijdvakken 1 t/m 2</li> </ul>	<b>duur toets: 60 min.</b> <b>gewicht: 2 keer</b> <b>se of pw: PW</b>	



<b>Vak:</b> Kunstvak (Examenvak: TeHaTex)	<b>Leerjaar:</b> Havo 4 en Atheneum 4
---	---------------------------------------

<b>Algemene aanwijzingen</b>	<p><b>Deze periode:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>In je dummy en Google classroom staat informatie praktijk en theorie.</li> <li>Iedere les praktijk en theorie</li> <li>Praktijkopdracht: <b>Schoonheid: Diversiteit &amp; Inclusie</b></li> </ul> <p><b>Iedere les meenemen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Dummy EN schrift met lijntjes</b> kunstgeschiedenis.</li> <li>Goed gevuld etui met minimaal een potlood, puntenslijper, gum en een pen</li> <li>Lijm (pritt stift) en schaar</li> <li>Opgeladen laptop of chromebook en je printpas</li> </ul>		
<b>Inleverdata deze periode</b>	<p><b>Week 38</b> - Dummy <b>PO-1</b> inleveren  <b>Week 40</b> - KG-KB toets over de Grieken en Romeinen  <b>Week 42</b> - Eindwerk <b>PO-1</b> moet uiterlijk de oven in</p>		
<b>Week</b>	<b>Klassikaal</b>	<b>Zelfstandig</b>	<b>Wijzigingen</b>
34.  19 - 23 augustus	Start lessen woensdag 21 augustus <ul style="list-style-type: none"> <li>Introductie KV in de bovenbouw</li> </ul>		
35.  26 -30 augustus	<i>Dinsdag 27 augustus: Introductiedag H4</i> <b>Les 1: PO-1   Schoonheid</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Introductie KV in de bovenbouw</li> <li>Uitleg en start <b>PO-1   Schoonheid</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Praktijk:</b> Werken aan dummy</li> <li><b>KG-KB:</b> Lezen H1.1</li> </ul>	
36.  2 - 6 september	<b>Les 2: PO-1   Schoonheid</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>KG-KB:</b> Inleidende les kunstgeschiedenis (H1.1)</li> <li><b>Praktijk:</b> Werken aan dummy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Praktijk:</b> Werken aan dummy</li> <li><b>KG-KB:</b> Lezen H1.3</li> </ul>	
37.  9 - 13 september	<b>Les 3: PO-1   Schoonheid</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>KG-KB:</b> Grieken (H1.1 &amp; 1.3)</li> <li><b>Praktijk:</b> Werken aan dummy en werken aan je schetsen in klei</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Praktijk:</b> Werken aan dummy</li> <li><b>Praktijk:</b> Klei schetsen</li> <li><b>KG-KB:</b> Lezen H1.4</li> </ul>	
38.	Dinsdag 17 september: Uitlokdag CKV <b>Les 4: PO-1   Schoonheid</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>KG-KB:</b> Romeinen (H1.4)</li> <li><b>Praktijk:</b> Werken aan dummy en werken aan je schetsen in klei</li> <li><b>Dummy inleveren</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Praktijk:</b> Werken aan dummy</li> <li><b>Praktijk:</b> Klei schetsen</li> <li><b>Praktijk:</b> Boetseren eindwerk</li> </ul>	

16 - 20 september		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>KG-KB:</b> Leren voor PW- 1</li> </ul>	
<p>39.</p> <p>23 - 27 september</p>	<p><b>Les 5: PO-1   Schoonheid</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>KG-KB:</b> Herhalen klassieken + Oefentoets (optioneel)</li> <li>• <b>Praktijk:</b> Start eindwerk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Praktijk:</b> Klei schetsen</li> <li>• <b>Praktijk:</b> Boetseren eindwerk</li> <li>• <b>KG-KB:</b> Leren voor PW- 1</li> </ul>	
<p>40.</p> <p>30 september - 4 oktober</p>	<p><b>Pierson week 1</b></p> <p><b>KG-KB toets Grieken en Romeinen</b> (Hoofdstuk 1.1, 1.3, 1.4 en de lessen kg-kb)</p>	<p><b>Duur toets: 60 min</b> <b>Gewicht: 3x</b></p>	

<b>Vak:</b>	Levensbeschouwing	<b>Leerjaar:</b>	A4
<b>algemene aanwijzingen</b>	<p>We starten in Trimester 1 met ethiek. Je krijgt een reader en een kopie van het boek 'Vrij zicht op ethiek', die je gebruikt tijdens de lessen en voor je huiswerk. Alle materiaal vind je ook terug in Classroom Levensbeschouwing (CR LB). Codes worden gedeeld door je docent.</p> <p>Het theoriedeel heb je nodig in periode 2 en 3 wanneer je aan een grote praktische opdracht werkt voor het project FIER. Zorg dat je aantekeningen maakt tijdens de lessen, teksten leest, samenvattingen en opdrachten maakt.</p>		
<b>inlever data deze periode</b>	<p>Periode 1 sluit je af met een cijfer voor je portfolio opdrachten (PF1, PF2, PF3). Van elke opdracht voor in je portfolio lever je de eerste versie in voor de volgende les. Deze eerste versie kun je daarna nog verbeteren. In Piersonweek 1 moet je de uiteindelijke versie van alle opdrachten inleveren. Je huiswerkopdrachten en je begrippenlijst tellen ook mee voor je cijfer. <b>De inleverdatum is: 3 oktober 2024 (23:59)</b></p>		
<b>WEEK</b>	<b>KLASSIKAAL</b>	<b>STUDIE-UUR/ZELFSTANDIG</b>	<b>Wijzigingen</b>
<b>34.</b>  19 – 23 aug	<p><b>Introductie les</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wat is levensbeschouwing?</li> <li>- Wat is ethiek?</li> <li>- Wat zijn moraal, waarden en normen?</li> </ul> <p><b>Oefening: Waardenbubbel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maak PF 1 'Waardenbubbel'</li> <li>- Maak eigen begrippenlijst: ethiek, levensbeschouwing, moraal, normen, waarden, deugd</li> </ul>	<p>Huiswerk:</p> <p>Lees 'Vrij zicht op ethiek' blz. 6-8 op CR LB. Maak opdr. 1 t/m 4 in je eigen document. Lever het in op CR LB.</p>	
<b>35.</b>  26 – 30 aug	<p><b>De ontwikkeling van moraal volgens Kohlberg</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoe verloopt de morele ontwikkeling van de mens?</li> </ul> <p><b>Oefening: Stadia van morele ontwikkeling</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Wat is beschrijvende en wat is normatieve ethiek?</b></li> <li>- Wanneer spreken we van een ethisch onderwerp?</li> </ul> <p><b>Oefening: Beschrijvend vs normatief</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maak eigen begrippenlijst: beschrijvende ethiek, normatieve ethiek</li> </ul>	<p>Huiswerk:</p> <p>Lees reader blz. 3, 'Kohlberg' op CR LB.</p> <p>Lees 'Vrij zicht op ethiek' blz. 8, 9 en 10, op CR LB. Maak opdr. 5 t/m 9 in je eigen document. Lever het op CR LB.</p>	
<b>36.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Wat is cultuurrelativisme en wat is universalisme?</b></li> <li>- Bezit een ethisch oordeel algemene geldigheid?</li> </ul>	<p>Huiswerk:</p> <p>Lees 'Vrij zicht op ethiek' blz. 12-13 op CR LB. Maak opdr. 10 en 11 in je eigen document. Lever het in op CR LB.</p>	

<p>2 – 6 sep</p>	<p><b>Oefening: What's going on?!?</b>                  - Maak PF 2 'What's going on in the world?'                  - Maak eigen begrippenlijst: cultuurrelativisme, universalisme</p>		
<p>37.  9 – 13 sep</p>	<p><b>- Wat is gevolgenethiek?</b>   <b>Oefening: Hedonistische calculus</b>                  - Maak eigen begrippenlijst: gevolgenethiek, hedonistische calculus</p>	<p>Huiswerk:                   Lees 'Vrij zicht op ethiek' blz. 15-17 en reader blz 8-10, 'Gevolgenethiek' op CR LB.                  Maak opdr. 12 t/m 14 van 'Vrij zicht op ethiek' in je eigen document. Lever het in op CR LB</p>	
<p>38.  16 -20 sep</p>	<p><b>- Wat is plichtsethiek?</b>   <b>Oefening: Ben ik verantwoordelijk?</b>                  - Maak eigen begrippenlijst: plichtsethiek</p>	<p>Huiswerk:                   Lees 'Vrij zicht op ethiek' blz.19, 20 en 22, en reader blz. 11-12, 'Plichtsethiek' op CR LB.'                  Maak opdr. 15-18 van 'Vrij zicht op ethiek' in je eigen document. Lever het in op CR LB.</p>	
<p>39.  23 – 27 sep</p>	<p><b>- Wat is deugdethiek?</b>   <b>Oefening: Wie deugt hier?</b>                  - Maak PF 3 'A good person'                  - Maak eigen begrippenlijst: deugd, deugdethiek</p>	<p>Huiswerk:                   Lees 'Vrij zicht op ethiek' blz.22 t/m 26 op CR LB.                  Maak opdr. 19-20 in je eigen document. Lever het in op CR LB.</p>	
<p>40.  30 sep -3 okt</p>	<p><b>Piersonweek 1</b></p>	<p><b>Inleverdatum 03.10.2024 (23:59)</b>                  Inleveren PF1, PF2 en PF3 op CR LB                  + lever ook je antwoorden op opdrachten uit 'Vrij zicht op ethiek' en de begrippenlijst op CR LB in.</p>	

<b>Vak:</b>	Maatschappijleer	<b>Leerjaar:</b>	atheneum 4
<b>algemene aanwijzingen</b>	Neem altijd mee: -je lesboek, -een schrift, -een gevulde etui, -en een opgeladen chromebook. Soms wijken we in de les af van de planner als de actualiteit daarom vraagt. Het werk in de kolom 'studie-uur/zelfstandig' moet wél altijd gedaan worden. We beginnen dit jaar met het thema 'pluriforme samenleving'. <b>Vragen controleren en kritisch reflecteren maken onderdeel uit van het huiswerk.</b>		
<b>inlever data deze periode</b>			
<b>WEEK</b>	<b>KLASSIKAAL</b>	<b>STUDIE-UUR/ZELFSTANDIG</b>	<b>Wijzigingen</b>
<b>34.</b> 19 – 23 aug	inleiding/uitleg over het vak en de inrichting van het jaar.		
<b>35.</b> 26 – 30 aug	inleiding/uitleg over het vak.	-Lees hoofdstuk 1: Wat is maatschappijleer?	
<b>36.</b> 2 – 6 sep	-behandelen §4.1: Wat is een pluriforme samenleving?	-Lees vóór de eerste les van deze week §4.1 van het hoofdstuk 'pluriforme samenleving'.  -Maak alle vragen bij §4.1 uit je online werkboek <b>en kijk ze kritisch na.</b> Doe dit <b>altijd</b> vóór het einde van de tweede les van deze week.	
<b>37.</b> 9 – 13 sep	-behandelen §4.2: Cultuur en identiteit	-Lees vóór de eerste les van deze week §4.2 van het hoofdstuk 'pluriforme samenleving'.  -Maak alle vragen bij §4.2 uit je online werkboek <b>en kijk ze kritisch na.</b>	
<b>38.</b> 16 -20 sep	-behandelen §4.3: Wij en zij.	-Lees vóór de eerste les van deze week §4.3 van het hoofdstuk 'pluriforme samenleving'.  -Maak alle vragen bij §4.3 uit je online werkboek <b>en kijk ze kritisch na.</b>	
<b>39.</b> 23 – 27 sep	-behandelen §4.4: Migratie naar Nederland	-Lees vóór de eerste les van deze week §4.4 van het hoofdstuk 'pluriforme samenleving'.  -Maak alle vragen bij §4.4 uit je online werkboek <b>en kijk ze kritisch na.</b>	
<b>40.</b> 30 sep -3 okt	<b>Piersonweek 1</b>	<b>duur toets: -- gewicht: -- se of pw: --</b>	

<b>Vak:</b>	Natuurkunde	<b>Leerjaar:</b>	A4
<b>algemene aanwijzingen</b>	<p>We maken gebruik van een boek waarin je niet mag tekenen, schrijven, etc. De digitale variant via leermiddelen biedt extra mogelijkheden, maar de opdrachten die hieronder staan, komen uit je boek en maak je altijd in je schrift (A4 geruit).</p> <p>Een grafisch rekenmachine is niet toegestaan bij natuurkunde. Deze wordt dus ook niet tijdens de lessen gebruikt.</p> <p>De Binas neem je ook altijd mee, maar daar mag niet je in schrijven o.i.d.</p> <p>Kijk voor de meest recente versie van de planner op classroom. Het aantal opdrachten die je moet maken zijn er veel. Spreid daarom je huiswerk zo veel mogelijk over de hele week.</p> <p>Loop je vast, kijk dan direct op classroom voor uitlegfilmpjes. Om goed met natuurkunde bezig te zijn, werk je als volgt:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. lees de paragraaf (met name ook de voorbeeldopgaven)</li> <li>2. maak de opdrachten van de paragraaf (zonder ze tussendoor na te kijken)</li> <li>3. corrigeer per paragraaf met een andere kleur</li> <li>4. evalueer je fouten in een beschrijvend stukje per paragraaf</li> </ol>		
<b>inlever data deze periode</b>	Geen inleveropdrachten deze periode		
<b>WEEK</b>	<b>KLASSIKAAL</b>	<b>STUDIE-UUR/ZELFSTANDIG</b>	<b>Wijzigingen</b>
34. 19 – 23 aug	Start schooljaar		
35. 26 – 30 aug	1.1 Plaats en snelheid	- lees §1.1 - maken opdracht 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
36. 2 – 6 sep	1.2 Rekenen aan snelheid  Practicum videometen	- lees §1.2 - maken opdracht 10, 11, 13, 14, 15, 16, 19, 20, 21	
37. 9 – 13 sep	1.3 Plaats—tijddiagram	- lees §1.3 - maken opdracht 22, 23, 24, 25, 26, 28, 29	
38. 16 -20 sep	1.4 Versnelling	- lees §1.4 - maken opdracht 31, 32, 34, 36, 37, 39, 41, 42	
39. 23 – 27 sep	1.5 Snelheid—tijddiagram	- lees §1.5 - maken opdracht 43, 44, 45, 46, 48, 49, 50	
40. 30 sep -3 okt	<b>Piersonweek 1</b>	<b>duur toets: 60 min</b> <b>gewicht: 1x</b> <b>se of pw: pw</b>	

Vak:	Nederlands	Leerjaar:	Vwo 4
<b>algemene aanwijzingen</b>	<b>Leesvaardigheid</b> We bespreken drie paragrafen (1.1, 1.2, 1.4) uit Nieuw Nederlands. Deze kennis heb je nodig tijdens de toets leesvaardigheid in de Piersonweek. <b>Literatuur - moderne roman</b> We lezen gezamenlijk een moderne roman. Je gebruikt bij de interpretatie van deze roman de theorie uit H6.1 van Nieuw Nederlands. Je verwerkt deze roman in <b>LD1: Mindmap</b> . Deze opdracht is gekoppeld aan een schrijversbezoek op 17 september.		
<b>inlever data deze periode</b>	<b>week 39 (ma 23 sept)</b> – inleveren LD1: mindmap bij boek □ digitaal of op papier (1x) <b>week 41</b> - leesvaardigheid (analyseren + interpreteren) 60' (2x)		
WEEK	KLASSIKAAL	STUDIE-UUR/ZELFSTANDIG	Wijzigingen
<b>34.</b> 19 – 23 aug	Les 1: planning doornemen + start literatuur Les 2: personages + perspectief	maak opdracht 1 t/m 3 (blz 173) maak opdracht 1 (blz 178) maak opdracht 1 (blz 181)	
<b>35.</b> 26 – 30 aug	Les 1: tijd Les 2: motieven + thema's	Lees je boek voor LD1 maak opdracht 1 t/m 3 (blz 185) maak opdracht 1 + 2 (blz 191)	
<b>36.</b> 2 – 6 sep	Les 1: analyse en interpretatie roman Les 2: voorbereiding schrijversbezoek + uitleg LD1	Lees je boek voor LD1 + bereid de opdracht voor maak opdracht 1 (blz 196)	
<b>37.</b> 9 – 13 sep	Les 1 + 2: leesvaardigheid herhaling onderbouw	Lees je boek voor LD1 + bereid de opdracht voor Maak opdracht 1 t/m 4 Cursus 1.1 digitaal	
<b>38.</b> 16 -20 sep	<b>Di 17/9: schrijversbezoek Lucas de Waard</b> Les 1: uiteenzetting, betoog beschouwing Les 2: werken aan mindmap	Maak LD1 Maak opdracht 3, 5, 7 en 9 vanaf blz 11	
<b>39.</b> 23 – 27 sep	<b>Ma 23/9: inleveren LD1 Mindmap</b> Les 1 + 2: stappenplan lezen + voorbereiden op het proefwerk	Maak opdracht 2, 3, 4 vanaf blz 27 Bereid je voor het proefwerk leesvaardigheid	
<b>40.</b> 30 sep -3 okt	<b>Piersonweek 1</b>  <b>Toets leesvaardigheid (Cursus 1.1, 1.2 en 1.4)</b>	<b>duur toets: 60 min</b> <b>gewicht: 2x</b> <b>se of pw: pw</b>	

vak:	Scheikunde		Leerjaar:	A4	
<p><b>Algemene aanwijzingen</b></p>	<p>We gaan in deze periode hoofdstuk 1 (Chemisch rekenen) uit het boek Nova behandelen. Hierbij gaan we dieper in op het rekenen met de chemische eenheid “de mol”. Over de studieplanner: de kolom “verplichte opgaven” spreekt voor zich. In de kolom “extra opgaven” staat <b>H</b> voor Herhaling, bedoeld als extra oefening voor leerlingen die dat nodig hebben en <b>V</b> voor Verdieping, uitdagende opgaven op het niveau van de toetsen. Deze extra opgaven zijn heel nuttig, maar niet verplicht. In de kolom “practica” staat een overzicht van de proeven per week (<b>L</b> voor leerlingen en <b>D</b> voor demonstratie). In de kolom kwt-uur/zelfstandig staan de activiteiten vermeld die in de kwt-uren gedaan moeten worden.</p> <p><b>Alle activiteiten in één week vormen samen de “weektaak”. Aan het begin van elke nieuwe week moet de weektaak van de week ervoor af zijn.</b></p> <p><b>LET OP:</b> De antwoorden van alle opgaven uit het boek staan op Classroom. Vind je een fout in het antwoordenboekje, mail de fout met het juiste antwoord aan e.heijmen@pierson.nl en verdien per gevonden fout 0,1 bonuspunt op het cijfer van jouw toets in Piersonweek 1 (met een maximum van 0,5).</p>				
<p><b>inlever data deze periode</b></p>	<p><b>wk 35 of 36:</b> proef 2 in tweetallen in bètalab, kijk samen welk uur jullie goed uitkomt en schrijf je op tijd in via Zermelo.  <b>vr 13 sept:</b> uploaden foto proef 2 met <u>volledig</u> ingevulde stempel in Classroom  <b>1e contactuur wk 38:</b> SO (20 min) over proef 2.                      Het gemiddelde van alle SO's over de proeven dit schooljaar samen: weging 1.</p>				
WEEK	VERPLICHTE OPGAVEN	EXTRA OPGAVEN	PRACTICA	KWT/BNS/OLC ZELFSTANDIG	Wijzigingen
<p>34. 19 - 23 aug</p>	<p><b>Start hoofdstuk 1 Chemisch rekenen</b> (Nova deel 4A)                      Maak <u>online</u> (dus niet uit het boek!) de <b>Voorkennistoets</b> en lees het <b>P-deel</b>: Astrochemie (p.6 t/m 12). Schrijf je <b>deze week</b> via Zermelo in voor proef 2 in het bètalab en maak de voorbereidingsopdracht op Classroom.</p>				
<p>35. 26 - 30 aug</p>	<p><b>1 Atoombouw en periodiek Systeem</b> 1 2 3 4 5 9 11ab</p>	<p><b>H:</b> 8 <b>V:</b> 6 7 10</p>		<p>Ene kwt-uur: voer proef 2 uit in het bètalab en werk hem uit in het boek (p.47 t/m 49). Andere kwt-uur: Bestudeer §1.1 en §1.2</p>	
<p>36. 2 - 6 sept</p>	<p><b>2 De chemische hoeveelheid</b> 1ab 2abcd 3cd 4b 5 6</p>	<p><b>H:</b> 1cd 2ef 3ab 4a <b>V:</b> 7 8</p>	<p><b>L:</b> proef 2 in 2-tallen in het bètalab</p>		
<p>37. 9 - 13 sept</p>	<p><b>3 Rekenen aan gehalten</b> 1abc 2 3ab 4abc 5 6 7 8 9  <b>vr 13 sept:</b> uploaden foto proef 2</p>	<p><b>H:</b> 1de 3cd 4de <b>V:</b> 10</p>	<p><b>L:</b> proef 3 (tijdens les)</p>	<p>Kijk alle verplichte opgaven <b>kritisch</b> met een <b>andere kleur</b> pen na! Bestudeer §1.3 en §1.4</p>	
<p>38. 16 - 20 sept</p>	<p><b>1e contactuur:</b> SO proef 2 (20 min)  <b>4 Rekenen aan reacties</b> 1 2 3 5 6 7</p>	<p><b>H:</b> 4 <b>V:</b> 8</p>	<p>-</p>	<p>Maak de <b>D-toets</b> over H1. (Classroom)</p>	
<p>39. 23 - 27 sept</p>	<p>Bespreking <b>D-toets</b></p>		<p>Rond hoofdstuk 1 af: maak de opgaven af, kijk alles kritisch na, maak <u>online</u> de <b>Test Jezelf</b> en bereid de toets over hoofdstuk 1 voor.</p>		



<b>40. PW1</b> 30 sept - 3 okt	Toets over hoofdstuk 1 van Nova	duur toets: gewicht: se of pw:	60 minuten 3x pw
--------------------------------------	---------------------------------	--	------------------------

<b>Vak:</b>	Wiskunde A	<b>Leerjaar:</b>	A4
<b>algemene aanwijzingen</b>	Wiskunde leer je alleen door het te doen. Dus: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je let op in de les en doet actief mee</li> <li>• Je hebt je spullen bij je: Boek, Schrift, Pen/Potlood. Grafische Rekenmachine</li> <li>• Je zorgt dat je het huiswerk af hebt</li> <li>• Je kijkt je huiswerk na</li> <li>• Je stelt vragen</li> </ul> Je gebruikt je chromebook/laptop alleen met toestemming van de docent. Het kijken van uitlegfilmpjes doe je <u>niet</u> in de les, maar thuis.  Als je een keer een les gemist hebt, omdat je ziek was of om andere reden afwezig, dan zorg je er zelf voor dat je de gemiste stof in haalt. In deze planner kun je precies zien wat je gemist hebt.		
<b>inlever data deze periode</b>			
<b>WEEK</b>	<b>KLASSIKAAL</b>	<b>STUDIE- UUR/ZELFSTANDIG</b>	<b>Wijzigingen</b>
<b>34.</b> 19 – 23 aug	<b>Voorkennis: Lineaire vergelijkingen</b>  <b>1.1A: Richtingscoëfficiënt</b>	Vk: 1, 2, 3,  3, 4, 5, 6.	
<b>35.</b> 26 – 30 aug	<b>1.1B: Snijpunten van lijnen</b>  <b>1.2A: Richtingscoëfficiënt berekenen</b>	9, 10, 11, 13, 14, 15, 16,  19, 21, 22, 23, 24.	
<b>36.</b> 2 – 6 sep	<b>1.2B: Lineaire formules in de praktijk</b>  <b>1.3A: Interpoleren en extrapoleren</b>	27, 28, 29, 30, 31,  34, 36, 37, 38.	
<b>37.</b> 9 – 13 sep	<b>1.3B: Recht evenredig /1.3C: Omgekeerd evenredig</b>  <b>1.4A: Grafieken op de grafische rekenmachine</b>	42, 43, 46, 47, 48, 49, 50, 51,  53, 54, 55, 56	
<b>38.</b> 16 -20 sep	<b>1.4B: Modelvorming</b>  <b>Diagnostische toets</b>	59, 60, 61, 62, 63,  Minstens de helft van: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	
<b>39.</b> 23 – 27 sep	<b>Gemengde opgaven</b>	Blz. 198 1, 2, 3, 4, 5,  6, 7, 8, 9, 10	
<b>40.</b> 30 sep -3 okt	<b>Piersonweek 1</b>	<b>duur toets: 60 min.</b> <b>gewicht: 2x</b> <b>se of pw: pw</b>	

<b>algemene aanwijzingen</b>	<p>Wiskunde leer je alleen door het te doen. Dus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je let op in de les en doet actief mee</li> <li>• Je hebt je spullen bij je: Boek, Schrift, Pen/Potlood. Grafische Rekenmachine</li> <li>• Je zorgt dat je het huiswerk af hebt</li> <li>• Je kijkt je huiswerk na</li> <li>• Je stelt vragen</li> </ul> <p>Je gebruikt je chromebook/laptop alleen met toestemming van de docent. Het kijken van uitlegfilmpjes doe je <u>niet</u> in de les, maar thuis.</p> <p>Als je een keer een les gemist hebt, omdat je ziek was of om andere reden afwezig, dan zorg je er zelf voor dat je de gemiste stof in haalt. In deze planner kun je precies zien wat je gemist hebt.</p>
------------------------------	---

<b>vak</b>	<b>Wiskunde B</b>	<b>leerjaar</b>	<b>Atheneum 4</b>
<b>inlever data deze periode</b>	In Piersonweek 1 de toets over hoofdstuk 1. Toetsduur 60 min. Weging 1		
<b>WEEK</b>	<b>KLASSIKAAL</b>	<b>STUDIE-UUR/ZELFSTANDIG</b>	<b>Wijzigingen</b>
<b>34.</b> 19 – 23 aug	Voorkennis Hoofdstuk 1	1, 2	
<b>35.</b> 26 – 30 aug	1.1 Theorie A 1.1 Theorie B Uitloop / Herhaling	2, 3, 4, 6, 7, 8 11, 12, 13, 14, 16, 17	
<b>36.</b> 2 – 6 sep	1.2 Theorie A + B 1.2 Theorie B Uitloop / Herhaling	20, 21, 22, 26, 27, 28 29, 30, 31, 32, 33, 34	
<b>37.</b> 9 – 13 sep	1.3 Theorie A 1.3 Theorie B + C Uitloop / Herhaling	37, 38, 39, 40, 43, 44, 45, 48, 49, 50,	
<b>38.</b> 16 -20 sep	1.3 Theorie C + D 1.4 Theorie A+ B Uitloop / Herhaling	51, 52, 53, 54, 57, 58 60, 61, 62, 64, 65,66, 67	
<b>39.</b> 23 – 27 sep	1.5 Theorie A+B Uitloop / Herhaling Herhalen hoofdstuk 1	72, 73, 74, 75, 76, 79, 80	
<b>40.</b> 30 sep -3 okt	<b>Piersonweek 1 Toets over hoofdstuk 1</b>	<b>duur toets: 60 min gewicht: 1 se of pw: PW</b>	

